

Metodika: AI

RVP	KDI-VIN-000-ZV9-001
Koncepty	Co je AI; Dějiny AI; Principy strojového učení; Rozdíl mezi software a AI
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Vzdělávací cíle:

Cílem lekce je seznámit žáky se základními principy fungování a historií umělé inteligence (AI).

Žák:

- zná hlavní etapy vývoje a historie AI,
- chápe principy strojového učení,
- rozumí rozdílu mezi AI a tradičním softwarem.
-

Otázka

Učitel položí žákům otázku:
„Jak byste definovali pojem AI?“

(Pro učitele: Oficiální definice podle Evropského parlamentu zní: *Umělá inteligence – Artificial Intelligence (AI) – je schopnost strojů napodobovat lidské schopnosti, jako je uvažování, učení se, plánování nebo kreativita.*)

Následuje krátká diskuze o tom, jak by AI popsali samotní žáci. Vyučující navádí žáky k tomu, aby zmiňovali praktické příklady využití AI – nejen chatboty, ale také roboty, chytré spotřebiče nebo autonomní auta.

Metodika: AI

RVP	KDI-VIN-000-ZV9-001
Koncepty	Co je AI; Dějiny AI; Principy strojového učení; Rozdíl mezi software a AI
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Lekce je navržena jako **procházka fiktivní kanceláří**, ve které žáci postupně plní jednotlivé úkoly.

- **Úkoly:** logické hádanky, skládačky a puzzly.
- **Informativní panely:** obsahují klíčové poznatky o historii AI, principech strojového učení a zajímavostech z praxe.

Žáci procházejí lekci samostatně, učitel pomáhá pouze v případě potřeby.

Úkol

Na konci lekce žáci vyplní kvíz, který prověřuje znalosti získané z informačních panelů a úkolů.

Otázky k zamyšlení:

1. Co víš o historii AI?
2. Jaké jsou základní principy strojového učení?
3. Jaké jsou rozdíly mezi AI a tradičním softwarem?