

# PROJET EDUCATIF



EXPLORER  
PARTAGER  
GRANDIR

# SOMMAIRE

|           |                              |     |
|-----------|------------------------------|-----|
| <b>01</b> | Présentation de la structure | P.3 |
| <b>02</b> | Environnement & contexte     | P.5 |
| <b>03</b> | Valeurs et objectifs         | P.6 |
| <b>04</b> | Les publics                  | P.7 |
| <b>05</b> | Les moyens                   | P.8 |
| <b>06</b> | Evaluation                   | P.9 |

Depuis sa création en 1991, Risl'Adventure a tracé son chemin, passant d'une simple association sportive à un phare rayonnant de valeurs citoyennes, éducatives et sportives dans notre territoire. En 2002, nous avons franchi une étape cruciale en élargissant nos activités pour offrir une diversité d'expériences en plein air, touchant ainsi un public plus vaste. En 2023, nous avons consolidé notre engagement en ouvrant nos horizons sur l'éducation à l'environnement et au développement durable. Aujourd'hui, avec près de 350 adhérents et plus de 42 heures d'activités chaque semaine, notre association embrasse une communauté variée et engagée. En soutien à nos initiatives, nous comptons sur l'implication de trois salariés : deux éducateurs sportifs et un agent de développement en éducation à l'environnement. De plus, une équipe de bénévoles dévoués s'investit activement dans la réalisation de notre mission, témoignant de l'esprit de solidarité et d'engagement qui anime notre association.

#### **Partage des Valeurs :**

Nos activités sont bien plus que des loisirs. Elles incarnent nos valeurs fondamentales : l'exploration, le partage et le dépassement de soi. Chacune de nos aventures est une opportunité de grandir ensemble, de découvrir de nouveaux horizons et

de renforcer les liens au sein de notre communauté. Dans cet esprit d'inclusion et de partage, Risl'Adventure s'ouvre aux amateurs de sports nature, accueillant plus de 2600 personnes au cours de la dernière saison. À travers des séances d'initiation, des randonnées et des challenges palpitants, l'association partage sa passion avec un large public, favorisant ainsi l'inclusion et le partage. Un événement emblématique qui témoigne de notre savoir-faire et de notre dynamisme sur le territoire est la Mud D'Ouche. Cette course à obstacles, devenue un rendez-vous incontournable, fédère la communauté autour d'une journée de dépassement, de convivialité et de rires. Avec plus de 7 km de parcours et 30 obstacles variés, la Mud D'Ouche célèbre notre engagement envers le sport, l'inclusion et le plaisir en plein air.

#### **Implication Locale et Initiatives Citoyennes :**

Risl'Adventure s'investit pleinement dans le dynamisme local en organisant des événements sportifs majeurs tels que "Rugles by

01

# LA STRUCTURE

Night" et la journée "Sport Nature Famille". Ces initiatives renforcent le tissu social local en rassemblant la communauté autour de valeurs communes. Un exemple concret de notre engagement dans l'éducation à la citoyenneté est notre projet de documentaire lancé à travers l'École d'Aventures. Ce documentaire mettra en lumière quatre expériences distinctes, allant de la traversée du GR 20 en Corse à la participation au Raid Amazon, en passant par le Trek'in Gazelle et la Vélo-dyssée. En mettant en avant les défis physiques et les implications environnementales de ces aventures, le projet vise à sensibiliser le public à la diversité des sports d'aventure et à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement.

#### **Engagement Écologique, Éducatif et Participatif :**

Au cœur de notre action réside un engagement profond envers l'environnement et l'éducation. Nous croyons en une approche participative où les habitants de notre territoire sont invités à s'impliquer dans nos projets éducatifs, tels que Les Jardins de Martin. Ces initiatives concrètes incarnent notre responsabilité envers la préservation de la biodiversité et l'éducation à la durabilité. Les Jardins de Martin ne sont pas seulement un projet de l'association, mais une aventure collective où chacun est appelé à contribuer. En ouvrant nos portes

aux habitants du territoire, nous favorisons un environnement d'apprentissage collaboratif où les connaissances sont partagées et les idées échangées. Cette démarche participative renforce notre lien avec la communauté et nous permet de créer un impact positif durable. Nos actions concrètes témoignent de notre détermination à transmettre des valeurs de respect de la nature et de responsabilité environnementale. Ensemble, nous cultivons non seulement des jardins, mais aussi des liens, des connaissances et un avenir durable pour notre territoire.

**Risl'Adventure est bien plus qu'une association sportive. C'est un phare de valeurs, un catalyseur de communauté et un creuset d'apprentissage. À travers nos aventures, nous façonnons un avenir où l'exploration, la solidarité et la préservation de notre planète sont au cœur de chaque pas que nous faisons. Rejoignez-nous dans cette belle aventure où chacun trouve sa place, où les valeurs guident nos actions et où ensemble, nous naviguons vers un avenir meilleur.**

# Le territoire

# Le public

Territoire  
rural  
proche d'un  
pôle urbain

Nature  
présente et  
accessible

Déficit de  
l'offre de  
garde

Problème  
de  
sédentarité  
des jeunes

Familles  
recherchent  
de + en + la  
qualité édu-  
cative

Besoin de  
développer  
du vivre en-  
semble

# Les valeurs

# LE CONTEXTE

Dans notre démarche éducative, nous croyons fermement en des valeurs fondamentales qui permettent à chaque individu de grandir, mais également à travers eux, à améliorer la société dans son ensemble.

Au cœur de notre action réside **la bienveillance**, une approche respectueuse et empathique qui guide nos interactions et nos initiatives. Nous sommes convaincus que chaque individu, quel que soit son parcours ou ses capacités, mérite d'être accompagné avec compréhension et encouragement. Elle s'accompagne nécessairement de tolérance, de respect, de diversité, de compréhension, d'écoute, d'échange, de valorisation...

Nous aspirons également à favoriser **l'autonomie** chez les jeunes, car nous croyons en leur potentiel à devenir des acteurs responsables et indépendants de la société. En encourageant l'exploration, la prise de décision et la résolution de problèmes, nous créons un environnement propice à leur développement personnel et à leur épanouissement. Nous sommes là pour les soutenir dans leur parcours vers l'autonomie, en leur offrant les outils et les ressources nécessaires pour réussir, mais aussi pour le permettre de se tromper et de grandir de leurs échecs.

Enfin, nous sommes profondément engagés à cultiver **une citoyenneté active** au sein de notre communauté. Nous croyons en l'importance de participer activement à la construction d'une société plus juste, équitable et durable. En encourageant nos membres à s'impliquer dans des projets locaux, à prendre conscience des enjeux sociaux et environnementaux, nous les invitons à devenir des citoyens responsables et engagés.

Ces valeurs doivent rayonner au travers de l'ensemble des activités proposées par l'association et pour l'ensemble des publics. Les dirigeants, les encadrants, bénévoles ou professionnels, ainsi que les adhérents doivent en être les garants à chaque instant.

03

# LES VALEURS

L'association Risl'Adventure s'engage à partager ses valeurs de bienveillance, d'autonomie, et de citoyenneté active avec l'ensemble des publics qu'elle accueille, créant ainsi un environnement propice au développement durable et à la pratique des sports de nature.

En premier lieu, ces valeurs sont transmises aux adhérents de l'association, qu'ils soient pratiquants réguliers des différents créneaux hebdomadaires ou participants aux sorties et stages programmés tout au long de l'année. Chaque activité est conçue pour encourager l'exploration personnelle et collective, promouvoir le respect mutuel, et favoriser le développement de compétences en lien avec la nature et la citoyenneté.

De plus, les jeunes fréquentant l'accueil collectif de mineurs, qui doit ouvrir prochainement, bénéficieront directement de ces valeurs. D'abord durant les vacances scolaires puis, à terme, lors des mercredis, ces jeunes auront l'opportunité de participer à des activités structurées qui mettent l'accent sur l'autonomie et l'engagement citoyen. L'objectif est de leur offrir des expériences enrichissantes qui dépassent le simple cadre récréatif pour intégrer des apprentissages significatifs et durables.

Le projet éducatif de Risl'Adventure ne s'arrête pas aux membres réguliers. Il est conçu pour

rayonner sur l'ensemble des publics accueillis par la structure. Que ce soit lors d'événements ponctuels ou de prestations proposées à des structures tierces, Risl'Adventure s'efforce de diffuser ses valeurs à une audience plus large. Par exemple, lors de collaborations avec des écoles, des centres de loisirs ou d'autres institutions, nous intégrons et respectons les projets éducatifs de ces structures partenaires. Cette approche concertée permet de créer des synergies éducatives qui enrichissent toutes les parties prenantes, en adaptant nos activités pour qu'elles soient en cohérence avec les objectifs éducatifs de chacun.

Ainsi, à travers ses diverses activités et partenariats, Risl'Adventure cherche à créer un impact positif et durable, en ancrant ses valeurs dans toutes les actions entreprises et en contribuant activement à la formation de citoyens autonomes, engagés et respectueux de leur environnement.

## FOCUS ACM

### I. Le public :

L'accueil collectif de mineurs (ACM) de Risl'Adventure est conçu pour accueillir environ une vingtaine d'enfants âgés de 6 à 12 ans, sans distinction de sexe, de conditions de revenu ou d'origine géographique. Nous nous engageons à assurer l'accès le plus large possible, en proposant une tarification adaptée aux revenus des familles (basée sur le quotient familial) et en réfléchissant à l'accueil de publics à besoins particuliers. Cette inclusion vise à offrir à chaque enfant la possibilité de participer, indépendamment de sa situation socio-économique ou de ses besoins spécifiques.

### II. Les activités :

Les activités de l'ACM s'appuient principalement sur les sports de pleine nature et l'éducation à l'environnement et au développement durable, qui sont les piliers de notre association. Cependant, pour répondre aux valeurs du projet éducatif et aux aspirations de l'équipe pédagogique, nous intégrons également une diversité d'autres activités. Cette variété permet de mobiliser des partenariats mettant en avant la richesse de notre territoire, tels que des ateliers artistiques, des visites culturelles et des projets scientifiques. Ainsi, chaque enfant bénéficie d'une expérience enrichissante et diversifiée, en phase avec notre mis-

sion éducative.

### III. L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique est composée d'une directrice, salariée permanente de l'association, d'un à deux animateurs vacataires, et d'intervenants ponctuels, incluant les éducateurs sportifs salariés de l'association. Cette équipe a pour mission de proposer, pour chaque session, un projet pédagogique spécifique, en lien avec les objectifs éducatifs de Risl'Adventure.

La directrice participe aux réunions hebdomadaires entre les éducateurs de l'association et le président pour assurer une cohérence et une coordination optimale des actions. Avant chaque session de l'ACM, une réunion spécifique est organisée avec la direction de l'association et l'ensemble de l'équipe pédagogique pour finaliser les préparatifs et les objectifs de la session. Durant les périodes d'ouverture de l'ACM, l'équipe pédagogique dispose d'une ligne directe avec un dirigeant de l'association pour répondre à toute urgence ou situation nécessitant une intervention rapide.

04

# LES PUBLICS



Pour concrétiser la mise en œuvre de ce projet éducatif, l'association Risl'Adventure, avec le soutien de ses différents partenaires, mobilise des moyens spécifiques :

**Des moyens humains** : 3 permanents (BPJEPS) interviennent au sein de l'association (2 éducateurs sportifs et 1 chargé de mission éducation à l'environnement, en charge de la partie ACM. Cette équipe de professionnels peut être renforcée ponctuellement par des vacataires (éducateurs sportifs ou animateurs BAFA) en fonction des besoins particuliers. Par ailleurs, l'association peut compter sur une solide équipe de bénévoles, tant dans l'encadrement des activités, que sur l'aspect logistique ou administratif.

**Des locaux** : l'association dispose d'un local d'accueil permanent (Base Nature) et de manière ponctuel de plusieurs autres sites propices à ses activités : un gymnase à Rugles, deux gymnases à L'Aigle, salle des fêtes, salles de réunions... A noter que dans le cadre de l'ACM, en plus de la Base Nature, l'association peut utiliser sur le même site de la salle des fêtes, de la salle de réunion et deux salles supplémentaires au Foyer Rural.

**Des moyens matériels** : l'association possède une variété riche de matériel de sport de nature, tant sur les activités qu'elle propose régulièrement (escalade, VTT, kayak, tir à l'arc...) que sur des ac-

tivités plus originale (orientation, slackline, battle archery, sarbacane...) ainsi que du matériel sportif basique (soit en propre, soit en prêt). Elle prévoit de s'équiper à court terme de matériel pédagogique d'animation et d'éducation à l'environnement. L'association possède également trois minibus.

**Des moyens financiers** : Avec le soutien de ses partenaires et les prestations qu'elle réalise, l'association s'appuie sur un budget de près de 200.000 €. A noter que depuis cette année 2024, une contribution de 3 % est appliquée sur les prestations proposées afin de financer les projets en lien avec l'éducation à l'environnement.

Cette première version du Projet Éducatif sert de tremplin pour initier la dynamique éducative en lien avec l'accueil collectif de mineurs (ACM). Elle sera enrichie et développée pour la période 2025 - 2030, avec une révision prévue au cours de la saison 2024 - 2025. Cette révision se fera en parallèle de la rédaction du nouveau Projet Associatif et s'appuiera sur les expériences et enseignements tirés de la mise en œuvre de cette version initiale.

Pour élaborer un Projet Éducatif plus complet et cohérent, une évaluation de cette version actuelle sera intégrée au prochain diagnostic. Cette évaluation se déclinera en trois axes principaux :

### **1. Axe quantitatif :**

*Cette dimension mesurera les aspects statistiques et numériques du projet, notamment :*

- Le nombre et les types de publics accueillis.
- Le nombre et la diversité des activités proposées.
- Le volume d'heures d'accueil réalisées.

### **2. Axe qualitatif :**

*Cette dimension évaluera l'impact et la pertinence du projet . Elle inclura :*

- Une analyse de la correspondance entre les activités et les valeurs de bienveillance, d'autonomie et de citoyenneté active.
- Les retours d'expérience des participants, de leurs familles et des partenaires.
- L'observation des effets positifs sur le développement personnel et social des jeunes.

### **3. Axe fonctionnel :**

*Cet axe se concentrera sur l'efficacité et la viabilité du projet en termes de ressources et de gestion, comprenant :*

- Une analyse détaillée des coûts associés au projet.
- Une vérification de l'allocation adéquate des moyens (humains, matériels et financiers) pour la mise en œuvre du projet.
- L'identification des éventuels ajustements nécessaires pour optimiser les ressources disponibles.

Pour assurer une évaluation pertinente et exhaustive, il est essentiel de solliciter l'ensemble des acteurs impliqués dans le Projet Éducatif. Cela inclut :

- Les dirigeants de l'association, qui apportent une vision stratégique et globale.
- Les encadrants des différentes activités, qui fournissent des perspectives opérationnelles et concrètes.
- Les publics bénéficiaires et leurs familles, dont les retours sont cruciaux pour mesurer l'impact réel des actions.
- Les partenaires, qui contribuent à enrichir le projet par leurs collaborations