

## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Smyčky
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Základní součástí algoritmizace je zjednodušování zápisu sekvencí. V programování je velmi důležité vyhnout se opakování stejných zápisů. Ukázkou může být následující zápis. Dva zápisy, z něhož v programu vyjde stejný výsledek. Zatímco zápis vlevo je zbytečně neustále se opakující, zápis vpravo je mnohem kratší a jasnější.



Tuto optimalizaci algoritmu si procvičíme v následujících úlohách.

## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Smyčky
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

1. Zjednodušte následující sekvence:



2. Zjednodušte následující sekvenci:

# Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



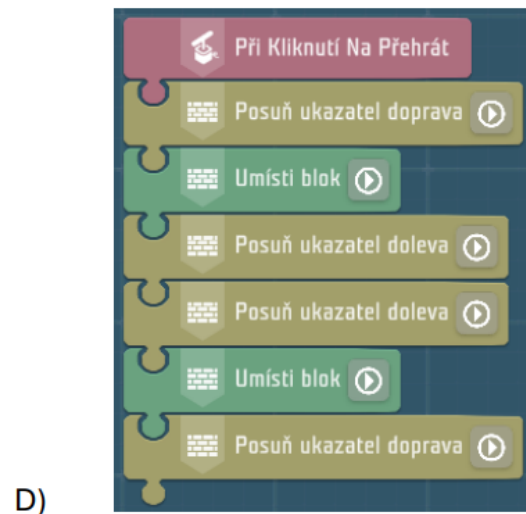
3. Vidíš několik příkladů zápisů sekvencí. Rozhodni, které 2 sekvence uvádí jiným zápisem tytéž kroky.

# Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Smyčky
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

4. Vidíš několik příkladů zápisů sekvencí. Rozhodni, které 2 sekvence uvádí jiným zápisem tytéž kroky.



A)



B)

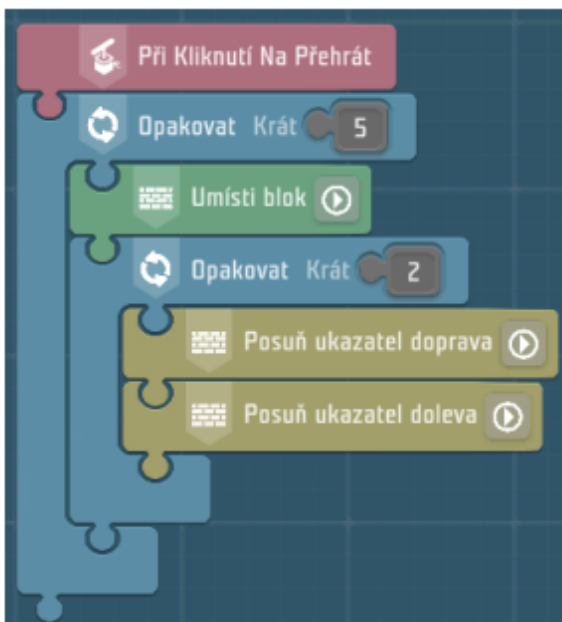
## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

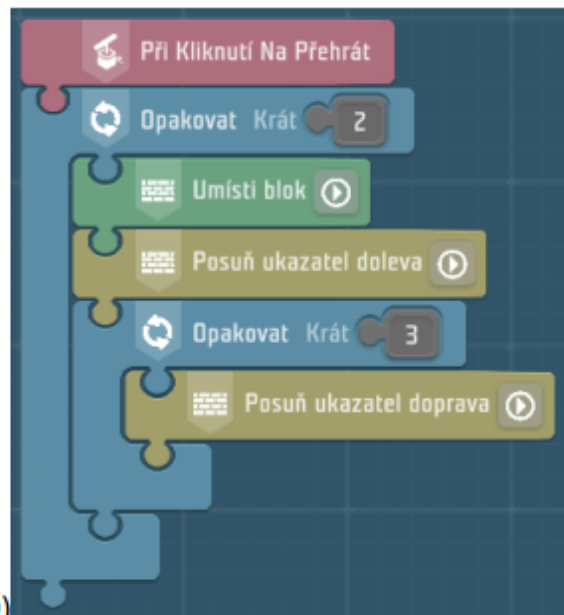
Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

C)



D)



# Pracovní list: horolezecké smyčky

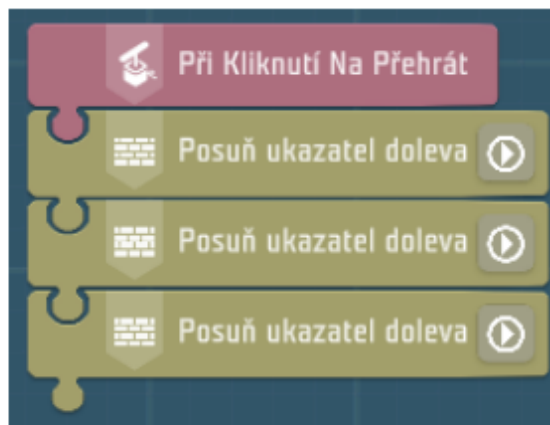
RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

## ŘEŠENÍ

Zjednodušte následující sekvence:



---

## Pracovní list: horolezecké smyčky

---

<b>RVP</b>	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
------------	--

---

<b>Koncepty</b>	Smyčky
-----------------	--------

---

<b>Cílová skupina</b>	3.-5. ročník ZŠ
-----------------------	-----------------

---

## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Smyčky
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Zjednodušte následující sekvenci



# Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



---

## Pracovní list: horolezecké smyčky

---

<b>RVP</b>	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
------------	--

---

<b>Koncepty</b>	Smyčky
-----------------	--------

---

<b>Cílová skupina</b>	3.-5. ročník ZŠ
-----------------------	-----------------

---

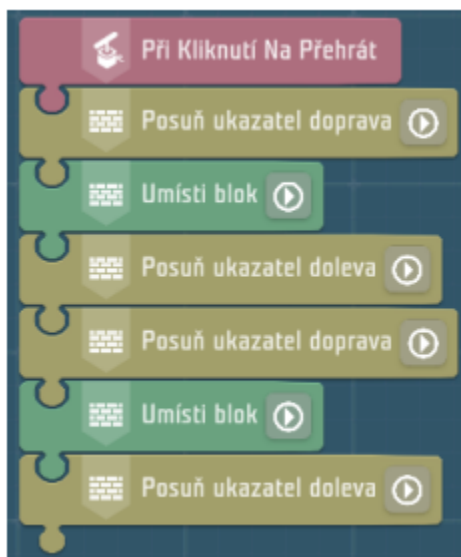
## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

Vidíš několik příkladů zápisů sekvencí. Rozhodni, které 2 sekvence uvádí jiným zápisem tytéž kroky.



B)



C)

## Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP	INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005
Koncepty	Smyčky
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

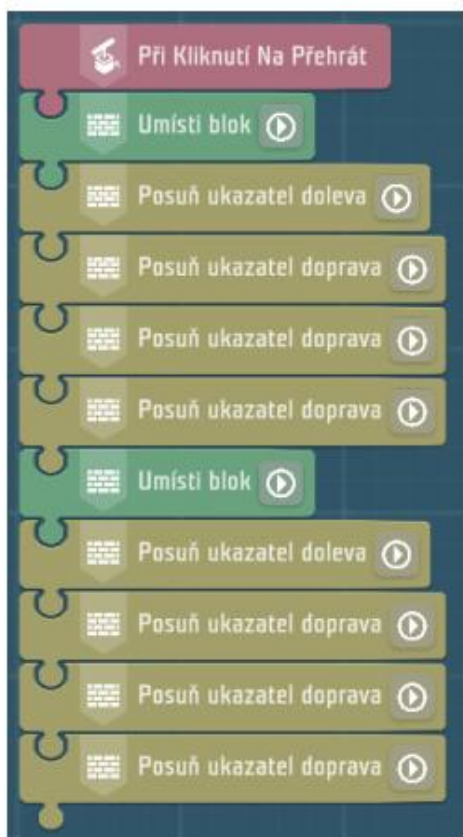
Vidíš několik příkladů zápisů sekvencí. Rozhodni, které 2 sekvence uvádí jiným zápisem tytéž kroky

# Pracovní list: horolezecké smyčky

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



A)



D)