

CONCURSO A SUBINTENDENTE 2024

JORNADA
MAÑANA



Simulacro Concurso de Patrulleros, previo al Curso de Capacitación para ingreso al grado de Subintendente

Primera sesión

En el primer cuadro se muestran las pruebas que conforman el examen el número de preguntas y el tiempo disponible para contestar

Sesión	Prueba	Subprueba	Cantidad de preguntas	Peso % por Subprueba	Peso% total	Tiempo
Primera sesión	Psicotécnica	Razonamiento Cuantitativo	30	10%	50%	4 Horas y 40 Minutos
		Lectura Crítica	30	10%		
		Competencias Ciudadanas	30	15%		
		Acciones y Actitudes	60	15%		

Ojo:

Esta prohibido el ingreso de celulares o cualquier otro elemento electrónico al sitio de aplicación



El material que se entrega contiene

- Un cuadernillo con preguntas
- Una hoja de respuestas
- Una hoja para operaciones

Antes de empezar a responder
lea las instrucciones que se le indiquen



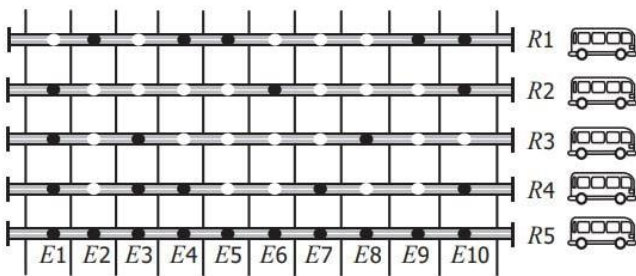
No inicie la prueba hasta que el jefe del salón se lo indique

JORNADA
MAÑANA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Este tipo de pregunta consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D). Solo una de estas opciones responde correctamente a la pregunta. Usted debe seleccionar la respuesta correcta y marcarla en su hoja de respuestas rellinando el círculo correspondiente a la letra que identifica la opción elegida.

1. Un sistema de transporte masivo tiene varias estaciones (E1, E2, ...) sobre una avenida. En condiciones normales, entre dos estaciones consecutivas, un bus se demora 4 minutos y en cada parada, 30 segundos. En la figura, los círculos sombreados representan las paradas de cada ruta (R1, R2, ...).



Un usuario que desea ir de E1 a E10 en el menor tiempo, determinó, con base en la figura, que la ruta que más le convenía tomar era R2 y estimó el tiempo que tardaría viajando en el bus así:

I. Contó la cantidad de tramos entre estaciones consecutivas que había en su recorrido: 10. Multiplicó el número obtenido en I (10) por la cantidad de minutos (4) que tardará entre

II. dos estaciones consecutivas: 40 minutos.

III. Al resultado anterior le sumó 30 segundos por la parada que hará en E6: 40,5 minutos.

Este procedimiento es incorrecto en el(los) paso(s)

- A. I solamente.
- B. I y II solamente.
- C. II solamente.
- D. II y III solamente.

2. Una persona que vive en Colombia tiene inversiones en dólares en Estados Unidos, y sabe que la tasa de cambio del dólar respecto al peso colombiano se mantendrá constante este mes, siendo 1 dólar equivalente a 2.000 pesos colombianos y que su inversión, en dólares, le dará ganancias del 3 % en el mismo periodo. Un amigo le asegura que en pesos sus ganancias también serán del 3 %.

La afirmación de su amigo es

- A. correcta, pues, sin importar las variaciones en la tasa de cambio, la proporción en que aumenta la inversión en dólares es la misma que en pesos.
- B. incorrecta, pues debería conocerse el valor exacto de la inversión para poder calcular la cantidad de dinero que ganará.
- C. correcta, pues el 3 % representa una proporción fija en cualquiera de las dos monedas, puesto que la tasa de cambio permanecerá constante.
- D. incorrecta, pues el 3 % representa un incremento, que será mayor en pesos colombianos, pues en esta moneda cada dólar representa un valor 2.000 veces mayor.

Las directivas de un colegio tienen que organizar un viaje a un museo con 140 estudiantes, quienes deben dividirse en 3 grupos. Cada grupo irá en una franja diferente, pero el costo total de las entradas se asumirá equitativamente por los estudiantes. En la tabla se muestran los horarios disponibles, la máxima cantidad de estudiantes y los precios respectivos de cada horario.

Franja	Horario	Cantidad máxima de estudiantes	Precio entrada por estudiante
1	8 - 10	50	\$35.000
2	10 - 12	40	\$40.000
3	12 - 14	30	\$50.000
4	14 - 16	60	\$45.000

Tabla

3. Con el fin de que todos los estudiantes asistan y paguen el menor precio, las directivas eligieron las franjas 1, 3 y 4. ¿Esta elección garantiza que asistan todos los estudiantes al menor precio posible?
- A. Sí, porque esas franjas suman exactamente 140 estudiantes.
B. No, porque es posible obtener un precio menor eligiendo la franja 2 en lugar de la franja 3.
C. Sí, porque se incluyó la franja 1 que es la de menor precio por estudiante.
D. No, porque los estudiantes que van en la franja 3 pagan más.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

4. Para capacitar en informática básica a los trabajadores de algunas dependencias de una empresa, se contrata una institución que ofrece un plan educativo de 4 módulos (ver tabla).

Capacitación en informática básica			
Módulo	Nombre del módulo	Intensidad horaria	Valor por hora
I	Fundamentación	40 h	\$35.000
II	Procesador de texto	30 h	\$30.000
III	Hoja de cálculo	40 h	\$40.000
IV	Presentación con diapositivas	10 h	\$45.000

La capacitación de cada módulo se hace con cursos de mínimo 20 y máximo 30 personas, de la misma dependencia.

Tabla

La empresa pagará \$4.200.000 por capacitar a los trabajadores de la dependencia

“Insumos” en el módulo I; esto quiere decir que la dependencia tiene entre

- A. 20 y 30 trabajadores.
B. 41 y 60 trabajadores.
C. 61 y 90 trabajadores.
D. 80 y 120 trabajadores.

5. Si se les cobrara a los 50 trabajadores de la dependencia “Recursos Humanos” la capacitación del módulo II, y todos pagaran el mismo valor, ¿cuánto debería pagar cada uno por esa capacitación?

- A. \$18.000
B. \$36.000
C. \$450.000
D. \$900.000

6. La empresa paga \$900.000 por la capacitación de los 40 funcionarios de la dependencia “Importaciones”. De acuerdo con el valor pagado, la capacitación corresponde al módulo

- A. I.
B. II.
C. III.
D. IV.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La figura muestra el número de muertes por causa de la obesidad y su porcentaje respecto al total de muertes por año, en cuatro países. En la tabla 1 se recoge la clasificación realizada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) del estado nutricional, de acuerdo con el índice de masa corporal (IMC). La tabla 2 muestra el porcentaje de hombres y mujeres entre 26 y 60 años de edad, en ciertos rangos del IMC para P2.

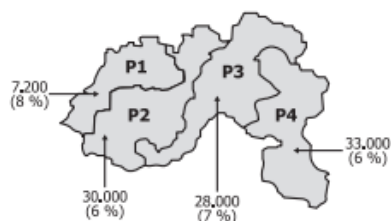


Figura. Muertes por obesidad.

Clasificación	IMC (kg/m ²)
Bajo peso (BP)	< 18,5
Normal (N)	18,5 - 24,9
Sobrepeso (SP)	25,0 - 29,9
Obesidad (O)	≥ 30,0
Obesidad leve (OL)	30,0 - 34,9
Obesidad media (OM)	35,0 - 39,9
Obesidad alta (OA)	≥ 40,0

Tabla 1. Estado nutricional según IMC.

Porcentaje de la población entre 26 y 60 años de edad, en ciertos rangos de IMC p

IMC (kg/m ²)	< 18,5	18,5 - 24,9	25,0 - 29,9	30,0 - 34,9	35,0 - 39,9	≥ 40,0
Mujeres (%)	1	50	30	13	5	1
Hombres (%)	1	34	50	13	1	1

Datos tomados y adaptados de www.searteriosclerosis.org

Se necesita comparar la información sobre la obesidad, con la información sobre muertes causadas por otra enfermedad en P3. Se sabe que en P3 el número de muertes por esa enfermedad al año es 1.700. Tomando este valor, multiplicándolo por cien y dividiéndolo entre el número total de muertes en P3, se obtiene el porcentaje de fallecimientos que causa esta enfermedad. Usando la información.

7. ¿Es posible determinar qué porcentaje de muertes en P3 ocurre debido a esta otra enfermedad?

- A. Sí, porque adicionando el número de muertes de los países se obtiene el total de muertes que permite calcular el porcentaje pedido.
- B. Sí, porque solamente falta conocer el número total de muertes en P3, que se obtiene con la información de la figura.
- C. No, porque en la figura faltan los datos sobre el número total de muertes en cada país.
- D. No, porque los datos de P3 son información sobre las muertes por obesidad.

8. El IMC de una persona se calcula dividiendo su peso (en kg) entre su estatura (en m) elevada al cuadrado. De un hombre de P2 que tiene 30 años de edad, pesa 75 kg y tiene una estatura de m, puede afirmarse que forma parte del

- A. 1 % de hombres entre 26 y 60 años de edad con bajo peso.
- B. 50 % de hombres entre 26 y 60 años de edad con sobrepeso.
- C. 1 % de hombres entre 26 y 60 años de edad con obesidad alta.
- D. 13 % de hombres entre 26 y 60 años de edad con obesidad leve.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 A 13 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

9. Para transportar mango y banano desde un pueblo cercano a dos ciudades, W y Z, un comerciante utiliza tres (3) camiones con capacidad de 5 toneladas cada uno; por cada camión contrata dos trabajadores en cada viaje. El comerciante compra a \$400.000 la tonelada de banano y a \$500.000, la de mango. En la tabla se muestra el precio de venta por tonelada de cada producto y los gastos de transporte y de trabajadores para cada ciudad.

Ciudad	Precio de venta tonelada de banano	Precio de venta tonelada de mango	Costo transporte por camión	Pago por trabajador por viaje
W	\$1.000.000	\$1.300.000	\$150.000	\$180.000
Z	\$1.200.000	\$1.350.000	\$180.000	\$200.000

Una persona afirma que para el comerciante es más rentable vender 6 toneladas de mango en la ciudad Z que en la ciudad W. La afirmación de esta persona es correcta, porque

- A. el dinero recibido en la venta del producto en la ciudad Z es mayor que el recibido en la ciudad W.
- B. la diferencia entre el precio de venta por tonelada es mayor que la diferencia entre el costo de transporte por camión.
- C. la diferencia entre las ventas totales en cada ciudad es mayor que la diferencia entre los gastos totales.
- D. el dinero total gastado en empleados y transporte es mayor en la ciudad W que en la ciudad Z.

10. Los tres (3) camiones se cargan con 5 toneladas de banano cada uno para venderse en la ciudad W. El comerciante necesita conocer la ganancia al hacer este negocio, ejecutando el siguiente procedimiento:

Paso 1. Halla el número de toneladas de banano que hay en los 3 camiones.

Paso 2. Halla la diferencia entre el precio de venta de una tonelada de banano en la ciudad W y el precio de compra.

Paso 3. Multiplica los valores hallados en los pasos 1 y 2.

Paso 4. Encuentra los costos totales de transporte y le suma el pago total de los trabajadores en los tres viajes.

Paso 5. Halla la diferencia entre el valor obtenido en el paso 3 y el paso 4.

¿Cuál es la ganancia que obtiene el comerciante?

- A. \$5.670.000
- B. \$5.970.000
- C. \$7.470.000
- D. \$8.010.000

11. Para diciembre, el comerciante decidió que por cada 5 toneladas del producto transportado en camión y vendido en alguna de las ciudades, cada uno de los dos empleados necesarios por camión recibirá un bono de 0,3 % del dinero recibido en la venta de esas 5 toneladas. En ese mes, dos empleados transportaron y vendieron 47 toneladas de mango a la ciudad W. Para hallar el bono recibido por cada uno de ellos, se ejecutó el siguiente procedimiento:

Paso 1. Se dividió el número de toneladas vendidas entre 5 y se halló su residuo.

Paso 2. Se restó del número de toneladas vendidas, el valor obtenido en el paso 1.

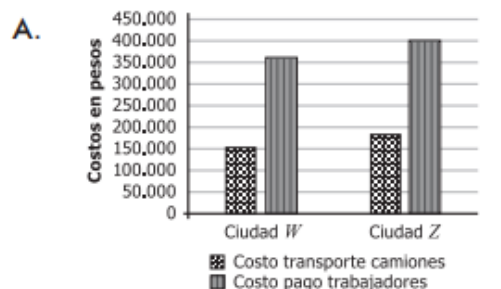
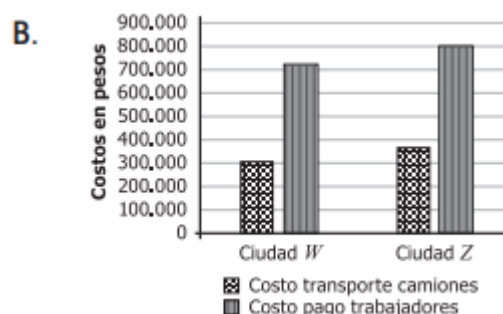
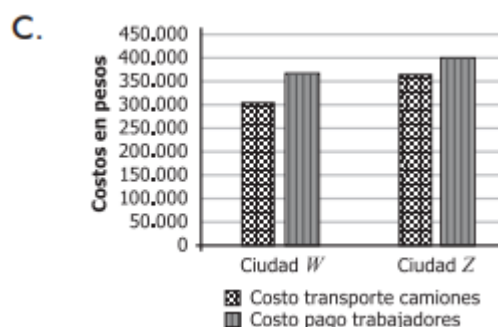
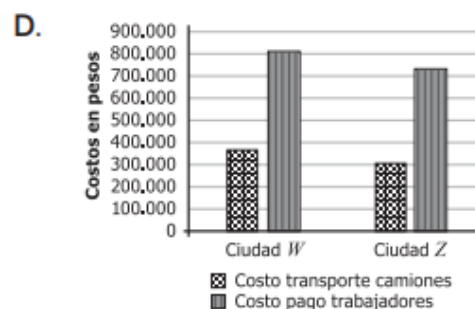
Paso 3. Se multiplicó el valor obtenido en el paso 2 por el valor de venta de la tonelada del producto.

Paso 4. Al valor obtenido en el paso 3, se le sacó el 0,3 %.

El bono recibido por cada empleado fue, aproximadamente, de

- A. 526.000 pesos.
- B. 175.000 pesos.
- C. 148.000 pesos.
- D. 87.000 pesos.

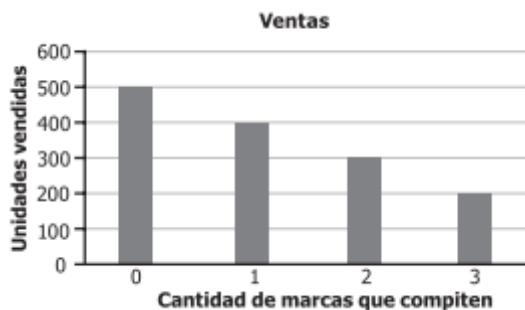
12. Si se transportan 7 toneladas de fruta a la ciudad W y 10 toneladas de fruta a la ciudad Z, la gráfica que muestra la relación de costos por ciudad es



- 13.** Durante enero, el comerciante vendió 100 toneladas de mango y 50 de banano, y contrató 10 trabajadores. Con esta información es posible conocer
- la ganancia de los productores.
 - el pago que recibirá cada trabajador en enero.
 - los costos totales del comerciante.
 - el número mínimo de viajes que se realizaron desde el pueblo.

- 14.** Si en un rectángulo se aumenta la longitud de uno de sus lados en 100 %, su área
- aumenta en un 50 %.
 - se duplica.
 - no cambia.
 - aumenta en 100 unidades.

- 15.** Un estudio de mercadeo identifica el número de unidades vendidas de un producto de una marca específica, de acuerdo con la cantidad de marcas que compiten contra ella en una tienda y el número de unidades vendidas sin competencia. La gráfica muestra los resultados del estudio para ese producto en un mes.



Suponiendo un comportamiento análogo para una tienda que vende 1.250 unidades del producto cuando este no tiene competencia en un principio, ¿cuántas unidades se venderán aproximadamente de este producto en un mes, si compite contra 3 marcas de las que aparecen en la gráfica?

- Entre 480 y 520
- Entre 680 y 720
- Entre 730 y 780
- Entre 930 y 970

- 16.** Durante enero, el comerciante vendió 100 toneladas de mango y 50 de banano, y contrató 10 trabajadores. Con esta información es posible conocer Una escuela de natación cuenta con un total de 16 estudiantes. Para las clases se usan 2 piscinas con distinta profundidad. Por seguridad, las personas con una estatura inferior a 1,80 m se envían a la piscina menos profunda, y las demás, a la más profunda. Un día, el director de la escuela escucha que el promedio de estatura de las 16 personas es 1,70 m e insiste en aumentar la cantidad de alumnos para que el promedio sea 1,80m, afirmando que de esta manera se logrará igualar la cantidad de personas en las dos piscinas.

Esta afirmación es errónea, porque

- las 16 personas se encuentran actualmente en la piscina menos profunda. El director de la escuela debe aceptar otros 16 alumnos con una estatura superior a 1,80 m.
- con el promedio es imposible determinar la cantidad de personas en las piscinas. Es necesario utilizar otras medidas, como la estatura máxima o mínima de las personas, en lugar de esta.
- incrementar el promedio a 1,80 m es insuficiente. El director de la escuela debe aceptar más estudiantes con una altura de 1,80 m hasta que la cantidad de alumnos sea igual en ambas piscinas.
- aunque el promedio de estatura de las 16 personas sea inferior a 1,80 m, no significa que la cantidad de personas en las piscinas sea diferente.

- 17.** En una fábrica se guardan bolas solidas con radio de 3 cm, en empaques cilíndricos con radio de 3,1cm y altura 20 cm, para saber cuántas bolas se pueden guardar en cada empaque se efectúa el siguiente procedimiento

Paso 1. Se verifica que el diámetro de la bola sea menor que el diámetro del empaque cilíndrico

Paso 2. se divide la altura del empaque cilíndrico entre el diámetro de una bola

Paso 3. se deposita la cantidad de bolas en el empaque cilíndrico, teniendo en cuenta el resultado del paso 2

¿Cuál es la máxima cantidad de bolas que pueden guardarse en el empaque?

- 7
- 6
- 7
- 2

18. Una fábrica de calzado cuenta con 2 sucursales, cada sucursal califica el rendimiento trimestral de sus áreas utilizando una escala del 1 al 100 como se muestra en la tabla

Área	Rendimiento sucursal 1		Rendimiento sucursal 2	
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 1	Trimestre 2
Administrativa	45	60	60	85
Comercial	70	55	60	75
Producción	65	75	70	70
Ventas	60	65	45	65

- A. Menor en trimestre, 1 que en el trimestre 2, en la sucursal 1
B. Mayor en el trimestre 2 que en el trimestre 1, en la sucursal 2
C. Menor en el trimestre 1 de la sucursal 1, respecto al trimestre 2 en la sucursal 2
D. Menor en el trimestre 2 de la sucursal 1, respecto al trimestre 1 en la sucursal 2
19. La tabla presenta la información sobre el gasto en publicidad y las ganancias de una empresa durante los años 2000 a 2002.

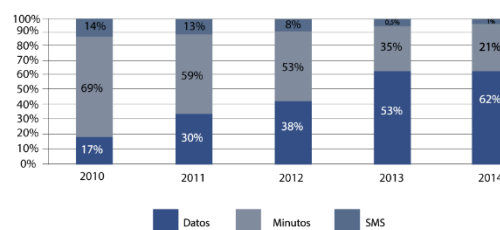
Año	Gasto en publicidad*	Ganancia obtenida*
2000	200	8.000
2001	280	10.400
2002	250	9.500
*Datos en millones de pesos.		

Tabla

La función que representa la ganancia obtenida G , en millones de pesos, en función del gasto en publicidad p , es

- A. $G(p) = 30p + 2.000$
B. $G(p) = 10p$
C. $G(p) = 40p$
D. $G(p) = 40p - 800$

La grafica muestra los ingresos de una empresa telefónica, por el tipo de servicio prestado, correspondiente a una población de 10.000 personas que utilizaron el sistema prepago



Gráfica: consumo de 10.000 usuarios del servicio prepago

Año	Gigabytes	Ingresos (millones de pesos)
2010	8.500	255
2011	13.200	396
2012	17.800	534
2013	25.000	750
2014	33.400	1.002

Tabla: uso de datos de 10.000 usuarios de servicio prepago

En la tabla se muestra la cantidad de gigabytes, comprados por estos mismos usuarios con su servicio de datos y los ingresos reportados anualmente por este servicio

20. En 2013 y 2014 los usuarios prepagos solamente podían comprar paquetes de datos de un tamaño fijo, si para el 2013, la información mostrada en la tabla

Carro	En la ciudad (km)	Fuera de la ciudad (km)	Total
1	70	60	
2	100	50	150
3		30	130
Total	270		

Tabla

corresponde a 5.000 paquetes vendidos, ¿Cuántos paquetes se vendieron en el 2014?

- A. 5.000 paquetes
B. 6.680 paquetes
C. 13.4000 paquetes
D. 20. Paquetes

21. Para el lanzamiento de un disco musical, una disquera invierte, inicialmente, dinero en grabaciones, arreglos, locaciones y publicidad; hay gastos por otros conceptos que también se incluyen en esta inversión inicial, al año siguiente del lanzamiento del disco, el dinero recibido por las ventas totales corresponde al 300% de la inversión inicial, mientras que las ganancias de la casa disquera corresponden al 33% del dinero recibido por las ventas totales; finalmente otro pequeño porcentaje de este dinero, corresponde, a las ganancias recibidas por los músicos, teniendo en cuenta esta información, los valores adicionales que se requieren para calcular las ganancias de la casa disquera son:

- A. Algunos de los valores correspondientes a la inversión inicial en grabaciones, en arreglos, en locaciones o en publicidad o en todos estos
- B. Algunos de los valores correspondientes a la inversión inicial o al dinero recibido por las ventas totales, o ambos valores
- C. Únicamente el porcentaje de las ventas totales que corresponde a las ganancias
- D. Únicamente a la inversión inicial en publicidad

22. En la tabla se muestra la distancia recorrida por 3 carros, durante un año, tanto en la ciudad como fuera de esta

Para realizar una comparación entre las distancias en la ciudad por los tres carros, se efectúa el siguiente procedimiento con cada uno de ellos

Paso 1. Se determina la distancia recorrida en la ciudad por cada carro

Paso 2. El resultado del paso 1 se divide entre el total de km recorridos por el carro

Paso 3. Se multiplica el resultado del paso 2 por 100

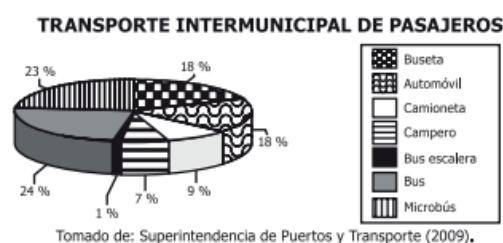
Para efectuar el anterior procedimiento ¿es suficiente la información de la tabla?

- A. No, porque la información requerida en el paso 1, falta para el carro 3
- B. Si, porque la información requerida en el paso 1 se obtiene para el carro 3 a partir de la información de cualquiera de las columnas de la tabla
- C. No, porque la información requerida en el paso 2 falta para el carro 1
- D. Sí, porque la información requerida en el paso 1 se obtiene para el carro 3 aparte para el total de kilómetros recorridos por los 3 carros en la ciudad

23. El sistema de comunicaciones de un hotel utiliza los dígitos 2, 3, 4 y 5 para asignar un número de extensión telefónica de 4 dígitos diferentes a cada habitación. ¿Cuántas habitaciones del hotel pueden tener extensión telefónica?

- A. 24
- B. 56
- C. 120
- D. 256

24. A continuación, se muestran los resultados de una encuesta que indagó sobre el parque automotor del transporte intermunicipal en Colombia.



Según la información anterior, es correcto afirmar que

- A. la mayor parte del parque automotor son automóviles, camionetas y camperos.
- B. la mitad del parque automotor corresponde a automóviles, camionetas y camperos.
- C. la mayor parte del parque automotor son buses, microbuses y busetas.
- D. la mitad del parque automotor corresponde a buses, microbuses y busetas.

25. Una prueba atlética tiene un récord mundial de 10,49 segundos y un récord olímpico de 10,50 segundos. ¿Es posible que un atleta registre un tiempo, en el mismo tipo de prueba, que rompa el récord olímpico, pero no el mundial?

- A. Sí, porque puede registrar, por ejemplo, un tiempo de 10,497 segundos, que está entre los dos tiempos récord.
- B. Sí, porque puede registrar un tiempo menor que 10,4 y marcaría un nuevo récord.
- C. No, porque no existe un registro posible entre los dos tiempos récord.
- D. No, porque cualquier registro menor que el récord olímpico va a ser menor que el récord mundial.

26. En una institución educativa hay dos cursos en grado undécimo. El número de hombres y mujeres de cada curso se relaciona en la tabla:

	Curso 11A	Curso 11B	Total
Número de mujeres	22	23	45
Número de hombres	18	12	30
Total	40	35	75

La probabilidad de escoger un estudiante de grado undécimo, de esta institución, que sea mujer es de. Este valor corresponde a la razón entre el número total de mujeres y

- A. el número total de estudiantes de grado undécimo.
- B. el número total de hombres de grado undécimo.
- C. el número total de mujeres del curso 11 B.
- D. el número total de hombres del curso 11 A.

27. En la tabla se presentan las cartas que conforman una baraja de póquer.

	NEGRAS		ROJAS	
Número	Picas	Tréboles	Corazones	Diamantes
1	♠ A	♣ A	♥ A	♦ A
2	♠ 2	♣ 2	♥ 2	♦ 2
3	♠ 3	♣ 3	♥ 3	♦ 3
4	♠ 4	♣ 4	♥ 4	♦ 4
5	♠ 5	♣ 5	♥ 5	♦ 5
6	♠ 6	♣ 6	♥ 6	♦ 6
7	♠ 7	♣ 7	♥ 7	♦ 7
8	♠ 8	♣ 8	♥ 8	♦ 8
9	♠ 9	♣ 9	♥ 9	♦ 9
10	♠ 10	♣ 10	♥ 10	♦ 10
11	♠ J	♣ J	♥ J	♦ J
12	♠ Q	♣ Q	♥ Q	♦ Q
13	♠ K	♣ K	♥ K	♦ K

Si la probabilidad de escoger una carta que cumpla dos características determinadas es cero, estas características podrían ser:

- A. Ser una carta negra y ser un número par.
- B. Ser una carta roja y ser de picas.
- C. Ser una carta de corazones y ser un número impar.
- D. Ser una carta roja K y ser de diamantes.

28. Para fijar un aviso publicitario se coloca sobre un muro una escalera a 12 metros del suelo (ver figura 1). Las figuras, además, muestran la situación y algunas de las medidas involucradas.

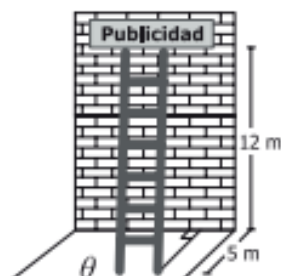


Figura 1

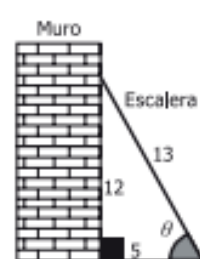


Figura 2

¿Cuál es el coseno del ángulo que forman el suelo y la escalera?

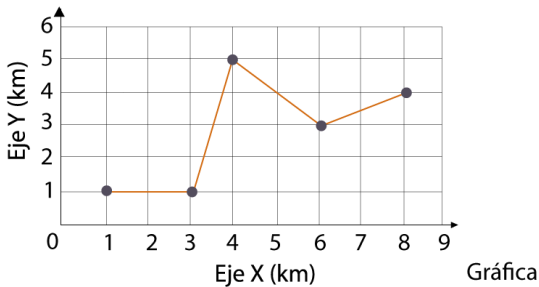
- A. $\frac{12}{13}$
- B. $\frac{12}{5}$
- C. $\frac{5}{13}$
- D. $\frac{13}{5}$

29. Se requiere construir una carretera que conecte los pueblos R, S, T, U y V. La locación de los pueblos se presenta en la tabla

Pueblo	Coordenada X (km)	Coordenada Y (km)
R	1	1
S	3	1
T	4	5
U	6	3
V	8	4

Tabla

Se elabora un plano de las carreteras con el fin de calcular la longitud total de estas y la forma en que se conectan los pueblos. (Ver la gráfica).



Un constructor afirma que solamente es necesario trazar una línea recta que conecte los puntos R y V para que el plano represente correctamente la información de la tabla, esta afirmación es:

- A. Incorrecta, porque es la ruta más corta entre los pueblos R y V
- B. Correcta, porque conecta el primero y ultimo pueblo de la carretera
- C. Correcta, porque es posible trazar una línea recta que pase por los cinco pueblos
- D. Incorrecta, porque faltaría representar la conexión con los otros 3 pueblos de la carretera

30. Un profesor organizo un juego entre 5 estudiantes para elegir al representante a un concurso, los estudiantes debían elegir un numero de 3 cifras, después de esto, el profesor les dijo que clasificara a la siguiente ronda el estudiante cuyo número cumpliera los siguientes requisitos

Que el promedio de los 3 dígitos del número fuera un numero entero

Que la diferencia entre el mayor digito y el menor digito fuera igual a 5

La tabla muestra los números que los estudiantes eligieron

Estudiante	1	2	3	4	5
Número elegido	419	249	102	555	126

Tabla

- A. El profesor decide que el estudiante 5 será el representante en el concurso. De acuerdo con los requisitos establecidos, esta decisión es: Incorrecta, porque el estudiante 2 también cumple los requisitos, la suma de 2, 4 y 9 es múltiplo de 3y la diferencia entre 9 y 4 es 5
- B. Correcta, porque es el único que cumple los requisitos, la suma de 1,2 y 6 es múltiplo de 3 y la diferencia entre 6 y 1 es 5
- C. Incorrecta, porque el estudiante 4 eligió un numero cuyos dígitos tienen un promedio de 5, lo mismo que su diferencia
- D. Correcta, porque es el único que eligió el menor número de aquellos que cumplen los requisitos

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Este tipo de pregunta consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D). Solo una de estas opciones responde correctamente a la pregunta. Usted debe seleccionar la respuesta correcta y marcarla en su hoja de respuestas rellinando el círculo correspondiente a la letra que identifica la opción elegida.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 31 Y 32 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La medicina popular colombiana conserva una amplia serie de conocimientos empíricos sobre gran diversidad de recursos botánicos, que han sido esenciales para el cuidado de la salud. Pero, con la oficialización de la medicina a finales del siglo XIX, la creación de las primeras escuelas de medicina y de farmacia y la creación de una legislación que buscaba regular estas disciplinas, muchos de estos conocimientos fueron rechazados al igual que sus prácticas médicas. Paradójicamente, mientras la medicina oficial negaba los conocimientos populares, se servía de ellos para desarrollar muchos de los avances farmacéuticos de los que se vale la medicina oficial para sus tratamientos. Por otro lado, según la Organización Mundial de la Salud, la atención primaria en salud por parte de la medicina oficial cubre apenas a un 20 % de la población en los países en vías de desarrollo, mientras que el 80 % tiene que recurrir a otras prácticas médicas populares y lo hace en gran parte por la poca garantía de acceso y de aseguramiento de la población pobre. Lo anterior sigue generando inconformidad en quienes practican la medicina oficial pues consideran que la medicina popular no representa un conocimiento válido porque no se fundamenta en pruebas científicas y no está regulada. Sin embargo, ambas medicinas pueden llegar a ser complementarias si se estudian de manera juiciosa y se determinan cuáles de las prácticas y de los recursos botánicos usados por la medicina popular son perjudiciales y cuáles brindan alternativas de salud a las poblaciones necesitadas. De esta manera, también se promueve la inclusión, el reconocimiento y el respeto por la diversidad cultural y por los conocimientos populares.

Tomado y adaptado de: Prieto Gaona, Oriana. (2011). Proyecto de investigación sobre medicina popular.

31. Según el texto, para que la atención primaria en salud, por parte de la medicina oficial, pueda atender a más del 20 % de la población, sería necesario principalmente

- A. promover sistemas de financiación adecuados y equitativos que canalicen los recursos necesarios para lograr una atención de mejor calidad y con mayor cobertura.
- B. prever el envejecimiento demográfico de la población, las estructuras familiares cambiantes, y el de los mercados de trabajo informales.
- C. respetar el derecho a los servicios de salud, el respeto a las diferencias culturales y a los principios de igualdad y de no discriminación.
- D. crear un sistema de información, con un enfoque de Derechos Humanos, que permita evaluar los avances en salud.

32. La promoción de estudios académicos para determinar cuáles de las prácticas usadas por la medicina popular son perjudiciales y cuáles brindan alternativas de salud implica que

- A. se prolongue la inconformidad de quienes practican la medicina oficial.
- B. se inicien procesos de regulación oficiales sobre este tipo de prácticas.
- C. se derogue la ley de que la medicina científica es la única oficial.
- D. se extienda la brecha entre la medicina química y la medicina botánica.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 33 Y 34 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

DEFENSA DE LA FIESTA BRAVA

La fiesta de los toros es uno de los espectáculos más antiguos de la humanidad, sus primeros antecedentes datan de la antigua Grecia.

Desde entonces, este juego tuvo muchos detractores. Los que están en contra de la fiesta, argumentan que se “tortura” al toro con las banderillas, y claro, que la res es muerta en el ruedo. Sin embargo, creo que los opositores no entienden en lo más mínimo lo que es el toreo. La tauromaquia es, ante todo, un arte pues posee dos características fundamentales: la estética y la técnica, aunque el arte es un concepto subjetivo, casi siempre cumple con estos dos elementos. Pero el arte del toreo tiene algo más: el peligro. Decía David Silveti que el don más generoso de un artista es poner en juego la vida misma. Para los que no sepan, los puyazos que dan los picadores tienen un objetivo claro. La carne del toro se come y como esta se contamina por la adrenalina, el puyazo sirve para descongestionar al toro, mientras sangra, se va purificando. Por otra parte, la muerte del toro debe ser entendida como algo natural, toda vida termina en la muerte, la única certeza que tenemos siempre. Finalmente se habla de los derechos de los animales, bueno, esto se oye bien, pero es una falacia, el término de derecho es un concepto meramente humano. Lo importante en una sociedad es garantizar los derechos de los hombres. Olé...

Adaptado de: Nacif, Jorge. “Defensa de la fiesta brava”. Disponible en: <http://de10.com.mx/detalle416.html>

33. En el segundo párrafo, se desvirtúa a los opositores de la tauromaquia

- A. citando la opinión de una fuente reconocida como David Silveti.
- B. denunciando su falta de comprensión del arte del toreo.
- C. alabando la forma en que se tortura al animal en el ruedo.
- D. señalando el carácter natural de la muerte del toro.

34. Entre las razones dadas por Jorge Nacif para sustentar su tesis, resulta una falacia

- A. decir que es un arte, pues para otras personas la tauromaquia puede no tener absolutamente nada de artístico.
- B. citar a David Silveti, pues él es un reconocido torero que evidentemente tendrá la misma opinión del autor respecto a la tauromaquia.
- C. recurrir a un referente histórico para expresar que, aunque desde los inicios de la tauromaquia ha habido detractores, nunca han logrado impedirla.
- D. indicar que el toro, como todos los seres, debe morir, porque establece una analogía entre un hecho natural y la muerte provocada.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 35 Y 36 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

LA DOCTRINA TRUMAN

En su discurso de posesión como presidente de Estados Unidos el 20 de enero de 1949, Harry Truman anunció al mundo entero su concepto de “trato justo”. Un componente esencial del concepto era su llamado a Estados Unidos y al mundo para resolver los problemas de las “áreas subdesarrolladas” del globo:

Más de la mitad de la población del mundo vive en condiciones cercanas a la miseria. Su alimentación es inadecuada, es víctima de la enfermedad. Su vida económica es primitiva y está estancada. Su pobreza constituye un obstáculo y una amenaza tanto para ellos como para las áreas más prósperas. Por primera vez en la historia, la humanidad posee el conocimiento y la capacidad para aliviar el sufrimiento de estas gentes... Creo que deberíamos poner a disposición de los amantes de la paz los beneficios de nuestro acervo de conocimiento técnico para ayudarlos a lograr sus aspiraciones de una vida mejor... Lo que tenemos en mente es un programa de desarrollo basado en los conceptos del trato justo y democrático... Producir más es la clave para la paz y la prosperidad. Y la clave para producir más es una aplicación mayor y más vigorosa del conocimiento técnico y científico moderno (Truman, 1964).

La doctrina Truman inició una nueva era en la comprensión y el manejo de los asuntos mundiales, en particular de aquellos que se referían a los países económicamente menos avanzados. El propósito era bastante ambicioso: crear las condiciones necesarias para reproducir en todo el mundo los rasgos característicos de la sociedad des avanzadas de la época: altos niveles de industrialización y urbanización, tecnificación de la agricultura, rápido crecimiento de la producción material y los niveles de vida, y adopción generalizada de la educación y los valores culturales modernos. En concepto de Truman, el capital, la ciencia y la tecnología eran los principales componentes que harían posible tal revolución masiva. Solo así el sueño americano de paz y abundancia podría extenderse a todos los pueblos del planeta.

La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo (Introducción). Arturo Escobar

35. De acuerdo con Arturo Escobar, el propósito de la doctrina Truman era

- A.** crear condiciones para reproducir en todo el mundo los rasgos característicos de las sociedades avanzadas.
- B.** adoptar, en el primer mundo, el sueño americano de paz y abundancia, la educación y los valores culturales modernos.
- C.** iniciar una nueva era en la comprensión y manejo de los asuntos de los países económicamente más avanzados.
- D.** generar altos niveles de industrialización y urbanización, tecnificando la agricultura de los países desarrollados.

36. Para alcanzar los propósitos de la doctrina, Harry Truman proponía como estrategia

- A.** elevar los niveles de industrialización y urbanización.
- B.** tratar equitativamente a todas las naciones y a todos los pueblos del planeta.
- C.** producir más fortaleciendo la alianza entre capital, ciencia y tecnología.
- D.** mitigar las condiciones de pobreza, hambre y miseria en todas las áreas del globo.

RESPONDA LA PREGUNTA 37 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Recientemente, Isabel se convirtió en madrastra de Felipe. Ella acaba de estrellar accidentalmente la bicicleta de Felipe porque él la dejó a la entrada del garaje. Felipe entra en la cocina con la llanta trasera de su bicicleta doblada.

Felipe: Te anotaste un punto. ¡Gracias por dejarme sin bicicleta!

Isabel: ¿Y cómo querías que la viera?

Felipe: ¡Pues usando el espejo retrovisor, así se hace!

Isabel: Perdón, pero escuché a tu padre decirte que dejaras tu bicicleta lejos.

Felipe: Ah. Se desploma en una silla y se sienta con la cabeza inclinada.

Isabel: Bueno, y ¿cómo te fue en el colegio hoy?

Ella le pasa una gaseosa.

Felipe hace ruido de desprecio.

Isabel: ¿Hiciste educación física hoy?

Felipe: No.

Isabel: Entonces, apuesto a que tuviste matemáticas.

Felipe: Sí. ¿Y qué?

Isabel: ¿Y qué hiciste...?

En este momento entra el padre de Felipe.

Felipe: (Sosteniendo su llanta doblada en las manos). ¡Mira lo que ella hizo!

Padre: En primer lugar, por favor, no le digas a Isabel "ella". Eso es muy grosero. En segundo lugar, te he dicho que no dejes tu bicicleta a la entrada del garaje. No me sorprende que eso haya pasado.

Felipe: ¿Por qué siempre me echan la culpa? ¿Por qué no le dices a ella que tenga más cuidado? ¡Ella... Isabel me tiene que comprar una nueva!

Padre: ¡Por nada del mundo! Puedes empezar a ahorrar para comprar una y a lo mejor la cuidarás más cuando la compres con tu propio dinero.

Felipe: Te advierto, me voy a ir de la casa apenas tenga la edad para hacerlo. ¡Eres la persona más tacaña que haya conocido!

Se va dando un portazo

37. La bicicleta averiada le da a Felipe una oportunidad de

- A. insultar a su padre.
- B. buscar el apoyo de su padre.
- C. mostrar su resentimiento contra Isabel.
- D. demostrarle a Isabel que él es casi un adulto.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 38 Y 39 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El siguiente pasaje es tomado de una novela ambientada en la década de 1930. David y su esposa, Helena, han estado viviendo en una urbanización nueva, La Arboleda. David es el que habla en el pasaje.

Cuando regresé a La Arboleda descargué el pequeño árbol a la entrada cerca de la puerta principal y me dirigí a la cocina, y Helena dijo: “David, ¿dónde diablos has estado? No me dijiste que ibas a salir. Pensé que aún estabas trabajando en el techo cuando te llamé para que tomaras una taza de té”.

“Me fui y compré un árbol”, le dije. –

“¿Un árbol?” “Un árbol para el jardín. Fui a los viveros de La Siembra Verde. Solamente costó seis chelines”, agregué orgullosamente.

“¡Maravilloso, David!” exclamó ella. “¿Dónde está?”

“Afuera, a la entrada. Ven a verlo”.

Su expresión cambió cuando lo vio, y tengo que admitir que se veía más bien sucio, débil y gris con sus raíces apretadas como un nuedo de estopa mojada sin forma.

- “Sí, pero ¿qué es?” preguntó ella. “Parece un árbol de caucho”

- “Es un árbol de caucho. Caucho de azúcar”.

“¡Oh!”, dijo ella, y por unos cuantos segundos se quedó en blanco, y luego dijo: “¿Dónde vas a ponerlo?, es decir, ¿dónde quieres que crezca?”

- “Allá”. Le señalé. “¡Justo allá, en toda la mitad del jardín!”

- “¡Oh!”

- “¿Por qué solo dices: ‘¡Oh!’?”

- “Por nada... Es decir, si va a quedar allá, justo en la mitad de todo, yo hubiera pensado en algo más pequeño, o incluso...”

- “¿Qué tiene de malo el árbol de caucho?”

“Bueno, si quieres saberlo, querido, personalmente creo que son más bien ordinarios. Son tan monótonos, David. Honestamente prefiero algo decorativo, especialmente para allá, justo en el frente de la casa, algo como arbustos con buena floración, o camelias, o celindas. Lo que se vería hermoso, sería uno de esos arces japoneses enanos.” - “¡Ni se te ocurra, querida! ¡No quiero nada enano! Yo quiero un árbol. ¡Un árbol de verdad! ¿Te das cuenta?”, le dije, “no hay ni un solo árbol en toda esta maldita calle, quizás ni siquiera en la ciudad”.

38. Cuando Helena está discutiendo con David, ella

- A. enfatiza sus puntos de vista.
- B. indaga por los intereses del otro.
- C. se concentra en la búsqueda de un acuerdo.
- D. convierte la discusión en un ataque personal.

39. Helena cambió su expresión porque

- A. David compró un árbol.
- B. el árbol le pareció costoso.
- C. el árbol no tenía la mejor apariencia.
- D. David quería sembrar el árbol en el jardín.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 40 A 42 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

CELEBRACIÓN DE LA DESCONFIANZA

El primer día de clase el profesor trajo un frasco enorme:

Esto está lleno de perfume -dijo a Miguel Brun y a los demás alumnos-. Quiero medir la percepción de cada uno de ustedes. A medida que vayan sintiendo el olor, levanten la mano.

Y destapó el frasco. Al ratito no más, ya había dos manos levantadas. Y luego cinco, diez, treinta, todas las manos levantadas.

¿Me permite abrir la ventana, profesor? —suplicó una alumna, mareada de tanto olor a perfume, y varias voces le hicieron eco. El fuerte aroma que pesaba en el aire ya se había hecho insoportable para todos.

Entonces, el profesor mostró el frasco a los alumnos, uno por uno. El frasco estaba lleno de agua.

Tomado de: Galeano, Eduardo. (1989). El libro de los abrazos. España. Siglo veintiuno editores.

40. Según lo expresado por el autor, los hechos ocurren en

- A. una librería.
- B. una perfumería.
- C. un aula de clases.
- D. una sala de video.

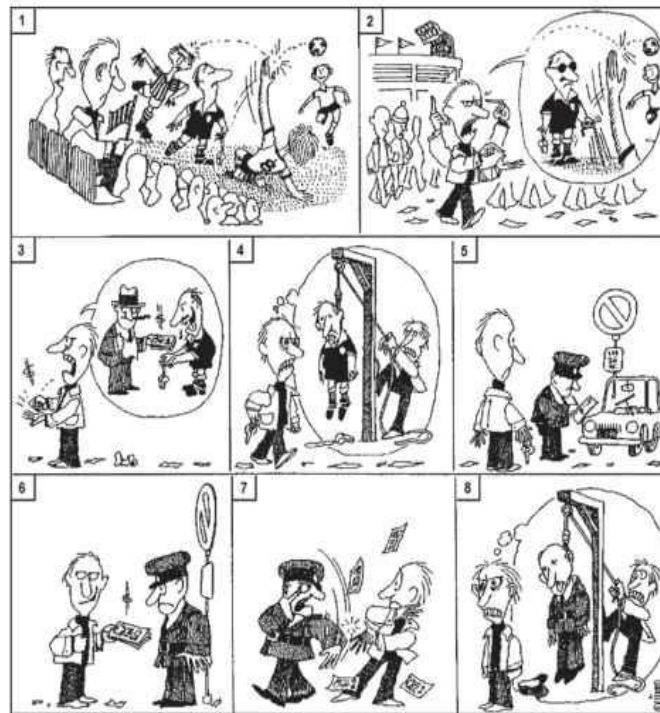
41. En el enunciado del texto “Entonces el profesor mostró el frasco a los alumnos, uno por uno”, la palabra subrayada se usa para

- A. introducir un evento en una narración.
- B. indicar la conclusión de un razonamiento.
- C. introducir una contradicción entre dos ideas.
- D. indicar una premisa de un razonamiento.

42. Teniendo en cuenta la relación entre el título y el texto, se infiere que el autor

- A. sabe que hay momentos en los que el saber propio se derrumba por la experiencia de otros.
- B. cree que el conocimiento de cada uno es el único válido ya que proviene de la experiencia individual.
- C. reconoce que en ciertas prácticas es mejor creer en lo que dicen otros que en lo que se experimenta de manera personal.
- D. reconoce que hay situaciones en las que debería ser más importante dudar que creer en el saber del otro.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 43 A 45 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION



43. De acuerdo con lo relatado en la caricatura, una persona que pertenezca a la policía muy probablemente

- A. criticaría la valoración negativa que se expresa en el texto frente a los policías.
- B. elogiaría al autor de la caricatura por rescatar un valor de su institución.
- C. descalificaría la relación que se establece entre las instituciones y la corrupción.
- D. exaltaría el comportamiento ético del hincha respecto al policía.

44. El contraste entre las viñetas 3 y 6 ilustra

- A. la resignación hacia las formas de corrupción.
- B. las acciones más comunes de las autoridades.
- C. la doble moral en relación con la corrupción.
- D. los privilegios de algunas profesiones.

45. Una imagen que se emplea para expresar corrupción está en el recuadro

- A. 1.
- B. 3.
- C. 5.
- D. 7.

Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 46 Y 47 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

TEXTO 1

El poder de la población de las grandes urbes

Durante siglos, las ciudades han sido descritas como aglomeraciones antinaturales, violentas y con elevados costos de vida. ¿A qué se debe entonces la migración en todo el mundo del campo a la ciudad? Investigaciones recientes muestran que las ciudades producen una cantidad mayor de inventos y de oportunidades de desarrollo económico pues los aumentos de población promueven interacciones sociales más frecuentes e intensas. Estas interacciones se correlacionan con tasas más elevadas de innovación y productividad, y suscitan presiones económicas que limpian las ineficiencias: la población se ve forzada a buscar nuevas formas de organización, así como productos y servicios más rentables.

Adaptado de: Bettencourt, Luís. y West, Geoffrey. "Grandes urbes: conseguir más con menos". Revista Investigación y ciencia, noviembre de 2011.

TEXTO 2

Cerebros sobre edificios

Se ha demostrado que la presencia de universidades en una ciudad se correlaciona con ingresos elevados, crecimiento de la población y aumento de la iniciativa empresarial de sus habitantes. Anteriormente, cuando una ciudad decaía se ponían en marcha proyectos de construcción y transporte que resultaban inútiles pues son las destrezas de sus habitantes, y no las estructuras urbanas, las que constituyen el mejor antídoto contra el fracaso de una ciudad.

Adaptado de: Glaeser, Edward. "Cerebros sobre edificios". Revista Investigación y ciencia, noviembre de 2011

46. De acuerdo con el texto 1, las ciudades fueron caracterizadas varios siglos atrás como

- A. espacios de vulnerabilidad social y económica.
- B. espacios que promueven la producción.
- C. lugares que reducen el costo de vida.
- D. lugares de desarrollo económico.

47. El enunciado que mejor apoya la posición de los autores del texto 1 es

- A. En comparación con las áreas rurales o las zonas residenciales suburbanas, las grandes urbes resultan menos costosas para sus habitantes.
- B. En las ciudades se crean pautas de mayor productividad que se materializan en costos de vida decrecientes gracias al desarrollo tecnológico.
- C. Hay una correspondencia entre el incremento de la población urbana debido a la migración del campo a la ciudad y el aumento de las rentas y la producción.
- D. Hay una ley de proporcionalidad directa entre la disminución de las propiedades socioeconómicas de las ciudades y el aumento del número de habitantes.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 48 Y 49 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La Justicia es en primer lugar una cualidad posible, pero no necesaria, de un orden social que regula las relaciones mutuas entre los hombres. Sólo secundariamente es una virtud humana, ya que un hombre es justo sólo si su conducta se adecúa a las normas de un orden social supuestamente justo. Pero ¿qué significa decir que un orden social es justo? Significa que este orden social regula la conducta de los hombres de un modo satisfactorio para todos, es decir, que todos los hombres encuentran en él la felicidad. La búsqueda de la Justicia es la eterna búsqueda de la felicidad humana. Es una finalidad que el hombre no puede encontrar por sí mismo y por ello la busca en la sociedad. La Justicia es la felicidad social, garantizada por un orden social. Platón, identificando la Justicia con la felicidad, sostiene que un hombre justo es feliz y un hombre injusto es infeliz. Evidentemente, la afirmación según la cual la Justicia es la felicidad no es una respuesta definitiva, sino una forma de eludir el problema. Pues inmediatamente se plantea la cuestión: '¿Qué es la felicidad?'.

Tomado de: Kelsen, H. (1992). *¿Qué es justicia?* Planeta-De Agostini.

48. Considere el siguiente fragmento:

“La Justicia es en primer lugar una cualidad posible, pero no necesaria, de un orden social que regula las relaciones mutuas entre los hombres. Sólo secundariamente es una virtud humana, ya que un hombre es justo sólo si su conducta se adecua a las normas de un orden social supuestamente justo”.

Las palabras subrayadas indican respectivamente

- A. una oposición y una salvedad.
- B. una aclaración y una razón.
- C. una aclaración y una oposición.
- D. una oposición y una conclusión.

49. Considere el siguiente fragmento:

“¿Qué significa decir que un orden social es justo? Significa que este orden social regula la conducta de los hombres de un modo satisfactorio para todos, es decir, que todos los hombres encuentran en él la felicidad”.

¿Cuál de las siguientes opciones es una antítesis de las ideas presentadas?

- A. El orden social justo beneficia a todos los miembros de la comunidad donde tal orden rige.
- B. Un orden social no puede ser justo y no regular de modo satisfactorio el comportamiento de todos los miembros de la comunidad donde tal orden rige.
- C. Los órdenes sociales justos proveen felicidad para todos los miembros de la comunidad donde tales órdenes rigen.
- D. Un orden social puede ser justo y aun así no regular de modo satisfactorio el comportamiento de todos los miembros de la comunidad donde tal orden rige.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 50 A 59 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Wendy, Valérie y todas las demás

A finales de 2000, Wendy, una adolescente hondureña, fue violada en grupo por pandilleros de la Mara Salvatrucha. Tras el ritual conocido como “el trencito”, los mareros decidieron hacer negocio y corrieron la voz de que cobraban cincuenta lempiras a quien quisiera tener relaciones con la muchacha.

El pasado diciembre la policía detuvo en Málaga a una rumana que había firmado un contrato para vender sus dos hijas a unos proxenetas. Por 5.000 euros aceptó que fueran llevadas a España a prostituirse.

Luisa, universitaria bogotana, empezó en un videochat. Le pagaban por desnudarse ante la cámara. De allí pasó a concertar citas vía celular y ya con clientes se enroló en un lujoso burdel:

“Si estoy con un man que me gusta porque sí, ¿por qué no voy a estar con otro por plata?”. (...)

La Valeska vive en función de la plata. Ejerce la prostitución desde los 17 años, cuando aburrida del maltrato de su padre dejó la comodidad del barrio Laureles para ofrecerse en Bogotá. (...)

Poca gente pasa el umbral, pero son varias las vías para llegar al sexo pago. A pesar de esta verdad de a puño, muchos se resisten a la evidencia disponible y enfatizan una doctrina cada vez más terca e improcedente para la prevención: la prostitución siempre es forzada. Sin embargo, ¿cuántas personas venden su cuerpo empujadas por la miseria, cuántas obligadas por proxenetas, cuántas seducidas y abandonadas, cuántas huyendo del abuso, cuántas por morbo o curiosidad, cuántas por arribistas, cuántas por la adrenalina, cuántas por hipersexuales? ¿Cuántas Wendys por cada Valeska o cada Luisa? Nadie sabe, las respuestas no son obvias e incluso la disponibilidad de testimonios puede estar sesgada. Además de los antecedentes familiares o las experiencias individuales, el entorno y la época influyen.

En Colombia, aunque tenemos indicios de que el negocio de las prepagos está en franca expansión, no conocemos el tamaño de la actividad ni su composición. Nadie comprende bien por qué se inician, por qué se mantienen o por qué dejan la actividad, y cada vez es mayor la influencia de quienes no están interesados en que se sepa.

La industria del rescate es ya una poderosa alianza multinacional de burócratas, periodistas y oenegés (ONG) que logró simplificar hasta el absurdo el diagnóstico, demostrando de paso que no solo tiene más prejuicios que la Iglesia, los viejos criminólogos o los médicos higienistas, sino que carece de cualquier vocación para entender lo que ocurre, lo que piensan o lo que quieren las víctimas. Esa alianza pretende intervenir un mercado sobre el que se sabe no solo poco, sino cada vez menos. (...)

“No me arrepiento absolutamente de nada”, dice una prostituta. Los momentos en el burdel “fueron unos de los mejores de mi vida, por el simple hecho de haber conocido a Giovanni y haber encontrado esa mujer nueva que soy ahora... Utilizar el sexo como medio para encontrar lo que todo el mundo busca: reconocimiento, placer, autoestima y, en definitiva, amor y cariño... ¿Qué hay de patológico en eso?”.

Rubio, M. (2012, junio). Wendy, Valérie y todas las demás. *El malpensante*, vol. 131.

Tomado y adaptado de: http://www.elmalpensante.com/index.php?doc=display_contenido&id=2573

50. Wendy fue

- A. acosada por miembros de la Mara Salvatrucha.
- B. abusada por un miembro de la Mara Salvatrucha.
- C. violentada por un miembro de la Mara Salvatrucha.
- D. violada por miembros de la Mara Salvatrucha.

51. En el párrafo 7 la palabra “víctimas” se resalta en letra cursiva porque en opinión del autor

- A. todas las mujeres prostitutas son víctimas.
- B. víctima es un término que unos grupos usan para referirse a algunas prostitutas.
- C. ninguna mujer prostituta es víctima.
- D. víctima es un término que unos grupos usan para referirse a todas las prostitutas.

52. El autor usa los casos de Wendy, la rumana, la Valeska y Luisa para

- A. explicar que la prostitución es forzada.
- B. demostrar que no todas las prostitutas son víctimas.
- C. mostrar que todas las prostitutas son víctimas.
- D. narrar casos en que la prostitución es forzada.

53. El autor usa la expresión “industria del rescate” como parte de un intento por

- A. reconocer la labor de un grupo de burócratas, periodistas y ONG que busca salvar a las prostitutas.
- B. descalificar a un grupo de burócratas, periodistas y ONG que se dedica a trabajar por las prostitutas.
- C. destacar un grupo de burócratas, periodistas y ONG que se dedica a trabajar por las prostitutas.
- D. justificar la acción de un grupo de burócratas, periodistas y ONG que asume que todas las prostitutas deben ser rescatadas.

54. El propósito del texto es

- A. mostrar los prejuicios y la ignorancia de un grupo de personas dedicado a enfrentar el fenómeno de la prostitución.
- B. narrar las historias de vida de cuatro prostitutas en diferentes países del mundo.
- C. argumentar sobre la importancia de que las mujeres no se vuelvan prostitutas.
- D. narrar el recorrido de las mujeres que llegan a la prostitución. La afirmación de Luisa.

55. “Si estoy con un man que me gusta porque sí, ¿por qué no voy a estar con otro por plata?” implica que ella

- A. toma decisiones siguiendo la moral de la comunidad.
- B. le da más importancia a los sentimientos que al dinero.
- C. cree que el dinero es una razón fuerte para estar con alguien.
- D. la opinión de los demás es importante a la hora de tomar decisiones.

56. El texto está escrito para una audiencia

- A. especializada.
- B. científica.
- C. general.
- D. joven.

57. El caso de Luisa busca

- A. ilustrar que hay mujeres que se vuelven prostitutas porque quieren.
- B. explicar la historia de una mujer que se vuelve prostituta porque quiere.
- C. ilustrar que hay mujeres que se vuelven prostitutas porque las obligan.
- D. explicar la historia de una mujer que se vuelve prostituta porque la obligan.

58. Considere la siguiente frase en el último párrafo del texto:

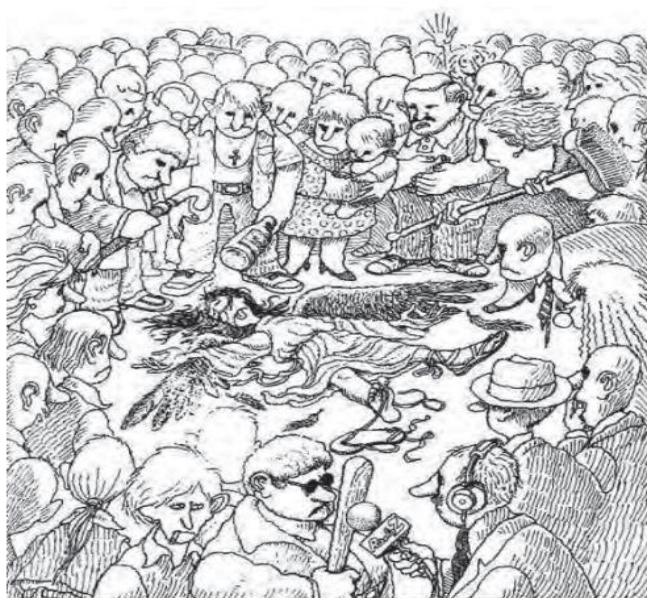
“No me arrepiento absolutamente de nada” Con ella la mujer responde a algunos sectores sociales para los que la prostitución

- A. es una actividad arriesgada pero divertida.
- B. no representa un problema importante.
- C. representa una opción de supervivencia.
- D. es una opción desesperada e indeseable.

59. Los testimonios presentados en el texto permiten sostener que el ejercicio de la prostitución

- A. es un medio de realización personal para algunas mujeres.
- B. atrapa a todas sus víctimas en contra de su voluntad.
- C. es el medio para que las mujeres tengan conciencia de su sexualidad.
- D. hace que las mujeres pierdan el control sobre su cuerpo.

RESPONDA LA PREGUNTA 60 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



—LLEGO HABLANDO DE COSAS MUY RARAS... BONDAD, AMOR, TOLERANCIA, CARIDAD, CUANDO AQUÍ LO QUE NECESITAMOS ES SEGURIDAD, CASA, PAN Y TRABAJO, PERO LO QUE NOS HIZO SOSPECHAR ENSEGUNDA DE EL ES QUE NO RECORDAMOS HABERLO VISTO SIQUIERA UNA VEZ EN TELEVISIÓN.

Quino. (2011). Tomado de LITERATURA+TECNOLOGÍA+JÓVENES. Recuperado el 29 de enero de 2014, de <http://literatura-tecnologia-jovenes.blogspot.com.co/p/quino-y-la-cultura-mediatica.html>

60. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe mejor la caricatura?

- A. El pueblo hace justicia por su propia mano.
- B. El linchamiento de un ángel.
- C. Entrevista con el asesino.
- D. Un ángel bajó del cielo.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Este tipo de pregunta consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D). Solo una de estas opciones responde correctamente a la pregunta. Usted debe seleccionar la respuesta correcta y marcarla en su hoja de respuestas rellenando el círculo correspondiente a la letra que identifica la opción elegida.

Un grupo de activistas que defiende los derechos de los animales busca evitar que un centro de investigación siga utilizando cerdos para sus experimentos, pues los tratamientos incluyen procedimientos que se consideran maltrato y que en algunos casos terminan en la muerte de los animales. Por su parte, los investigadores defienden su uso, pues estos animales proveen la mejor plataforma para desarrollar sus medicinas sin poner en riesgo vidas humanas. Además, mencionan que el laboratorio no viola ninguna de las normas existentes sobre investigación con animales y que su labor permite proteger la vida de las personas.

61. Las divergencias de intereses entre científicos y activistas radican en que

- A.** los activistas quieren oponerse al desarrollo económico, mientras que los científicos quieren mejorar la vida de todos.
- B.** los activistas quieren cuestionar la efectividad de la ciencia, mientras que los científicos quieren evadir el control a su trabajo.
- C.** los científicos quieren utilizar a los animales como instrumentos de investigación, mientras que los activistas quieren que todos desarrollen sentimientos de apego hacia los animales.
- D.** los científicos quieren priorizar la vida humana, mientras que los activistas quieren proteger lo que consideran un derecho de los animales a su propia vida.

Después de una fuerte temporada de lluvias, el Gobierno nacional despliega ayudas para atender a la población afectada. No obstante, los daños materiales y de afectación a la vida y a la salud de las personas son muy grandes. Se hace un llamado a la ciudadanía para que aporte dinero y materiales y así poder brindar una mejor respuesta a la emergencia. Tras este llamado, la respuesta de la ciudadanía es casi nula.

62. Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, esta respuesta de la ciudadanía refleja

- A.** la incapacidad del Gobierno nacional para atender la emergencia.
- B.** la deficiencia en la infraestructura nacional para la prevención de desastres.
- C.** la inobservancia del principio de solidaridad por parte de los ciudadanos.
- D.** la libertad de los ciudadanos para decidir el uso de sus recursos propios.

63. Durante las épocas de lluvias, en muchas zonas rurales de Colombia se inundan escuelas y se interrumpen los caminos para llegar a estas.

¿Cuál de las siguientes soluciones vulnera el derecho a la educación?

- A.** Organizar esquemas de transporte para que los estudiantes vayan a clases en escuelas no afectadas por las inundaciones.
- B.** Ajustar el calendario para incluir los sábados como día escolar y que no haya clases en las épocas de inundación.
- C.** Dar una parte de las clases a través de tutores a domicilio para reducir los días en que los niños tienen que asistir presencialmente al colegio.
- D.** Trasladar a los niños a escuelas no inundadas dos veces por semana y reducir el número de horas de clases.

64. Algunas personas critican a los policías de tránsito y los culpan de grandes congestiones de vehículos en las ciudades, porque observan que cuando hay una gran congestión es frecuente que haya un policía guiando el tránsito.

¿Cuál de los siguientes es un argumento válido para contradecir la postura expuesta?

- A. Los policías no deben ser cuestionados, ya que representan a una institución que está hecha para ayudar.
- B. El hecho de que los policías estén donde hay grandes congestiones de vehículos no quiere decir que ellos sean quienes los originan.
- C. Los policías hacen adecuadamente su labor, pero no son suficientes para evitar todas las congestiones de vehículos que se presentan.
- D. El hecho de que haya grandes congestiones vehiculares no significa que los policías no estén capacitados adecuadamente.

Un Gobierno ofreció reducir impuestos a las empresas privadas que generen nuevos empleos. El gerente de una reconocida empresa que anualmente paga importantes sumas de dinero en impuestos dijo: "Para acogerse al beneficio, mi empresa puede abrir 100 nuevas plazas para operarios, siempre y cuando quienes se postulen hayan nacido en municipios de tierra fría, porque los habitantes de tierra caliente no trabajan igual. Estoy seguro de que la junta directiva de la empresa estará de acuerdo conmigo".

65. ¿Cuál de los siguientes es una consecuencia de lo dicho por el gerente?

- A. Los miembros de la junta directiva de la empresa respaldarían el pronunciamiento porque implica seleccionar a los mejores trabajadores.
- B. Los empresarios del país respaldarían el pronunciamiento porque significaría un aumento de empleo en los municipios de tierra fría.
- C. Representantes del Gobierno se opondrían a la pretensión de la empresa de aprovechar la política para reducir sus impuestos.
- D. Representantes de los trabajadores se opondrían porque se basa en un prejuicio personal en contra de los empleados de tierra caliente.

Un estudio reveló que el 30 % de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del Gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos.

66. Según la información presentada, la afirmación del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A. se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
- B. se entienda la necesidad de contar con estrategias efectivas para prevenir la violencia contra las mujeres.
- C. se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
- D. se minimice la responsabilidad de los victimarios en los casos de violencia en contra de las mujeres.

Ante los crecientes robos a residencias en algunos sectores de estratos altos de una ciudad, el alcalde está considerando autorizar el cierre de grandes sectores residenciales que agrupen varios barrios de la ciudad, para que sean vigilados por seguridad privada y para que solo se permita la entrada a los residentes o a personas autorizadas por estos.

67. A la hora de evaluar la propuesta, ¿qué intereses podrían entrar en conflicto?

- A.** Los de las empresas de seguridad privada que buscan expandir su negocio y los de los residentes de los barrios cerrados quienes tendrían que soportar controles de seguridad a diario.
- B.** Los de los residentes que buscan su seguridad, y los de los demás habitantes de la ciudad que dejarían de tener acceso a las vías y otros espacios públicos de los sectores encerrados.
- C.** Los de los residentes que buscan su beneficio particular y los intereses del gobierno local que debe encargarse del bienestar de la comunidad.
- D.** Los de las empresas de seguridad privada que serían contratadas para cuidar los sectores encerrados, y los de la Policía encargada de la seguridad en la ciudad.

A raíz de la autocensura de varios medios europeos acerca de temas de religión, en 2005 un periódico danés les pidió a varios caricaturistas expresar sus impresiones y sentimientos sobre el islam. Como resultado, el periódico publicó doce caricaturas sobre Mahoma, los cuales despertaron la rabia de muchos musulmanes que protestaron por este hecho

68. En esta situación, ¿qué aspectos están en conflicto?

- A.** La libertad de expresión a través de los medios y el uso de caricaturas para tratar temas religiosos.
- B.** Las democracias de los países europeos industrializados y las teocracias de algunos países de Oriente.
- C.** La libertad de expresión de los caricaturistas y las creencias religiosas de un grupo de personas.
- D.** Las religiones occidentales como el cristianismo y el judaísmo, y las religiones orientales como el islam.

El Gobierno ha anunciado que otorgará beneficios a las empresas que contraten a personas que hayan dejado de consumir sustancias psicoactivas y se hayan rehabilitado. Una empresa decide acogerse a este beneficio y, tras un proceso de selección, contrata a varias personas rehabilitadas. En un conversatorio con los empleados, uno de los directivos dice lo siguiente: "Esta empresa tiene gran compromiso social. Aunque es muy difícil que los nuevos puedan tener un nivel de desempeño alto en la compañía, dadas sus adicciones anteriores, nosotros cumplimos con darles el beneficio de la duda".

69. ¿Cuál podría ser un efecto de lo que dijo este directivo?

- A.** Que los nuevos trabajadores sientan el respaldo de la compañía.
- B.** Que los demás trabajadores duden de las capacidades laborales de los nuevos.
- C.** Que los nuevos trabajadores les colaboren en sus labores a los demás.
- D.** Que los demás trabajadores desconfíen de las habilidades sociales de los nuevos.

Para solucionar los problemas de basura de la capital del departamento, se decidió construir un relleno sanitario en un lote de otro municipio cercano, al cual se le compensaría económicamente por prestar este servicio a la capital. Según el gobierno departamental, la escogencia del lote se hizo juntamente con las autoridades ambientales y con la alcaldía del municipio. El proyecto del relleno sanitario cuenta con todas las licencias ambientales requeridas y su construcción es necesaria para la salubridad de la capital. En una consulta popular, los habitantes del municipio cercano votaron 96 % en contra de la construcción del relleno, porque consideran que este es una amenaza para la salud de la población y el ecosistema, y disminuiría el valor de la tierra circundante.

70. En esta situación, ¿cuáles de los siguientes aspectos están en conflicto?

- A. El medio ambiente en la capital y la voluntad del gobierno departamental.
- B. La economía del municipio y las políticas medioambientales de la capital.
- C. La salubridad de la capital y la voluntad de los habitantes del municipio.
- D. Las políticas económicas de la alcaldía del municipio y la salubridad de la capital.

El problema del tráfico de drogas ilícitas ha generado que gobernantes, académicos y miembros de la sociedad civil de países productores debatan sobre el asunto con el fin de encontrar soluciones. Algunos proponen que, para defender el bien común, se deben legalizar las drogas.

71. ¿Cuál de los siguientes es el argumento que está a favor de la propuesta de legalización?

- A. Una gran parte de la violencia mundial está asociada al tráfico y consumo de drogas, por tanto, su comercialización debe tener estrictos controles.
- B. . En los países productores no existe ninguna responsabilidad en el tráfico de drogas; la responsabilidad debe recaer sobre los controles de los países consumidores.
- C. Una gran parte quienes consumen drogas son personas enfermas que necesitan que el Estado garantice ambientes sanos para que puedan superar su adicción.
- D. En los países productores, la prohibición ha generado problemas sociales más graves que aquellos efectos económicos que se querían evitar con esta medida.

Durante siglos, los practicantes judíos y musulmanes les han practicado la circuncisión a sus hijos. En Alemania, un juez tomó la decisión de prohibir la circuncisión a niños menores de 14 años de edad. A esa edad, cada niño decidirá por sí mismo si se la realiza. Las grandes comunidades de judíos y musulmanes piensan que este es un ataque en contra de sus creencias e invitan a seguir practicando circuncisiones a temprana edad. El asunto ha generado polémica, pues se considera un nuevo ataque a las costumbres y herencia judía y musulmana, pueblos que siguen siendo discriminados por su cultura a pesar de sus grandes aportes económicos a los países europeos.

72. En la descripción de esta situación, se le da mayor énfasis a

- A. las consecuencias económicas de la discriminación a un pueblo con grandes capitales.
- B. los efectos de la decisión del juez en las relaciones internacionales alemanas.
- C. las creencias religiosas y tradiciones que respaldan la práctica de la circuncisión.
- D. los derechos de los menores de edad y la responsabilidad de sus padres de respetarlos.

Recientemente se propuso un proyecto de ley ordinaria que condena el satanismo, porque es contrario a las creencias religiosas de la mayoría de la población colombiana.

73. ¿Por qué este proyecto no podría aprobarse?

- A. Porque contradice lo dicho en la Constitución, la cual protege todas las creencias religiosas y no solo las de la mayoría.
- B. Porque contradice los derechos de los legisladores que pertenezcan a una religión minoritaria, quienes tendrían que renunciar al Congreso.
- C. Porque contradice las normas internacionales, las cuales establecen que las creencias religiosas son del dominio de las iglesias y no de los estados.
- D. Porque contradice las leyes actuales, las cuales establecen que la religión es un asunto privado que no interesa al Estado.

Un municipio turístico colombiano está altamente afectado por el manejo incontrolado de las basuras. La administración municipal decide trabajar en una solución que contempla varias dimensiones. En lo político se implementan acuerdos y ordenanzas en cuanto al mejoramiento del medio ambiente; en lo social se brinda capacitación a los habitantes del lugar en el manejo de residuos y se comienza a reciclar; en lo económico se asignan recursos del presupuesto municipal a la adecuación de los edificios públicos para facilitar el reciclaje y la separación de las basuras.

74. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un aspecto que NO se contempló en la solución propuesta?

- A. El poco compromiso de la administración con la conservación del medio ambiente.
- B. El desconocimiento del manejo de residuos sólidos por parte de la población.
- C. La inversión de dineros públicos para llevar a cabo las obras de infraestructura necesarias.
- D. La existencia de turistas poco comprometidos con el manejo de las basuras en el lugar.

75. Suponga que en el país se discute la conveniencia de reformar la Constitución para permitir la pena de muerte. De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿podrían los ciudadanos acudir a un mecanismo de participación directa para pronunciarse sobre este tema?

- A. No, los asuntos penales son competencia exclusiva de la Rama Judicial.
- B. No, la decisión debe ser tomada por el presidente vía decreto.
- C. Sí, a través de un referendo constitucional.
- D. Sí, a través de un plebiscito convocado por el presidente.

Una paciente debe someterse a cirugía. El médico tratante conoce las prohibiciones que por su religión tiene la paciente en cuanto a las transfusiones de sangre y le advierte que podría haber hemorragia durante la intervención quirúrgica. El médico diligencia los formularios de rutina y la paciente firma el "consentimiento informado" para recibir transfusiones si las llegara a necesitar.

Días después de la cirugía presenta una fuerte hemorragia, por lo que se hacen necesarias las transfusiones. Los padres de la paciente les dicen a los médicos que para ellos es más importante la salud de su hija que la religión. Sin embargo, la paciente le dice al cirujano que cambió de opinión y que no autoriza la transfusión.

76. Al tomar esta decisión final, ¿qué dimensión está privilegiando la paciente?

- A. sus creencias religiosas y el estilo de vida que ellas exigen.
- B. las consecuencias en su salud y estado físico en un futuro tras la cirugía.
- C. las recomendaciones médicas y evidencia científica que respalda las transfusiones.
- D. sus relaciones familiares y el concepto que tienen sus padres.

Los autores de un tiroteo fueron identificados como tres personas que dedicaban largas horas de sus días a jugar videojuegos de acción y violencia. Como consecuencia de esto, se prohibió la comercialización de todo videojuego de carácter violento como medida de prevención para este tipo de atentados.

77. Sobre la justificación de esta propuesta, se puede afirmar que realiza

- A.** una demostración de la relación causal entre el uso de videojuegos y comportamientos violentos, lo cual permite saber cómo fortalecer la seguridad.
- B.** un argumento acerca de la comercialización de los juegos de video como problema de fondo, pues si están disponibles los jóvenes siempre los jugarán.
- C.** un juicio hacia los jóvenes que juegan cualquier tipo de videojuego, acusándolos de ser muy poco empáticos y de tener actitudes violentas con las personas que los rodean.
- D.** una generalización sobre la coincidencia del uso de videojuegos violentos y un comportamiento violento, pues aplica en este caso en particular, pero nada garantiza que siempre sea así.

78. Entre el 2007 y 2008, la Corte Constitucional extendió a parejas homosexuales los beneficios del régimen contributivo de salud y del derecho a la pensión de sobrevivientes.

¿Cuál de los siguientes argumentos respalda esta decisión de la Corte?

- A.** Se requiere garantizar la igualdad de derechos para todos los ciudadanos.
- B.** Es necesaria la protección de los derechos de los ciudadanos pensionados.
- C.** Se requieren proteger los derechos derivados del matrimonio entre hombres y mujeres.
- D.** Es necesario que las instituciones garanticen la preservación de los valores tradicionales.

El Fondo Monetario Internacional (FMI) enfatizó que en América Latina se evidencian altas tasas de participación laboral y resaltó la necesidad de una mayor innovación tecnológica como principal reto para el desarrollo económico. En respuesta a estas afirmaciones, una analista económica sostuvo que “el verdadero problema en esta región es que el 50 % de las mujeres en edad de trabajar, en promedio más educadas que los hombres, se dedican a la economía del cuidado, es decir, a la atención del hogar, sin ningún tipo de salario o reconocimiento económico ni social”.

79. En relación con lo anterior, se podría afirmar que el argumento de la analista económica es válido para

- A.** respaldar el concepto del FMI, pues ella muestra que se subutiliza el potencial que las mujeres tienen para hacer de la región un área más tecnificada.
- B.** refutar el análisis del FMI, pues ella demuestra que la desigualdad de género es el principal obstáculo para el desarrollo económico y no la falta de tecnología.
- C.** rechazar el diagnóstico de FMI, pues demuestra que para el caso de América Latina la innovación tecnológica no tiene ningún efecto en el desarrollo económico.
- D.** apoyar la explicación de FMI, pues ambos muestran que la población femenina de América Latina ha aumentado su participación en el mercado laboral.

Una comunidad indígena ha preservado su cultura durante los últimos siglos. En donde viven no hay escuelas, carreteras ni presencia de personas ajenas a la comunidad. Un grupo de sacerdotes católicos decide fundar una escuela en la zona para educar a los niños indígenas.

Un grupo de antropólogos se opone y les pide que no intervengan en esa comunidad.

80. En este caso se presenta un conflicto, porque

- A. los antropólogos quieren que los niños indígenas no reciban ningún tipo de educación, mientras que los sacerdotes quieren enseñarles la religión católica.
- B. los sacerdotes quieren priorizar el derecho a la educación de los niños indígenas, mientras que los antropólogos privilegian el derecho a la libertad de culto.
- C. los antropólogos van en contra del derecho a la libertad de culto, mientras que los sacerdotes buscan que a los niños se les respete ese derecho.
- D. los sacerdotes buscan formar a los niños indígenas dentro de la educación católica, mientras que los antropólogos buscan proteger su cultura ancestral.

81. Colombia, por ser un Estado social de derecho constitucional, se caracteriza por su división y control recíproco entre los poderes públicos.

¿Cuál de las siguientes decisiones sería una acción en contra del principio de equilibrio de poderes y por qué?

- A. Que el presidente anunciara el cierre del Congreso, porque sería injerencia del Poder Ejecutivo en el Legislativo.
- B. Que el presidente decidiera las principales políticas de seguridad en el país, porque esto es potestad del poder Legislativo.
- C. Que la Corte Constitucional revisara si los decretos presidenciales cumplen con la Constitución, porque esto no hace parte de las funciones del Poder Judicial.
- D. Que el Congreso de la República discutiera y aprobara leyes sobre el sistema educativo del país, pues esto no hace parte de las funciones del Poder Legislativo.

82. “El Estado y la Iglesia deben estar separados”.

¿Cuál de los siguientes enunciados es coherente con la afirmación anterior?

- A. El único matrimonio válido frente al Estado es el matrimonio por la Iglesia católica.
- B. El diezmo será descontado automáticamente del salario de los empleados públicos.
- C. Los estudiantes de colegios públicos no están obligados a asistir a clase de religión.
- D. La fe de bautismo es el único documento que equivale al registro civil de los ciudadanos.

En vista de las dificultades para ofrecer educación de calidad a todos los pobladores de un municipio, el secretario de Educación local decretó que el número mínimo de estudiantes en el salón de clases debía pasar de 35 a 50 estudiantes. Según su opinión, la solución “es una situación gana-gana en la que más niños entran en el colegio y los colegios reciben más dinero al aumentar la cantidad de estudiantes atendidos.

83. ¿Cuál de los siguientes elementos se prioriza en la solución del secretario de Educación?

- A. El bienestar de los estudiantes de las instituciones educativas del departamento.
- B. Las cifras de cobertura que presentan las instituciones educativas y el departamento.
- C. El impacto social de la educación en las comunidades de este departamento.
- D. La calidad de la educación ofrecida por las instituciones educativas del departamento.

84. ¿Cuál de los siguientes es el organismo encargado de elegir al contralor General de la República?

- A. La Presidencia de la República.
- B. La Corte Constitucional.
- C. El Congreso de la República.
- D. La Procuraduría General de la Nación.

85. Una colombiana es devota del islam y todos los días cubre su cabeza con una pañoleta. En una entrevista, después de aprobar con éxito una convocatoria para un cargo en la alcaldía de su ciudad, el funcionario entrevistador le advierte que no puede tomar el trabajo si no acepta llevar la cabeza descubierta en las horas laborales.

¿Tiene razón el funcionario al hacerle a la mujer esta solicitud?

- A. Sí, porque Colombia es un país católico.
- B. Sí, porque el Estado colombiano es laico.
- C. No, porque le está vulnerando el derecho a la privacidad.
- D. No, porque le está vulnerando el derecho a la igualdad.

86. En un estudio cuyo objetivo principal es comprender las concepciones acerca del amor y las relaciones de poder en los vínculos afectivos, la técnica de recopilación de información más pertinente que debe implementarse es:

- A. una encuesta cerrada con opciones de selección múltiple a diferentes parejas y en la que solo puedan marcar una opción de respuesta.
- B. una entrevista en profundidad a un número limitado de parejas interesadas en responder en detalle a las preguntas formuladas.
- C. unos relatos de hombres y mujeres en relaciones de pareja que narren sus trayectorias amorosas en perspectiva de historia de vida.
- D. unos grupos focales con diferentes parejas para que intercambien sus experiencias y concepciones sobre sus relaciones afectivas de manera colectiva.

87. Un proyecto de investigación sobre el funcionamiento del Estado se formula como pregunta de investigación:

¿cuáles son los mecanismos burocráticos, normas internas y sistemas jerárquicos de poder y de dominación que median la resolución de conflictos en oficinas estatales con trabajadores de rango medio?

Este planteamiento está inspirado en una perspectiva conceptual que privilegia:

- A. El análisis organizacional de las instituciones y la correspondencia entre medios, funciones y fines.
- B. La descripción e interpretación de los imaginarios sobre el Estado y el clima organizacional de las entidades estatales
- C. El análisis de las diferencias de clase social como aquello que motiva la resolución de conflictos en el Estado y en la sociedad.
- D. Las concepciones sobre el poder de los funcionarios estatales y sus representaciones sociales sobre el aparato burocrático.

Con el fin de indagar sobre la estructura interna de los partidos políticos, un grupo de investigadores sociales plantean la siguiente pregunta de investigación: ¿por qué los partidos políticos que tienen disciplina interna (los miembros obedecen lo que dicen sus líderes) son mejores?"

88. En su formulación, la pregunta de investigación tiene un error, principalmente, porque

- A.** no guarda relación con el objetivo último de la investigación planteado.
- B.** define la categoría disciplina interna sin apoyarse en referencias teóricas.
- C.** contiene un sesgo de valor al suponer que unos partidos son mejores que otros.
- D.** no menciona cuáles son los partidos políticos ni los líderes que serán objeto de comparación.

Un grupo de investigadores sociales se propone responder la siguiente pregunta de investigación: ¿variables tales como la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad pueden explicar con suficiencia el fenómeno de la pobreza en dos países latinoamericanos?

89. De los siguientes objetivos de investigación, ¿cuál es coherente con esta pregunta de investigación?

- A.** Determinar la influencia de los patrones culturales en la reproducción del fenómeno de la pobreza.
- B.** Comparar la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de dos familias latinoamericanas en situación de pobreza.
- C.** Realizar una medición de la pobreza, la renta per cápita, la tasa de analfabetismo y la tasa de mortalidad de un país.
- D.** Determinar el alcance de variables cuantificables en la explicación del fenómeno de la pobreza.

Una investigación busca determinar si la conformación de movimientos sociales de la segunda mitad del siglo XX en Colombia siguió algunos patrones propios de las luchas indígenas de la Colonia. Usted debe seleccionar una parte de la bibliografía que permite construir el estado del arte.

90. ¿Cuál de las referencias bibliográficas es la más pertinente para iniciar la construcción de un estado del arte para la investigación?

- A.** Santamaría, Á. (1992) Luchas indígenas, trayectorias poscoloniales: Américas y Pacífico. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- B.** ONIC (2000). Memorias del V Congreso Nacional Indígena: los pueblos indígenas de Colombia un reto hacia el nuevo milenio. Bogotá: Editorial Santafé de Bogotá.
- C.** Segovia Mora, G. (1999). Movimientos sociales en la historia de Colombia: pueblos indígenas, resistencia milenaria. Utopías N.5 (2), 31.
- D.** Espinosa Arango, M.L. (2009). La civilización montesa: la visión india y el trasegar de Manuel Quintín Lame en Colombia. Bogotá: Universidad de los Andes, CESO.

Acciones y actitudes

Apreciado evaluado

Por favor, tenga en cuenta lo siguiente:

- Lo invitamos a responder con mucha sinceridad **todas** las preguntas de este cuestionario.
- Debe responder en su **Hoja de respuestas**. Llene completamente el círculo correspondiente. Si quiere cambiar su respuesta, borre cuidadosamente y rellene otra opción.
- Lea cada pregunta cuidadosamente.

COMO MARCAR EN SU HOJA DE RESPUESTAS

¿Qué tanto realiza las siguientes acciones?

Para responder esta parte de la prueba, escoja la opción en la Hoja de respuestas que muestre qué tanto realiza cada acción. Por ejemplo, si la respuesta es "Casi nunca", marque la opción así:

Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
			

¿Qué tanto realiza las siguientes acciones?

91.	A veces necesito hacer las cosas de una cierta forma para evitar ponerme nervioso.
92.	Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento.
93.	He dañado intencionalmente algunas pertenencias de otras personas.
94.	Mi salud es muy buena para mi edad
95.	He tenido algunas relaciones tormentosas.
96.	A veces tomo drogas para sentirme mejor.
97.	he probado casi todos los tipos de drogas.
98.	He pedido dinero prestado a sabiendas de que no podía devolverlo.
99.	Casi no tengo energía.
100.	La gente suele tratarme bastante bien.
101.	Disfruto haciendo cosas peligrosas.
102.	Necesito hacer algunos cambios importantes en mi vida.
103.	La mayor parte de las personas de mi entorno actúan cuando las necesito.
104.	Asumo tantos compromisos que luego no soy capaz de cumplirlos.
105.	He realizado cosas que no eran completamente legales.

106.	Rechazo cualquier beneficio injusto que pueda obtener por el cumplimiento de mi labor.
107.	Ante una situación de acoso verbal en mi trabajo, hago explícita mi inconformidad, para tratar de conciliar.
108.	Me resulta fácil hacer nuevos amigos.
109.	Tengo algunas dificultades para controlar la cantidad de alcohol que bebo.
110.	Suelo actuar como un líder en forma natural.
111.	Cuando considero que se vulneran mis derechos, sigo los procedimientos establecidos para la protección de los derechos humanos.
112.	Es inevitable para mí llegar a los golpes con las personas que me irrespetan.
113.	Como líder, priorizo el desarrollo profesional de mi equipo, brindándoles oportunidades de capacitación y crecimiento para mejorar su desempeño y promover su avance en la institución.
114.	En el ámbito de las oficinas, procuro asignar tareas de acuerdo con las fortalezas y habilidades individuales de mi equipo, para optimizar el rendimiento y la eficiencia.
115.	Exijo respeto cuando, en mi trabajo, una persona insulta a otras por sus creencias, ya sean religiosas, políticas o de otra índole.
116.	Busco información para evitar consumir productos que generen un alto impacto ambiental.
117.	Cuando lidero un equipo de patrullaje, fomento la comunicación abierta y la participación activa de los miembros para tomar decisiones conjuntas.
118.	Evito ser amable con las personas que piden dinero en la calle, para que no se me acerquen.
119.	En un conflicto entre dos o más personas con las que comparto, intento mediar antes de que se llegue a la agresión.
120.	Soy el tipo de persona que se hace cargo de las cosas.

COMO MARCAR EN SU HOJA DE RESPUESTAS

¿Qué tan de acuerdo está en las siguientes situaciones?

Para responder esta parte de la prueba, escoja la opción en la Hoja de respuestas que muestre qué tan de acuerdo está. Por ejemplo, si la respuesta es “Algo en desacuerdo”, marque la opción así:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
			

¿Qué tan de acuerdo está en las siguientes situaciones?

121.	Mis compañeros de trabajo están disponibles cuando los necesito.
122.	Tengo muchas ideas brillantes.
123.	La mayor parte de la gente que conozco es digna de confianza.
124.	Tengo algunos conflictos internos que me causan problemas.
125.	Mi salud ha limitado algunas de mis actividades.
126.	En algunas ocasiones siento tanta tensión que me cuesta mucho soportarlo.
127.	Estoy triste gran parte del tiempo sin que haya una razón para ello.
128.	De vez en cuando pierdo completamente la memoria.
129.	Tengo algunas ideas que los demás consideran extrañas.
130.	Soy una persona muy sociable.
131.	Tengo cambios de humor repentinos.
132.	A veces me siento culpable por la cantidad de alcohol que bebo.
133.	Me encuentro a gusto en las situaciones en las que tengo que dirigir a otros.
134.	A menudo cambio la imagen y la idea que tengo sobre mí.
135.	Tengo bastante mal carácter.
136.	En ciertas ocasiones me gustaría estar muerto.
137.	La gente tiene miedo de mi temperamento.
138.	A veces incluso las cosas pequeñas me preocupan demasiado.
139.	Suelo tener dificultad para concentrarme a causa de mis nervios.

140.	Con frecuencia tengo miedo de meter la pata y decir algo inconveniente.
141.	Siento que he decepcionado a todo el mundo
142.	Tengo en cuenta la opinión de otras personas que tienen más experiencia que yo, aunque eso implique que deba cambiar mi opinión.
143.	Cuando tengo un conflicto con alguien por lo general termino ofendiéndolo con mis palabras.
144.	Cuando tengo la oportunidad de usar un material público, como un libro de una biblioteca, lo devuelvo en el estado en que lo recibí.
145.	Verifico que se sigan las indicaciones sobre reciclaje, para separar los residuos en mi casa.
146.	Me rehúso a relacionarme con personas que sean migrantes.
147.	Cuando he sido agresivo con alguien, reconozco mi error e intento solucionarlo. A. Nunca
148.	Hago las paces con quien tuve una pelea, si la otra persona también está dispuesta.
149.	Cuando agreden a una persona por su orientación sexual, manifiesto mi inconformidad.
150.	Me aprovecharía de los demás si lo tuviera fácil.

Simulacro Concurso de Patrulleros, previo al Curso de Capacitación para ingreso al grado de Subintendente

Primera sesión

- | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|-----|-----------------|
| 1 | (A) (B) (C) (D) | 2 | (A) (B) (C) (D) | 3 | (A) (B) (C) (D) | 4 | (A) (B) (C) (D) |
| 5 | (A) (B) (C) (D) | 6 | (A) (B) (C) (D) | 7 | (A) (B) (C) (D) | 8 | (A) (B) (C) (D) |
| 9 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) | 11 | (A) (B) (C) (D) | 12 | (A) (B) (C) (D) |
| 13 | (A) (B) (C) (D) | 14 | (A) (B) (C) (D) | 15 | (A) (B) (C) (D) | 16 | (A) (B) (C) (D) |
| 17 | (A) (B) (C) (D) | 18 | (A) (B) (C) (D) | 19 | (A) (B) (C) (D) | 20 | (A) (B) (C) (D) |
| 21 | (A) (B) (C) (D) | 22 | (A) (B) (C) (D) | 23 | (A) (B) (C) (D) | 24 | (A) (B) (C) (D) |
| 25 | (A) (B) (C) (D) | 26 | (A) (B) (C) (D) | 27 | (A) (B) (C) (D) | 28 | (A) (B) (C) (D) |
| 29 | (A) (B) (C) (D) | 30 | (A) (B) (C) (D) | 31 | (A) (B) (C) (D) | 32 | (A) (B) (C) (D) |
| 33 | (A) (B) (C) (D) | 34 | (A) (B) (C) (D) | 35 | (A) (B) (C) (D) | 36 | (A) (B) (C) (D) |
| 37 | (A) (B) (C) (D) | 38 | (A) (B) (C) (D) | 39 | (A) (B) (C) (D) | 40 | (A) (B) (C) (D) |
| 41 | (A) (B) (C) (D) | 42 | (A) (B) (C) (D) | 43 | (A) (B) (C) (D) | 44 | (A) (B) (C) (D) |
| 45 | (A) (B) (C) (D) | 46 | (A) (B) (C) (D) | 47 | (A) (B) (C) (D) | 48 | (A) (B) (C) (D) |
| 49 | (A) (B) (C) (D) | 50 | (A) (B) (C) (D) | 51 | (A) (B) (C) (D) | 52 | (A) (B) (C) (D) |
| 53 | (A) (B) (C) (D) | 54 | (A) (B) (C) (D) | 55 | (A) (B) (C) (D) | 56 | (A) (B) (C) (D) |
| 57 | (A) (B) (C) (D) | 58 | (A) (B) (C) (D) | 59 | (A) (B) (C) (D) | 60 | (A) (B) (C) (D) |
| 61 | (A) (B) (C) (D) | 62 | (A) (B) (C) (D) | 63 | (A) (B) (C) (D) | 64 | (A) (B) (C) (D) |
| 65 | (A) (B) (C) (D) | 66 | (A) (B) (C) (D) | 67 | (A) (B) (C) (D) | 68 | (A) (B) (C) (D) |
| 69 | (A) (B) (C) (D) | 70 | (A) (B) (C) (D) | 71 | (A) (B) (C) (D) | 72 | (A) (B) (C) (D) |
| 73 | (A) (B) (C) (D) | 74 | (A) (B) (C) (D) | 75 | (A) (B) (C) (D) | 76 | (A) (B) (C) (D) |
| 77 | (A) (B) (C) (D) | 78 | (A) (B) (C) (D) | 79 | (A) (B) (C) (D) | 80 | (A) (B) (C) (D) |
| 81 | (A) (B) (C) (D) | 82 | (A) (B) (C) (D) | 83 | (A) (B) (C) (D) | 84 | (A) (B) (C) (D) |
| 85 | (A) (B) (C) (D) | 86 | (A) (B) (C) (D) | 87 | (A) (B) (C) (D) | 88 | (A) (B) (C) (D) |
| 89 | (A) (B) (C) (D) | 90 | (A) (B) (C) (D) | 91 | (A) (B) (C) (D) | 92 | (A) (B) (C) (D) |
| 93 | (A) (B) (C) (D) | 94 | (A) (B) (C) (D) | 95 | (A) (B) (C) (D) | 96 | (A) (B) (C) (D) |
| 97 | (A) (B) (C) (D) | 98 | (A) (B) (C) (D) | 99 | (A) (B) (C) (D) | 100 | (A) (B) (C) (D) |

Simulacro Concurso de Patrulleros, previo al Curso de Capacitación para ingreso al grado de Subintendente

Primera sesión

- | | | | | | | | |
|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|
| 101 | (A) (B) (C) (D) | 102 | (A) (B) (C) (D) | 103 | (A) (B) (C) (D) | 104 | (A) (B) (C) (D) |
| 105 | (A) (B) (C) (D) | 106 | (A) (B) (C) (D) | 107 | (A) (B) (C) (D) | 108 | (A) (B) (C) (D) |
| 109 | (A) (B) (C) (D) | 110 | (A) (B) (C) (D) | 111 | (A) (B) (C) (D) | 112 | (A) (B) (C) (D) |
| 113 | (A) (B) (C) (D) | 114 | (A) (B) (C) (D) | 115 | (A) (B) (C) (D) | 116 | (A) (B) (C) (D) |
| 117 | (A) (B) (C) (D) | 118 | (A) (B) (C) (D) | 119 | (A) (B) (C) (D) | 120 | (A) (B) (C) (D) |
| 121 | (A) (B) (C) (D) | 122 | (A) (B) (C) (D) | 123 | (A) (B) (C) (D) | 124 | (A) (B) (C) (D) |
| 125 | (A) (B) (C) (D) | 126 | (A) (B) (C) (D) | 127 | (A) (B) (C) (D) | 128 | (A) (B) (C) (D) |
| 129 | (A) (B) (C) (D) | 130 | (A) (B) (C) (D) | 131 | (A) (B) (C) (D) | 132 | (A) (B) (C) (D) |
| 133 | (A) (B) (C) (D) | 134 | (A) (B) (C) (D) | 135 | (A) (B) (C) (D) | 136 | (A) (B) (C) (D) |
| 137 | (A) (B) (C) (D) | 138 | (A) (B) (C) (D) | 139 | (A) (B) (C) (D) | 140 | (A) (B) (C) (D) |
| 141 | (A) (B) (C) (D) | 142 | (A) (B) (C) (D) | 143 | (A) (B) (C) (D) | 144 | (A) (B) (C) (D) |
| 145 | (A) (B) (C) (D) | 146 | (A) (B) (C) (D) | 147 | (A) (B) (C) (D) | 148 | (A) (B) (C) (D) |
| 149 | (A) (B) (C) (D) | 150 | (A) (B) (C) (D) | | | | |

Primera sesión • Hoja de ejercicios