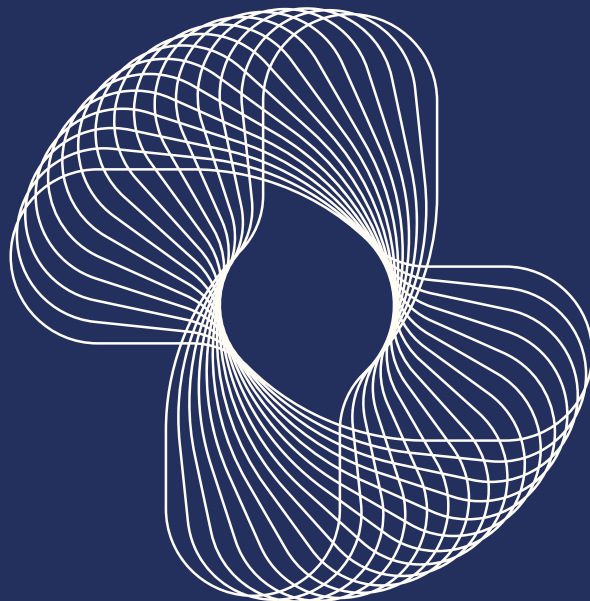




SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

*Diploma di Specializzazione riconosciuto dal MUR con
Decreto Direttoriale n. 815 del 14 giugno 2024*



A.Psi.C.
Associazione Psicoanalisi Contemporanea

Indice

Panoramica generale.....	4
Insegnamenti	6
Formazione teorica	6
Formazione pratica	7
Metodologia	8
Composizione dei quattro anni.....	9
Primo anno	10
Secondo anno	12
Terzo anno	14
Quarto anno	16
Tema dei seminari	18
Corpo Docente.....	19
Modalità e criteri di ammissione.....	21

Panoramica generale

Requisiti di ammissione	Laurea in Medicina e Chirurgia Laurea in Psicologia
Titolo rilasciato	Diploma di Specializzazione riconosciuto dal MUR
Inizio lezioni	Gennaio
Frequenza	Obbligatoria In presenza
Orario	Tutti i Mercoledì dalle 17 alle 22 9 sabati all'anno
Durata	4 anni
Sede della Scuola	Centro Omnibus, via Giolitti 33, Torino
Costo	€ 3.200 esente IVA/anno, divisibili in 3 rate

Panoramica generale

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica fa riferimento ai principi della psicoanalisi e valorizza il confronto teorico-clinico tra i diversi orientamenti e le linee di pensiero che traggono origine dall'insegnamento di Sigmund Freud.

Attraverso un aggiornamento culturale e scientifico continuo, pone particolare attenzione alle declinazioni nell'ambito della terapia e alle possibili relazioni con la società. La psicoanalisi è uno strumento consolidato di conoscenza del funzionamento della mente e rappresenta, particolarmente nell'epoca contemporanea, una via maestra per comprendere e curare il disagio individuale e sociale.

La scuola prevede una formazione che consente agli specializzati di lavorare con l'intero ciclo di vita e in contesti individuali e di gruppo sia in ambito privato sia in ambito pubblico.

Insegnamenti

Gli insegnamenti sono suddivisi in **formazione teorica e pratica** e saranno svolti attraverso **lezioni frontali, seminari, supervisioni di gruppo e individuali e workshop**.

Gli insegnamenti sono strutturati seguendo un criterio di propedeuticità e fornendo agli allievi strumenti specifici di diagnostica, psicopatologia e di tecnica della psicoterapia per consentire loro l'avvio del tirocinio pratico.

Formazione teorica

La componente didattica comprende, per la **parte teorica, insegnamenti di base clinici** (psichiatria, psicopatologia, diagnostica clinica, presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici) e **non clinici** (psicologia generale, psicologia dello sviluppo, indirizzi psicoanalitici), **insegnamenti caratterizzanti di tipo teorico relativi all'indirizzo metodologico della Scuola** (metapsicologia).

La scelta teorica prevede che non ci sia una suddivisione tra il corso di psicoterapia per l'età evolutiva e il corso per adulti, nella convinzione che la formazione segua la logica della linea di sviluppo, individuando anche nel paziente adulto gli elementi legati alla sua crescita e i tratti eventuali dei blocchi nello sviluppo.

Formazione pratica

La **formazione pratica** prevede specifici momenti formativi: esercitazioni, laboratori, supervisione delle psicoterapie condotte dagli studenti, di gruppo e individuali, tirocinio.

Ogni anno di corso si compone di:

- 🌀 Workshop e laboratori teorico-pratici
- 🌀 Lezioni seminariali
- 🌀 Supervisioni cliniche di gruppo e individuali
- 🌀 Tirocini professionalizzanti
- 🌀 Analisi personale

Metodologia

La programmazione didattica annuale è articolata secondo una prospettiva modulare particolarmente attenta ai vari processi di apprendimento. Tutti i moduli tendono a far convergere i diversi interventi didattici al perseguimento di obiettivi formativi unitari, ricercando tutti i possibili collegamenti fra le discipline e le singole unità didattiche.

In tale prospettiva si pongono gli obiettivi formativi trasversali che sono comuni a diverse discipline (interdisciplinarietà), collegati tra di loro in quanto mirati alla comprensione di uno stesso fenomeno da diverse angolazioni disciplinari (multidisciplinarietà). Prevale la logica formativa, in quanto i contenuti disciplinari assumono rilevanza perché funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi, in termini di conoscenze, capacità ed atteggiamenti: si privilegia la formazione integrale ed integrata dello psicoterapeuta nella prospettiva interdisciplinare e transdisciplinare.

Composizione dei quattro anni

Si propone un piano formativo completo e articolato. Conoscerne i programmi e come essi sono organizzati permette agli interessati di comprenderne la validità formativa e l'orientamento di pensiero alla sua base.

La nostra offerta formativa privilegia lo sguardo sull'individuo in senso evolutivo e sociale, a partire dalla nascita fino alla terza età, sulla base dei contributi della teoria psicoanalitica classica e della sua integrazione con gli sviluppi teorici contemporanei.

Come prevede la normativa (Art. 3 della legge 18 febbraio 1989), il corso di specializzazione, articolato in quattro anni, si compone di 500 ore annuali, di cui 150 dedicate al tirocinio.

Primo anno

Il primo anno prevede **188 ore di formazione teorico-pratica** (di cui 41 ore di laboratori teorico pratici, 33 ore di lezioni teorico pratiche, 114 ore di supervisioni suddivise tra supervisioni di gruppo e individuali sui casi condotti dagli allievi), **81 ore di formazione teorica**, **31 ore di seminari**, **150 ore di tirocinio** e **50 ore di analisi personale** con un/una terapeuta ad indirizzo analitico scelto/a dall'allievo/a.

Programma

Formazione teorica

- 🌀 Psicologia generale e neuroscienze
- 🌀 Psicologia dello sviluppo
- 🌀 Indirizzi psicoanalitici
- 🌀 Psichiatria
- 🌀 Psicopatologia dell'infanzia
- 🌀 Psicopatologia dell'adulto
- 🌀 Diagnostica clinica dell'infanzia
- 🌀 Diagnostica clinica dell'età adulta
- 🌀 Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici contemporanei
- 🌀 Metapsicologia freudiana

Formazione pratica (lezioni teoriche con attività pratiche)

- 🌀 Teoria della tecnica in psicoterapia psicoanalitica
- 🌀 Indirizzi psicoterapeutici psicodinamici contemporanei
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico di tecnica in psicoterapia dell'età evolutiva
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico di tecnica in psicoterapia dell'adulto
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico: etica e deontologia
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico: psicofarmacologia
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico: paradigmi psicodinamici orientati alla teoria dell'attaccamento
- 🌀 Supervisione delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale per la stesura dei protocolli clinici
- 🌀 Discussione dell'elaborato di fine anno

Secondo anno

Il secondo anno prevede **191 ore di formazione teorico-pratica** (di cui 41 ore di laboratori teorico pratici, 36 ore di lezioni teorico pratiche, 114 ore di supervisioni suddivise tra supervisioni di gruppo e individuali sui casi condotti dagli allievi), **78 ore di formazione teorica**, **31 ore di seminari**, **150 ore di tirocinio** e **50 ore di analisi personale** con un/una terapeuta ad indirizzo analitico scelto/a dall'allievo/a.

Programma

Formazione teorica

- 🌀 Psicologia generale e neuroscienze
- 🌀 Psicologia dello sviluppo
- 🌀 Indirizzi psicoanalitici
- 🌀 Psichiatria
- 🌀 Psicopatologia dell'adolescenza
- 🌀 Psicopatologia dell'adulto
- 🌀 Diagnostica clinica dell'infanzia
- 🌀 Diagnostica clinica dell'adulto
- 🌀 Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici contemporanei
- 🌀 Metapsicologia

Formazione pratica (lezioni teoriche con attività pratiche)

- 🌀 Psicoterapia di gruppo
- 🌀 Teoria della tecnica in psicoterapia psicoanalitica degli adolescenti
- 🌀 Teoria della tecnica in psicoterapia psicoanalitica

Attività formative pratiche (esercitazioni)

- 🌀 Laboratorio teorico-pratico di tecnica in psicoterapia dell'età evolutiva
- 🌀 Valutazione psicodiagnostica dell'infanzia
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico di tecnica in psicoterapia dell'adulto
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico: valutazioni cognitive nel ciclo di vita
- 🌀 Laboratorio teorico-pratico: problemi di diagnosi differenziale tra decadimento cognitivo e disturbi depressivi nell'anziano
- 🌀 Supervisione delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale per la stesura dei protocolli clinici
- 🌀 Discussione dell'elaborato di fine anno

Terzo anno

Il terzo anno prevede **194 ore di formazione teorico-pratica** (di cui 41 ore di laboratori teorico pratici, 39 ore di lezioni teorico pratiche, 114 ore di supervisioni suddivise tra supervisioni di gruppo e individuali sui casi condotti dagli allievi), **75 ore di formazione teorica**

31 ore di seminari, 150 ore di tirocinio, 50 ore di analisi personale con un/una terapeuta ad indirizzo analitico scelto/a dall'allievo/a.

Programma

Formazione teorica

- 🌀 Psicologia generale e neuroscienze
- 🌀 Psicologia dello sviluppo
- 🌀 Indirizzi psicoanalitici
- 🌀 Psichiatria
- 🌀 Psicopatologia dell'infanzia
- 🌀 Psicopatologia dell'adulto
- 🌀 Diagnostica clinica dell'infanzia
- 🌀 Diagnostica clinica dell'adulto
- 🌀 Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici contemporanei
- 🌀 Metapsicologia 1
- 🌀 Metapsicologia 2

Formazione pratica (lezioni teoriche con attività pratiche)

- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia
- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza
- 🌀 Teoria e tecnica in psicoterapia psicoanalitica
- 🌀 Teoria e tecnica dell'interpretazione

Attività formative pratiche (esercitazioni)

- 🌀 La psicoterapia dei disturbi alimentari in preadolescenza, adolescenza, età adulta
- 🌀 Psicoterapia di coppia
- 🌀 La diagnosi differenziale tra neurologia e psicopatologia
- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica delle nevrosi
- 🌀 Paradigmi psicodinamici contemporanei
- 🌀 Seminari
- 🌀 Supervisione delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale per la stesura dei protocolli clinici
- 🌀 Discussione dell'elaborato di fine anno

Quarto anno

Il quarto anno prevede **197 ore di formazione teorico-pratica** (di cui 44 ore di laboratori teorico pratici, 39 ore di lezioni teorico pratiche, 114 ore di supervisioni suddivise tra supervisioni di gruppo e individuali sui casi condotti dagli allievi), **72 ore di formazione teorica**, **31 ore di seminari**, **150 ore di tirocinio**, **50 ore di analisi personale** con un/una terapeuta ad indirizzo analitico scelto/a dall'allievo/a.

Programma

Formazione teorica

- 🌀 Psicologia generale e neuroscienze
- 🌀 Psicologia dello sviluppo
- 🌀 Indirizzi psicoanalitici
- 🌀 Psichiatria
- 🌀 Psicopatologia dell'adolescenza
- 🌀 Psicopatologia dell'adulto
- 🌀 Diagnostica clinica dell'infanzia
- 🌀 Diagnostica clinica dell'adulto
- 🌀 Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici contemporanei
- 🌀 Metapsicologia

Formazione pratica (lezioni teoriche con attività pratiche)

- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia
- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza
- 🌀 Teoria della tecnica in psicoterapia psicoanalitica
- 🌀 Teoria e tecnica dell'interpretazione

Attività formative pratiche (esercitazioni)

- 🌀 La psicoterapia orientata alla genitorialità
- 🌀 Psicoterapie psicomotriche brevi o rivolte a particolari tipologie di pazienti
- 🌀 La psicoterapia delle dipendenze
- 🌀 Psicoterapia psicoanalitica degli stati borderline e delle psicosi
- 🌀 Psicofarmacologia
- 🌀 Seminari
- 🌀 Supervisione delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- 🌀 Supervisione individuale per la stesura dei protocolli clinici
- 🌀 Discussione dell'elaborato di fine anno

Temi dei seminari

- 
- 🌀 L'INCONSCIO
 - 🌀 LE RELAZIONI OGGETTUALI
 - 🌀 IL TRANSFERT
 - 🌀 IL NARCISISMO
 - 🌀 LINEE EVOLUTIVE
 - 🌀 IL TRAUMA
 - 🌀 LUTTO E MELANCONIA
 - 🌀 LA TEORIA DELLA LIBIDO
 - 🌀 LA TEORIA DELL'ANGOSCIA
 - 🌀 LA PULSIONE DI MORTE
 - 🌀 LE DIFESE
 - 🌀 LE PSICOSI
 - 🌀 L'INTERPRETAZIONE
 - 🌀 LA MENTALIZZAZIONE
 - 🌀 IL GIOCO

Corpo Docente

Francesca Ales

Psicologa, ricercatrice

Simona Argentieri

Medico, psicoanalista

Maria Baiona

*Medico,
neuropsichiatra
infantile*

Giulia Brolato

*Psicologa
psicoterapeuta*

Carlo Brosio

*Psicologo,
psicoterapeuta,
psicoanalista SPI*

Stefano Calamandrei

*Medico, psichiatra,
psicoanalista*

Daniela Cassano

*Medico, neurologa,
psicoterapeuta*

Maria Teresa Colella

*Psichiatra,
psicoanalista SPI*

Morena Danieli

*Psicologa
psicoterapeuta*

Laura Fattori

*Psicologa
psicoterapeuta*

Marcello Giove

*Psicologo
psicoterapeuta*

Matteo Lancini

*Psicologo
psicoterapeuta*

Corpo Docente

Luigi Maccioni

*Medico psichiatra
psicoanalista IPA*

Antonio Pellegrino

*Medico, psichiatra,
psicoterapeuta*

Mario Perini

*Medico psichiatra
psicoanalista SPI*

Chiara Pugnetti

*Psicologa
psicoterapeuta*

Elena Riva

*Psicologa
psicoterapeuta
psicoanalista SPI*

Mirella Rostagno

*Psicologa
psicoterapeuta,
specialista
in Psicologia,
vicedirettrice*

Ilaria Saracano

*Psicologa
psicoterapeuta*

Daniela Settembrini

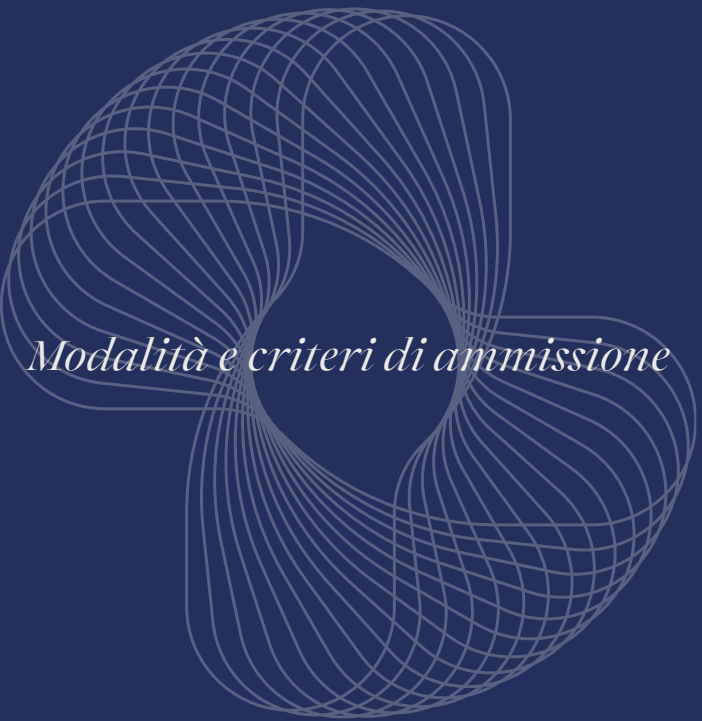
*Psicologa
psicoterapeuta,
direttrice*

M. Assunta Zanetti

*Psicologa, docente
universitaria*

Alessandro Zennaro

*Docente Università di
Torino*



Modalità e criteri di ammissione

Modalità e criteri di ammissione

Sono ammessi al corso quadriennale candidati laureati in Psicologia o Medicina e Chirurgia iscritti al relativo Albo professionale o che sostengono l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale e conseguono l'abilitazione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi.

Il candidato deve presentare una domanda di iscrizione alla Scuola allegando un **curriculum vitae** e sostenere due **colloqui di ammissione**: il primo con il Direttore della Scuola, il secondo con un altro docente.

I colloqui sono mirati a valutare le motivazioni e le attitudini personali al lavoro psicoterapeutico, le conoscenze acquisite nell'ambito della psicologia clinica ed in particolare nell'indirizzo psicoanalitico e infine le esperienze lavorative e di tirocinio nel settore.

Referente scientifico presso il MUR:

prof.re Osmano Oasi

Ph.D., Psicologo, Psicoterapeuta, Psicoanalista SPI. Docente di Psicologia Dinamica presso il corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Docente di Manifestazioni Psicopatologiche Contemporanee Individuo-Gruppo, presso il corso di Laurea magistrale in Psicologia degli Interventi Clinici: Gruppi, Organizzazioni, Comunità (Brescia) e di Metodi e Tecniche dell'Assessment Psicodinamico presso il corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica e promozione della salute: persona, relazioni familiari e di comunità (Milano).

amministrazione@apsic.it

+39 379 2674 406



A.Psi.C. è un' Associazione nata dall'esigenza di confronto e riflessione in ambito psicoanalitico. Promuove attività di divulgazione, formazione e ricerca sempre mantenendo il vertice psicoanalitico di riflessione sul singolo, i gruppi, la società.



A.Psi.C.
Associazione Psicoanalisi Contemporanea