

Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Lekce je rozdělena do čtyř tematických okruhů, které se zaměřují na základní práci s vyhledáváním a ověřováním informací na internetu.

Žák:

- umí vyhledávat relevantní informace z textu,
- dokáže formulovat vhodná hesla do internetového vyhledávače,
- rozlišuje pravdivé a nepravdivé informace.
-

Otázka

Na začátku hodiny vyučující položí žákům otázky k diskuzi:

- Jak často používáte internet k vyhledávání informací?
- Jak poznáte, zda je informace na internetu pravdivá?

Následuje společná debata o vyhledávání informací. Žáci uvádějí konkrétní webové stránky (např. Wikipedii) a přemýšlejí o tom, nakolik jim lze důvěřovat. Diskuze postupně vede k poznání, že informace na internetu nemusí být vždy pravdivé. Vyučující poté uvede pojem **fake news** a vysvětlí jeho význam.

Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Porozumění textu

Žáci pracují s předem připravenými články a vyhledávají v nich potřebné informace k vyplnění kvízu.



The screenshot shows a digital interface titled "PROHLÍZEČ" (Browser). At the top, there is a search bar containing the text "Záhady Vesmíru" (Cosmic Mysteries) and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are two article cards. The first card is titled "Tajemství Kosmu - Skrytá Pravda o Hvězdách a Planetách" (Mysteries of the Cosmos - Hidden Truth about Stars and Planets) and includes the text "Fascinující aspekty vesmíru a jeho tajemství. Nově objevené myšlenky o hvězdách a galaxiích." (Fascinating aspects of the universe and its mysteries. Newly discovered thoughts about stars and galaxies). The second card is titled "Vesmírné Záhady - Hvězdy a Černé Díry" (Cosmic Mysteries - Stars and Black Holes) and includes the text "Vzrušující vesmírné objekty a jejich vlastnosti. Pohled na to, jak některé z těchto objektů ovlivňují naše chápání vesmíru." (Exciting cosmic objects and their properties. A look at how some of these objects influence our understanding of the universe).

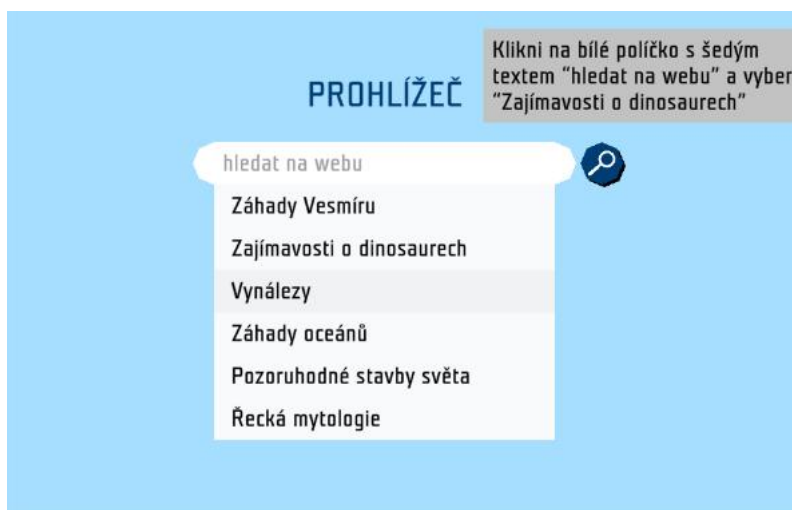
Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Vyhledávání pomocí hesel

Žáci zadávají do vyhledávače vhodná klíčová slova tak, aby našli relevantní informace k úspěšnému dokončení kvízu.



Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Zabezpečené vs. nezabezpečené stránky

Žáci se učí rozpoznávat podle ikon a označení, zda je webová stránka bezpečná, zastaralá nebo nedůvěryhodná.



Počítač

Fake news

Žáci se setkávají s klamavými a falešnými informacemi. Porovnávají texty z různých zdrojů a učí se odhalovat podezřelé stránky.

Co je záhadný zvuk 'Bloop'?

Zvuk 'Bloop' byl pravděpodobně způsoben podmořským zemětřesením, které způsobilo posun mořského dna. Tento zvuk byl velmi hlasitý a vědci dlouho zvažovali, zda nebyl způsoben neznámým přírodním jevem, jako jsou sopečné výbuchy nebo pohyby podmořských tektonických desek.

Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Ověřování informací na více zdrojích

Žáci vyhledávají stejné informace na několika různých webech. Zjišťují, že i zabezpečené stránky nemusí nutně obsahovat pravdivé informace.

Když je stránka zabezpečená, neznamená to, že na ní vždy najdeš správné informace. Použij stejné pravidlo a zkus najít stejné informace na více stránkách.

Počítač

Opakování

Na závěr si žáci zopakují všechny výzvy a postupy, které se v lekci naučili.

Ztracené mýty starověkého Řecka

Kdo byla bohyně Hekaté?

Hekaté byla v řecké mytologii bohyní lásky a krásy. Byla uctívána podobně jako Afrodité a její sochy často zdobily chrámy zasvěcené lásce a manželství. Byla známá svou neodolatelnou krásou a schopnostmi přinášet harmonii mezi milenci.

Jakým způsobem byl osud hrdiny Meleagra svázán s kletbou bohyně Hery?

Osud Meleagra byl ovlivněn kletbou, kterou na něj uvalila bohyně Héra. Tato kletba způsobila, že Meleagros byl proklet a byl zabit během bitvy kvůli intrikám a žárlivosti Hery. Kletba Hery vedla k jeho předčasně smrti.

Co Hekaté ovládala podle mytologie?

Hekaté ovládala oheň a bouře. Její moc spočívá v přivolávání ohnivých bouří a ovládnání počasí. Lidé se jí báli kvůli její schopnosti přivodit ničivé blesky a ohnivé bouře, které mohly způsobit zkázu v celém kraji.

Metodika: prohlížeč

RVP	KDI-DAT-000-ZV9-001; ZGC-BPO-000-ZV9-001; INF-INF-001-ZV9-001
Koncepty	Vyhledávání informací na internetu Ověřování informací Čtení a porozumění textu Fake-news a nepravdivé informace
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Úkol

1. Zadej do internetových vyhledávačů (Bing, Google, Seznam, Yahoo) dotaz: „**Kolik metrů je vysoké Kilimandžáro?**“
 - Zapiš, které první **pětice stránek** se zobrazí v jednotlivých vyhledávačích.
 - Rozhodni, který vyhledávač nabídnul nejrelevantnější výsledky.
2. Na Wikipedii vyhledej heslo „**toryové**“ v české, anglické a německé jazykové verzi.
 - Jaké rozdíly mezi nimi najdeš?
 - Čím mohou být tyto rozdíly způsobeny?