



Moderationsplan

Climate CO₂laboration

Los geht eure Lernreise, die Klima in euer Klassenzimmer bringt. Sie fördert eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. Am Ende haben deine Schüler*innen nicht nur ihr Wissen in einem Thema vertieft, sondern auch ein individuelles Projekt entwickelt. **Viel Spaß!**

Infos für die Durchführung!

Wie läuft der Spark ab?

Digital Sparks sind Projektarbeit und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

Wie wird gelernt?

Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

Gemeinsam

Deine Schüler*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Nach jeder Etappe reflektiert ihr Erkenntnisse und Ergebnisse im Klassenverband.

Bevor es losgeht:

- ☐ Funktioniert das WLAN stabil?
- ☐ Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- ☐ Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



Euer Digital Spark startet!

1

Begrüßung & Intro

Gib einen Überblick über das Thema, den groben Ablauf der Lernreise und deine Rolle als Lernbegleitung.

2

Teilen & Einladen

Über deine Toolbar via  **Einladen**

- QR-Code scannen lassen oder Einladungslink versenden

*Hinweis an Schüler*innen:
#ID Nummer gut merken/notieren!*

3

Teams bilden

- Schüler*innen via Drag-and-Drop in Teams einteilen

Lassen sich Gruppen bilden, die sich gegenseitig inspirieren? Gibt es eine flexible Sitzordnung für individuelle und Team-Arbeit?

4

Los geht's!

Deine Schüler*innen beginnen, sich selbstständig durch die Inhalte zu arbeiten. Sie durchlaufen die Phasen Create, Discover und Share.

Etappe 1

Der Klimawandel

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



AHA-Moment: Extreme Veränderungen im Klima sind durch Menschen verursacht.



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen im Klima-Spark	10 Min.	Zweierarbeit	Gemeinsame Reflexion möglicher Zukunftsszenarien; Kennenlernen der Expert*innen	Viele Videos – daher Kopfhörer nutzen!
Klimawandel – was ist das?	30 Min.	Einzelarbeit & Zweierarbeit	Unterschied Wetter-Klima durch Aufgabe verstehen; Klimafaktoren; natürlicher vs. menschengemachter Klimawandel mit Aufgabe; Herkunft der Treibhausgase	Sehr viel Einzelarbeit, ggf. anbieten, die Aufgaben zu zweit oder im Team zu reflektieren.
Auswirkungen des Klimawandels	15 Min.	Einzelarbeit, Gruppenarbeit & Zweierarbeit	Kippelemente und Folgen des Klimawandels verstehen; Auswirkungen des Klimawandels in Deutschland gemeinschaftlich reflektieren.	Reflexion der Auswirkungen des Klimawandels in Deutschland kann auch im Klassenverband aufgegriffen werden.
Was können wir tun?	25 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen der globalen Klimaziele und der schiefen Ebene; gemeinschaftlich nicht-nachhaltige Strukturen identifizieren; Aufgabe zu Handlungsfeldern der Industrie; Brief an Bürgermeister*in schreiben, der über Schutzmaßnahmen aufklärt.	Zeit sehr knapp bemessen, daher besonders auf die Einhaltung achten.
Reflexion Etappe 1	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Frage beantworten: Welches Thema finde ich besonders wichtig, um andere Schüler*innen darüber zu informieren?	Wenn noch Zeit ist, kann Frage im Klassenverband aufgegriffen werden.

Etappe 2

Klimagerechtigkeit

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



AHA-Moment: Klimawandel ist auch eine Frage der Gerechtigkeit!



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Ausblick Etappe 2	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Videoeinleitung zu Etappe 2	Kann auch gemeinschaftlich zum Einstieg über Beamer angeschaut werden.
Klimawandel und Gerechtigkeit	65 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Klimagerechtigkeit, anhand der Carbon Map verstehen; Auswirkungen des Klimawandels in verschiedenen Ländern kennenlernen; Auseinandersetzung mit Personengruppen, die besonders vom Klimawandel betroffen sind.	Carbon Map liefert viele Informationen auf einmal, darauf achten, dass niemand davon überfordert wird und dass wichtigste Ergebnisse schriftlich festgehalten werden. Optionales Video am Ende der Station für Alle, die noch Zeit haben.
Gefühle zum Klimawandel	15 Min.	Einzelarbeit	Eigene Gefühle zum Klimawandel anhand eines Tagebucheintrags reflektieren.	Sicherstellen, dass alle Schüler*innen genügend Raum haben, um in Ruhe reflektieren zu können → ggF. anbieten, an andere Orte auszuweichen.
Reflexion Etappe 2	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Fragen beantworten: Was fand ich heute besonders interessant? Was würde ich gerne anderen darüber erzählen?	Wenn noch Zeit ist, können Fragen im Klassenverband aufgegriffen werden.

Etappe 3

Die Denkweise der Gegenwart

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



AHA-Moment: Den gesellschaftlichen Ursachen des Klimawandels liegen tief verwurzelte Vorstellungen zu Grunde.



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug, ggf. DIN-A3-Papier

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Ausblick Etappe 3	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Videoeinleitung zu Etappe 3	Kann auch gemeinschaftlich zum Einstieg über Beamer angeschaut werden.
Der Umgang mit der Klimakrise	20 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit / Klassenverband	Verstehen, warum der Klimawandel polarisiert; Fight-Flight-Freeze als Reaktionen auf den Klimawandel kennenlernen und durch eine Aufgabe einordnen; Videoinput zu Klimawandelleugnern	Die Aufgabe zu Fight-Flight-Freeze kann auch im Klassenverband besprochen werden.
Was wir vom Eisberg lernen können	30 Min.	Gruppenarbeit	Kennenlernen und Anwenden einer Methode aus der Zukunftsforschung: „Ursachenanalyse auf mehreren Ebenen“	Sicherstellen, dass alle diese komplette Methode verstehen.
Was wäre wenn...?	30 Min.	Gruppenarbeit	Anwenden einer Methode aus der Zukunftsforschung: Zukünfteräder	idealerweise auf DIN-A3-Papier. Schauen, dass auch Auswirkungen 2. und 3. Grades erarbeitet werden.
Check-out	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Frage beantworten: Über welches Thema sollten andere Schüler*innen unbedingt etwas erfahren und warum?	Wenn noch Zeit ist, können hier auch Zukünfteräder vorgestellt werden.

Etappe 4

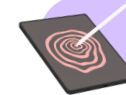
Alternative Zukünfte

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



AHA-Moment: Viele Menschen engagieren sich für den Klimaschutz und erarbeiten innovative Lösungen.



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug

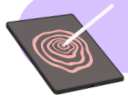
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Ausblick Etappe 4	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Videoeinleitung zu Etappe 4	Kann auch gemeinschaftlich zum Einstieg über Beamer angeschaut werden.
„Good News“ – Es geht auch anders!	40 Min.	Gruppenarbeit	Kennenlernen klimafreundlicher Alternativen; Erarbeitung von Werbeslogans für diese; Vorstellung in den Teams	Schüler*innen können auch zu zweit Werbeslogans erarbeiten.
Aktiv sein in der Klimakrise	20 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen junger Menschen, die sich für Klimaschutz engagieren; Reflektieren, welche Fähigkeiten das Team hat, die für den Klimaschutz benötigt werden könnten.	Für die vielen Videos Kopfhörer nutzen.
Der Klima-Handabdruck	20 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen des Konzepts Klima-Handabdruck; Klima-Handabdruck Test machen; Ergebnisse im Team besprechen	
Reflexion Etappe 4	5 Min.	Einzelarbeit / Klassenverband	Fragen beantworten: Was sind Fakten aus den letzten 4 Etappen, die Dich wirklich überrascht haben? Was sollten andere Jugendliche unbedingt über das Thema wissen?	Wenn noch Zeit ist, können Fragen im Klassenverband aufgegriffen werden.

Etappe 5

Ideenfindung

Create

Ziel: Thema finden,
Rerche, Projekt erstellen



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug; ggf. DIN-A3 Papier, Tools für die Projektumsetzung

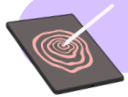
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen in der Create-Phase	15 Min.	Einzelarbeit	Kennenlernen mögl. Vertiefungsthemen durch Lesen von Infotexten (Vertiefungsthemen geben den Schüler*innen die Möglichkeit, sich in der Create Phase intensiv mit einem Aspekt der Demokratie zu beschäftigen.).	Es kann auch ein eigenes Thema gewählt werden.
Was wollen wir machen?	25 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Entscheidung für das Vertiefungsthema, Entwicklung einer Fragestellung & Format.	Zeit & Raum für Diskussionen (entscheidender Schritt für weiteren Projektverlauf!); Umsetzbarkeit beachten!
Recherche	30 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Recherche zum Vertiefungsthema – Digital oder analog.	Digital Sparks Bibliothek kann hier als Unterstützung dienen.
Projektplan erstellen	10 Min.	Gruppenarbeit	Erstellung einer Projektskizze & Verteilung von Aufgaben während der Projektumsetzung.	Auf gleichmäßige und angemessene Aufgabenverteilung achten.
Reflexion Etappe 5	10 Min.	Klassenverband	Reflexion der 5. Etappe → Kennenlernen der Projektideen.	Alle Gruppen sollten ihre Projektskizze kurz vorstellen können. Umsetzbarkeits-Check durch Lehrkraft sinnvoll.

Etappe 6

Projektstart

Create

Ziel: Thema finden,
Rerche, Projekt erstellen



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug; ggf. DIN-A3 Papier, Tools für die Projektumsetzung

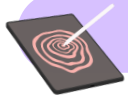
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
An die Arbeit!	10 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Möglichkeit, sich als Team zu organisieren und das weitere Vorgehen zu besprechen.	Unterstützung bei der Zeitplanung von Seiten der Lehrkraft ggf. hilfreich.
Eigenständiges Arbeiten	65 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Zeit, um eigenständig am Projekt zu arbeiten.	Teams durch vorhandene Ressourcen unterstützen (Räume, Technik, Material).
Reflexion Etappe 6	15 Min.	Klassenverband	Reflexion der 6. Etappe → Abfrage des Projektfortschritts.	Abfrage, wie weit die Gruppen sind und ob es Unterstützungsbedarf gibt beim Priorisieren oder Weiterarbeiten.

Etappe 7

Projektabschluss

Create

Ziel: Thema finden,
Rerche, Projekt erstellen



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug; ggf. Tools für die Projektumsetzung

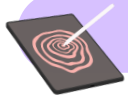
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Arbeiten am Projekt	15 Min.	Gruppenarbeit	Check-in in den Teams & Zeit, um am Projekt zu arbeiten	Check-in mit Hilfe von Tierbildern
Projekt abschließen	60 Min.	Gruppenarbeit	Zeit, für den letzte Schliff um das Projekt abzuschließen	Teams durch vorhandene Ressourcen unterstützen (Räume, Technik, Material)
Reflexion Etappe 7	15 Min.	Klassenverband	Reflexion der 7. Etappe → Fokus auf Herausforderungen während der Projektarbeit, Check-out Methode zur Stimmung	Impulsfragen und Stimmungstiere können zur Unterstützung an der Tafel werden

Etappe 8

Ergebnisse teilen

Share

Ziel: Projekte pitchen,
Anschauen & Feedback



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug; ggf. Beamer für die Präsentation

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Projekte pitchen	20 Min.	Klassenverband	Alle Teams bereiten einen kurzen Pitch (1 Min.) vor, um ihre Projekte vorzustellen. Pitches werden vor der Klasse vorgestellt, es gibt Raum für Diskussion nach jedem Pitch.	Ziel: Alle kennen die Projekte, um SuS die spätere Auswahl zu erleichtern. Die Station kann auch ohne App im Klassenverband gestartet werden.
Projekte hochladen	20 Min.	Gruppenarbeit	Projekte werden von einer Person pro Gruppe in den Showroom hochgeladen.	Dateien sollten nicht größer als 25 MB sein, nutzt ggf. die Links auf der Plattform zum Verkleinern.
Showtime	30 Min.	Einzelarbeit	Schüler*innen haben Zeit, sich Projekte im Showroom in Ruhe anzuschauen.	Darauf achten, dass sich SuS lieber mit einem Projekt intensiv beschäftigen als mit vielen oberflächlich.
Abschluss	10 Min.	Einzelarbeit	Lernreise reflektieren, Video schauen & Feedbackumfrage ausfüllen.	Schaut euch gemeinsam das Abschiedsvideo an, feiert euch selbst!



Geschafft, ihr seid am Ziel und gemeinsam gewachsen! Auf eurer Lernreise habt ihr eigene Ideen diskutiert, wart zusammen kreativ & seid nebenbei Klimawandel Expert*innen geworden!