

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

ТОВ «Харківський економічний ліцей»

протокол №1 від 31.07.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора

ТОВ «Харківський економічний ліцей»

від 31.07.2026 № 20-од



Вікторія СУХЕНКО

План заходів

**ТОВ «Харківський економічний ліцей Харківської області»,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу
на 2026/2027 навчальний рік**

№	Захід	Строк виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
I. Організаційно-нормативне забезпечення				
1	Затвердження Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Серпень	Директор	План введено в дію
2	Перегляд та актуалізація локальних нормативних актів щодо протидії булінгу	Серпень	Директор	Документи приведено у відповідність до законодавства
3	Оприлюднення на вебсайті Ліцею документів щодо забезпечення безпечного освітнього середовища	Серпень	Відповідальна особа за сайт	Забезпечено відкритість інформації
4	Ознайомлення працівників із локальними нормативними актами під підпис	До початку навчального року	Директор	Працівники ознайомлені з алгоритмом реагування
5	Формування та затвердження складу Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	Серпень	Директор	Комісію сформовано
6	Визначення відповідальної особи за прийом і реєстрацію заяв про випадки булінгу	Серпень	Директор	Забезпечено належний порядок прийому звернень

II. Робота з педагогічними працівниками				
7	Проведення інструктажу для педагогічних працівників щодо вимог законодавства України у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Серпень	Директор	Працівники ознайомлені з нормативно-правовими вимогами
8	Ознайомлення педагогічних працівників із алгоритмом виявлення, повідомлення та реагування на випадки булінгу (цькування)	Серпень	Директор	Працівники володіють алгоритмом дій
9	Проведення семінару (тренінгу) із питань створення безпечного освітнього середовища та формування ненасильницької комунікації	Жовтень	Залучений психолог	Підвищено професійну компетентність педагогів
10	Проведення навчання щодо виявлення ознак булінгу, кібербулінгу, дискримінації та інших форм насильства	Листопад	Залучений психолог	Педагоги вміють своєчасно виявляти ризики
11	Проведення консультацій для педагогічних працівників щодо особливостей взаємодії з учнями, які перебувають у складних життєвих обставинах	За потреби	Залучений психолог	Забезпечено індивідуальний підхід до учнів
12	Розгляд питань щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактики булінгу на засіданнях педагогічної ради	Не менше двох разів на рік	Директор, педагогічна рада	Прийнято рішення щодо вдосконалення профілактичної роботи
13	Аналіз випадків порушення правил поведінки здобувачів освіти та визначення профілактичних заходів	Протягом року	Адміністрація Ліцею	Своєчасно вжито профілактичних заходів
14	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань безпечного освітнього середовища, протидії булінгу та захисту прав дитини	Протягом року	Педагогічні працівники	Підвищено професійні компетентності педагогів
III. Робота зі здобувачами освіти ліцею				
15	Ознайомлення здобувачів освіти з Правилами поведінки, правами та обов'язками учасників освітнього процесу	Вересень	Класні керівники	Учні ознайомлені з правилами поведінки та вимогами

				безпечного освітнього середовища
16	Проведення тематичних виховних годин щодо запобігання булінгу (цькуванню), насильству, дискримінації та формування взаємоповаги	Протягом року	Класні керівники	Сформовано негативне ставлення до будь-яких проявів насильства
17	Проведення інформаційних занять з питань кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет, соціальними мережами та месенджерами	Не менше двох разів на рік	Класні керівники, учитель інформатики, залучений психолог	Підвищено рівень цифрової безпеки учнів
18	Проведення тренінгів із розвитку навичок ненасильницького спілкування, конструктивного вирішення конфліктів та емоційної компетентності	Протягом року	Залучений психолог	Учні набули практичних навичок конструктивної взаємодії
19	Організація заходів до Всеукраїнського тижня протидії булінгу та інших тематичних інформаційних кампаній	За окремим планом	Заступник директора, класні керівники	Підвищено обізнаність учнів щодо запобігання булінгу
20	Проведення заходів із формування культури поваги до прав людини, толерантності, академічної доброчесності та відповідальної поведінки	Протягом року	Класні керівники	Формуються громадянські та соціальні компетентності
21	Інформування здобувачів освіти про способи повідомлення про випадки булінгу (цькування), порядок отримання допомоги та контакти відповідальних осіб	Вересень, за потреби	Класні керівники	Учні знають алгоритм звернення по допомогу
22	Проведення заходів щодо адаптації здобувачів освіти, які вперше розпочали навчання у Ліцеї	Вересень–жовтень	Класні керівники	Полегшено адаптацію нових учнів до освітнього середовища
23	Організація індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які потребують особливої	За потреби	Класні керівники, адміністрація,	Знижено ризик повторного виникнення конфліктів

	педагогічної уваги або були учасниками конфліктних ситуацій		залучений психолог	
24	Проведення анкетування здобувачів освіти щодо психологічної безпеки та комфортності освітнього середовища	Один раз на рік	Залучений психолог, адміністрація	Отримано інформацію для вдосконалення роботи Ліцею
25	Проведення просвітницьких заходів щодо безпечного використання технологій штучного інтелекту, захисту персональних даних та цифрової етики	Протягом року	Учитель інформатики	Учні володіють навичками безпечної та відповідальної роботи з цифровими технологіями
IV. Робота з батьками (іншими законними представниками) здобувачів освіти ліцею				
27	Ознайомлення батьків (інших законних представників) із Правилами поведінки, локальними нормативними актами Ліцею щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	На початку навчального року	Класні керівники	Батьки ознайомлені з правилами та порядком реагування
28	Проведення батьківських зборів (зустрічей, вебінарів) з питань профілактики булінгу, кібербулінгу, безпечної поведінки дітей в Інтернеті та формування культури спілкування	Не менше двох разів на рік	Адміністрація, класні керівники, залучений психолог	Підвищено рівень обізнаності батьків
29	Надання індивідуальних консультацій батькам щодо попередження конфліктів, булінгу та підтримки дітей у складних життєвих ситуаціях	За потреби	Класні керівники, адміністрація, залучений психолог	Забезпечено індивідуальну підтримку сімей
30	Інформування батьків про порядок подання заяв (повідомлень) про випадки булінгу (цькування), контакти відповідальних осіб та можливості отримання допомоги	Постійно	Адміністрація, відповідальна особа	Забезпечено доступність інформації та алгоритму звернення
31	Розміщення на офіційному вебсайті Ліцею інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу та кібербулінгу	Протягом року	Відповідальна особа за вебсайт	Забезпечено відкритість та доступність інформації

32	Залучення батьків до участі в інформаційно-просвітницьких заходах, тематичних акціях та інших ініціативах, спрямованих на формування безпечного освітнього середовища	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	Посилено партнерство між Ліцеєм і батьками
V. Моніторинг, оцінювання ефективності та вдосконалення роботи				
33	Проведення моніторингу стану безпечного освітнього середовища та виконання Плану заходів	Двічі на рік	Адміністрація Ліцею	Оцінено стан виконання Плану та визначено напрями вдосконалення
34	Проведення анкетування здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників щодо психологічного комфорту, безпеки та наявності ризиків булінгу	Один раз на рік	Адміністрація, залучений психолог	Отримано об'єктивну інформацію про рівень безпеки освітнього середовища
35	Аналіз звернень, повідомлень та результатів розгляду випадків булінгу (цькування)	Постійно	Комісія з розгляду випадків булінгу, директор	Виявлено причини та тенденції, визначено профілактичні заходи
36	Аналіз ефективності проведених профілактичних заходів та виконання рекомендацій Комісії	Травень–червень	Адміністрація Ліцею	Оцінено результативність проведеної роботи
37	Розгляд результатів виконання Плану заходів на засіданні педагогічної ради та визначення заходів щодо його вдосконалення на наступний навчальний рік	Червень	Директор, педагогічна рада	Прийнято рішення щодо вдосконалення системи створення безпечного освітнього середовища
38	За потреби внесення змін до локальних нормативних актів Ліцею з урахуванням результатів моніторингу, змін законодавства та рекомендацій компетентних органів	Протягом року	Директор	Локальні акти актуалізовано відповідно до чинного законодавства
39	Підготовка та оприлюднення в річному звіті директора узагальненої інформації про виконання Плану заходів щодо запобігання та	Червень	Директор	Забезпечено відкритість, прозорість та виконання вимог законодавства

	протидії булінгу (без розголошення персональних даних)			
40	Проведення Дня безпечного освітнього середовища із залученням представників Національної поліції, ДСНС, медичних працівників та інших партнерів	Один раз на рік	Адміністрація	Формування культури безпеки та відповідальної поведінки
41	Проведення тематичного тижня цифрової безпеки та профілактики кібербулінгу	Один раз на рік	Учитель інформатики, залучений психолог	Підвищення рівня цифрової грамотності та безпечної поведінки в Інтернеті
42	Проведення самооцінювання системи забезпечення безпечного освітнього середовища в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Травень–червень	Робоча група із внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Підготовлено пропозиції щодо вдосконалення роботи Ліцею