

MÁS QUE UNA PROFESIÓN
UNA VOCACIÓN DE VIDA


POLICÍA
NACIONAL
DE COLOMBIA

*Disciplina
Hoy,
Grandes
Resultados
Mañana*

PREPARÁNDONOS PARA LA **PRUEBA DE PERFIL** **PRUEBA PSICOLÓGICA** Y CONSEJO DE ADMISIÓN



PRUEBA
DE PERFIL



PRUEBA
PSICOLÓGICA



CONSEJO
DE ADMISIÓN



ESTRATEGIAS



TIPS PRÁCTICOS



ORIENTACIÓN



RESOLUCIÓN
DE DUDAS

"Tu futuro comienza con una buena preparación"

DISCIPLINA · CONOCIMIENTO · ACTITUD · SERVICIO

DISCIPLINA

CONOCIMIENTO

RESULTADOS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



A. ¿Cuáles son los **objetivos** de la prueba escrita?

El primer objetivo que tiene la prueba escrita es evaluar a los **Patrulleros** que son candidatos para ser admitidos al curso de capacitación para ingreso al grado de **Aspirante**. Para ello, se estableció la aplicación de dos pruebas, cuyo segundo objetivo es aportar información para identificar aquellos candidatos cuyas aptitudes y competencias se aproximan, en mayor medida, al perfil establecido para el grado de Aspirante, suministrado por la Policía Nacional.



B. Perfil del **Aspirante** con orientación hacia el ejercicio del mando ejecutivo

Las competencias esenciales del perfil de Aspirante son: trabajo en equipo, liderazgo, aprendizaje continuo, efectividad en el servicio o servicio al cliente, resiliencia, comunicación (oral y escrita), y valores (moral y disciplina).

Las competencias requeridas para este perfil son observables a través de las dimensiones ser, saber y saber hacer, que se desglosan a continuación.

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



Dios y Patria



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

DIMENSIONES DEL PERFIL

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



1. Dimensión del ser

Es el conjunto de valores del individuo en relación con las funciones que podría desempeñar en el ejercicio de sus actividades. Describe los comportamientos asociados con esquemas de personalidad que pueden predecir el éxito o fracaso en el cumplimiento de las funciones, agilidad en el desarrollo de las tareas y procesos. En este sentido, se espera que el **Aspirante**:

- » Posea conductas afines con los principios y valores institucionales de honestidad, responsabilidad, disciplina, respeto y lealtad.
- » Tenga vocación al servicio.
- » Esté comprometido con la institución y con el cumplimiento de las políticas institucionales.
- » Sea una persona que evidencie conductas éticas relacionadas con el cumplimiento del servicio, el respeto por sí mismo y el otro y la moral social y con capacidad de servicio y entrega hacia los demás.
- » Sea una persona que reconozca los actores sociales, sus problemas y al otro como sujeto social válido.

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

DIMENSIONES DEL PERFIL

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO



2. Dimensión del **saber**

Establece los conocimientos para la ejecución de las funciones propias de la especialidad. Este componente garantiza el nivel de aprendizaje necesario para la adquisición de nuevos conocimientos y es evaluado a través de pruebas que identifican los rangos de habilidades cognitivas requeridas. En este sentido, se espera que el **Aspirante** posea conocimientos en temáticas relacionadas con:



Doctrina policial.



Normatividad (Constitucional, Derechos Humanos, Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana, Sistema Táctico Policial, Código Penal y Código de Procedimiento Penal).



Procedimientos policiales.



Gestión y aprovechamiento de recursos.



Manejo básico en herramientas ofimáticas y funciones administrativas propias de su cargo.

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

DIMENSIONES DEL PERFIL

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



3. Dimensión del **saber hacer**

Aplica estrategias que permiten integrar los elementos conceptuales y procedimentales relacionados con el desarrollo de funciones específicas dentro de la especialidad. En este sentido, se espera que el **Aspirante**:



Sea una persona participativa y colaboradora, que acepta y contribuye a las decisiones e iniciativas para el logro de los objetivos institucionales.



Tenga capacidad para orientar y dirigir acertadamente equipos de trabajo para el logro de los objetivos comunes, estableciendo objetivos claros y ambiciosos para diseñar y aplicar estrategias novedosas.



Tenga capacidad de planificar las tareas y delegar responsabilidades, teniendo en cuenta las competencias del personal bajo su mando.



Tenga capacidad para adquirir y asimilar constantemente conocimientos, habilidades y valores, que conjugados con la práctica y la experiencia, optimizan su desempeño laboral.



Desarrolle sus actividades bajo las condiciones de cumplimiento tanto en calidad como en las características del servicio dentro de lo ético y lo legal.



Muestre habilidades para estructurar ideas a través de argumentos coherentes con la naturaleza de sus funciones.

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

— DIMENSIONES DEL PERFIL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



3. Dimensión del **saber hacer**

Aplica estrategias que permiten integrar los elementos conceptuales y procedimentales relacionados con el desarrollo de funciones específicas dentro de la especialidad. En este sentido, se espera que el **Aspirante**:



Ejerza el mando bajo parámetros de respeto, equidad, imparcialidad y firmeza en la toma de decisiones.



Sea una persona tenaz y capaz de continuar en la tarea, aun cuando las condiciones sean adversas.



Tenga capacidad de seguimiento de órdenes, supervisión y control del personal bajo su mando.



Tenga la capacidad de generar y mantener hábitos de cuidado físico que le permitan responder a las exigencias del medio.



Sea una persona con capacidad para asimilar y responder adecuadamente a situaciones de cambio.



Tenga capacidad de prevenir, disuadir e intervenir en situaciones que involucren posiciones e intereses diferentes, concertando y planteando alternativas de solución que promuevan la convivencia pacífica.

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

Dios y Patria



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

**DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO**



La prueba escrita evalúa el conjunto de competencias que requiere el **aspirante** para el ejercicio de las siguientes funciones específicas descritas:



Coordinar actividades delegadas por superiores y supervisar el cumplimiento de las órdenes impartidas.



Ejercer el mando ejecutivo, liderazgo orientado al logro y orientación del subalterno hacia el cumplimiento de la misionalidad policial.

En el siguiente apartado se describen las pruebas que serán aplicadas, de acuerdo con las funciones anteriormente mencionadas.

1. Prueba **psicométrica**



1.1

Razonamiento
Cuantitativo.



1.2

Lectura Crítica.



1.3

Competencias
Ciudadanas.



1.4

Acciones y
Actitudes.



MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

Dios y Patria



1.1 Razonamiento Cuantitativo



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

El Icfes ha adoptado como definición de razonamiento cuantitativo como el conjunto de elementos de las matemáticas (conocimientos o competencias) que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en el contexto social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.



a. Competencias evaluadas en la subprueba

» Interpretación y representación

Es la capacidad de entender y manipular representaciones de datos cuantitativos o de objetos matemáticos en distintos formatos (textos, tablas, gráficos, diagramas, esquemas). Involucra, entre otras cosas: extraer información local (por ejemplo, la lectura del valor asociado a determinado elemento en una tabla o la identificación de un punto en el gráfico de una función) o global (por ejemplo, la identificación de un promedio, tendencia o patrón); comparar representaciones a partir de una perspectiva comunicativa (por ejemplo, qué figura representa algo de una forma más clara o adecuada); representar de manera gráfica, y tabular funciones y relaciones.



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

DIOS Y PATRIA



1.1 Razonamiento Cuantitativo

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

El Icfes ha adoptado como definición de razonamiento cuantitativo el conjunto de elementos de las matemáticas (conocimientos o competencias) que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en el contexto social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.



b. Contenidos incluidos en la subprueba

Para razonamiento cuantitativo, se han considerado tres categorías de conocimientos transversales a todas las competencias:

1



Estadística

- Tipos de representación de datos (tablas y gráficos).
- Intersección, unión y contencia de conjuntos.
- Conteos simples que utilizan principios de suma y multiplicación.
- Azar y probabilidad.
- Promedio, rango estadístico.
- Población/muestra, nociones de inferencia muestral, error de estimación.

2



Geometría

- Triángulos, círculos, paralelogramos, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas.
- Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas.
- Desigualdad triangular.
- Sistema de coordenadas cartesianas.

3



Álgebra y cálculo

- Fracciones, razones, números con decimales y porcentajes.
- Uso de las propiedades básicas de las operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación, división y potenciación (incluida notación científica).
- Relaciones lineales y afines.
- Razones de cambio (por ejemplo, tasas de interés, tasas cambiarias, velocidad, aceleración).



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



1.2 Lectura Crítica

Esta subprueba evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana como en ámbitos académicos no especializados. El propósito es establecer si el evaluado cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.



a. Competencias evaluadas en la subprueba

En Lectura Crítica se evalúan tres competencias. Las dos primeras se refieren a la comprensión del contenido de un texto, ya sea a nivel local o global, y la tercera, a la aproximación propiamente crítica frente al texto.

Estas competencias representan, de manera general, algunas de las habilidades cognitivas necesarias para ser un lector crítico.

Por su parte, las competencias se evalúan mediante textos que difieren en su tipo y propósito. La razón para esto es que, si bien la lectura crítica de todo texto exige el ejercicio de las competencias mencionadas, estas se ejercitan de diferentes maneras en función de las características particulares de cada texto.

A continuación, se explica en detalle en qué consisten las tres competencias mencionadas.

LEER
ANALIZAR
PENSAR
DECIDIR

HABILIDADES
QUE SERVEN
A COLOMBIA



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

**DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO**



» Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global

Esta competencia consiste en la capacidad de comprender cómo se relacionan semántica y formalmente los elementos locales que constituyen un texto, de manera que este adquiera un sentido global. En esa medida, las preguntas que la evalúan siempre involucran varios elementos locales de un texto (por ejemplo, diferentes frases o párrafos) y exigen reconocer y comprender su articulación. En esta competencia se activa el conocimiento previo del lector, quien relaciona la información del texto para obtener conclusiones, plantear una hipótesis, hacer generalizaciones, comprender el lenguaje figurado o predecir un final. Esta competencia es necesaria para contar con la siguiente.

» Tabla 5. Desagregado de la segunda competencia

Afirmación	Evidencias
2. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	2.1 Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
	2.2 Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.
	2.3 Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.
	2.4 Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.
	2.5 Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).

MÁS QUE
UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN
DE VIDA

Dios y Patria



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



» Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido

Esta competencia consiste en la capacidad de enfrentar el texto críticamente e implica identificar la intención comunicativa del autor y reflexionar sobre la forma y el contenido del texto. Incluye evaluar la validez de argumentos, identificar supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, relacionar los contenidos con variados contextuales, entre otras habilidades. Se trata de la competencia propiamente crítica y, como tal, exige un ejercicio adecuado de las dos anteriores.

» Tabla 6. Desagregado de la tercera competencia

Afirmación	Evidencias
3. Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	3.1 Establece la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo).
	3.2 Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.
	3.3 Reconoce contenidos valorativos presentes en un texto.
	3.4 Reconoce las estrategias discursivas en un texto.
	3.5 Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en este.

CONOCER
ANALIZAR
REFLEXIONAR
DECIDIR
TRANSFORMAR

HABILIDADES
PARA UN MEJOR
PAÍS

ESCUELA DE CADETES
DE POLICÍA GENERAL
SANTANDER



MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

Dios y Patria



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



1.3

Competencias Ciudadanas

Evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.

El ejercicio de la ciudadanía se entiende no solo como el ejercicio de derechos y deberes, sino también como la participación en la comunidad a la cual se pertenece. En esta medida, un ciudadano competente es aquel que conoce su entorno social y político, tiene presentes sus derechos y obligaciones, posee la capacidad de reflexionar sobre problemáticas sociales, se interesa por los asuntos propios de su colectividad, participa en la búsqueda de soluciones a problemas sociales y busca el bienestar de su comunidad.



a. Competencias evaluadas en la subprueba

La subprueba evalúa cuatro competencias básicas.





POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOMÉTRICA

— PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL —

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

DIOS Y PATRIA



1.3 Competencias Ciudadanas

CIUDADANOS HOY,
UNA MEJOR COLOMBIA MAÑANA



Conocimientos

Incluye los fundamentos del modelo de Estado social de derecho y sus particularidades en nuestro país, los derechos y deberes ciudadanos establecidos en la Constitución, la organización del Estado, las funciones y los alcances de las diferentes ramas del poder y de los organismos de control y los fundamentos de la participación ciudadana.

» Tabla 8. Desagregado de la primera competencia

Afirmación	Evidencias
1. Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	1.1 Conoce las características básicas de la Constitución.
	1.2 Reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla.
	1.3 Comprende que Colombia es un Estado social de derecho e identifica sus características.

CONSTITUCIÓN
POLÍTICA
DE COLOMBIA
1991

"NUESTRO
COMPROMISO
ES CON UNA
COLOMBIA MÁS
JUSTA, SEGURA
Y EN PAZ"

POLICÍA

POLICÍA
NACIONAL

Dios y Patria



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

1.3 COMPETENCIAS CIUDADANAS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



Evalúa los conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.

1



Conocimientos

Incluye los fundamentos del modelo de Estado social de derecho y sus particularidades en nuestro país, los derechos y deberes ciudadanos establecidos en la Constitución, la organización del Estado, las funciones y los alcances de las diferentes ramas del poder y de los organismos de control y los fundamentos de la participación ciudadana.

Afirmación	Evidencias
1. Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	1.1 Conoce las características básicas de la Constitución.
	1.2 Reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla.
	1.3 Comprende que Colombia es un Estado social de derecho e identifica sus características.

2



Derechos y deberes

Se refiere al reconocimiento de los derechos y deberes consagrados en la Constitución.

Afirmación	Evidencias
2. Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2.1 Conoce los derechos fundamentales de los individuos.
	2.2 Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución.
	2.3 Conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la Constitución.
	2.4 Conoce que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.

3



Organización del Estado

Se refiere a la estructura del Estado y al papel de sus instituciones.

Afirmación	Evidencias
3. Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	3.1 Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.
	3.2 Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.

4



Argumentación

Se refiere a la capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos a propósito de un problema social o debate de interés público.

Afirmación	Evidencias
4. Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.	4.1 Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.
	4.2 Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DÍOS Y PATRIA

1.3 COMPETENCIAS CIUDADANAS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



Multiperspectivismo

Se refiere a la capacidad de analizar un problema social o una situación conflictiva desde diferentes perspectivas. Se espera que a propósito de un conflicto, se esté en capacidad de comprender en qué consiste el problema desde el punto de vista de cada uno de los actores, entender qué buscan los diferentes actores; identificar coincidencias y diferencias entre los intereses de los actores; relacionar los roles sociales, las ideologías y cosmovisiones de los actores con sus opiniones o intereses; evaluar la receptividad de una posible solución desde el punto de vista de cada uno de los actores; y anticipar las consecuencias de la implementación de una determinada solución para cada uno de los actores involucrados.

» Tabla 10. Desagregado de la tercera competencia

Afirmación	Evidencias
5. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	5.1 En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto.
	5.2 Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.
6. Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	6.1 Compara las perspectivas de diferentes actores.
	6.2 Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y propuestas de solución.

“
ESCUCHAR
TAMBIÉN
ES SERVIR”

MÁS QUE
UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN
DE VIDA

DISCIPLINA • HONOR • LEALTAD • SERVICIO

Dios y Patria





**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

1.3 COMPETENCIAS CIUDADANAS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

**DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO**



Pensamiento sistémico

Se refiere a la capacidad de reconstruir y entender la realidad social a partir de una perspectiva sistémica, mediante la identificación y construcción de relaciones entre las distintas dimensiones (política, social, económica, cultural, ambiental, etcétera) o aspectos presentes en los problemas sociales y en sus posibles alternativas de solución. Se espera que a propósito de un conflicto, se esté en capacidad de identificar sus causas, establecer qué dimensiones están presentes, comprender qué aspectos están enfrentados, reconocer qué dimensiones se privilegian en una determinada solución, evaluar la aplicabilidad de una posible solución y determinar la posibilidad de aplicar una solución dada en diferentes contextos.

» **Tabla 11.** Desagregado de la cuarta competencia

Afirmación	Evidencias
7. Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	7.1 Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.
	7.2 Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución.

“
**PENSAR
EN GRANDE
TAMBIÉN
ES SERVIR**”



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO

Dios y Patria

MÁS QUE UNA PROFESIÓN
UNA VOCACIÓN
DE VIDA





POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DÍOS Y PATRIA

1.4 ACCIONES Y ACTITUDES PARA ASPIRANTES A LA POLICÍA NACIONAL

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



¿Qué evalúa esta subprueba?

Esta subprueba está dividida en dos partes: **Actitudes** y **Acciones**. Las **Actitudes** se entienden como valoraciones que se efectúan a partir de las emociones o afectos que pueden exhibir los evaluados hacia asuntos de interés ciudadano, problemáticas sociales o situaciones propias de la interacción social en comunidades cercanas o lejanas.

En las **Actitudes** se plantean afirmaciones en las que el evaluado reporta si está:



- » Muy en desacuerdo.
- » Algo en desacuerdo.
- » Algo de acuerdo.
- » Muy de acuerdo.

Por otra parte, se mide la frecuencia con la que los evaluados realizan **Acciones** relacionadas con los contextos ciudadanos.



- » Nunca.
- » Casi nunca.
- » Casi siempre.
- » Siempre.

El diseño de esta subprueba pretende que, a diferencia de otro tipo de pruebas, los evaluados no se sientan juzgados y que respondan con una actitud franca y sincera.



Estructura de la subprueba Acciones

Tabla 12

Afirmación	Evidencias
1. Cuida las comunidades a las que pertenece a través de sus acciones cotidianas.	1.1 Privilegia la resolución pacífica de los conflictos, tanto propios como de otros, en sus comunidades cercanas.
	1.2 Cuida el respeto de los derechos en las relaciones interpersonales.
	1.3 Defiende los derechos propios.
	1.4 Cuida la integridad de las comunidades y los ambientes de los que hace parte.



Estructura de la subprueba Actitudes (I)

Tabla 13

Afirmación	Evidencias
1. Valora los derechos humanos.	1.1 Desaprueba la violencia.
	1.2 Valora la equidad.
	1.3 Valora la diversidad.
	1.4 Valora la libertad.
	1.5 Valora los derechos sociales.
	1.6 Experimenta emociones políticas apropiadas ante la vulneración o protección de derechos.



Estructura de la subprueba Actitudes (II)

Tabla 13

Afirmación	Evidencias
2. Valora las responsabilidades inherentes a la pertenencia a comunidades y la importancia de las instituciones.	2.1 Valora la responsabilidad en la comunicación.
	2.2 Valora lo público.
	2.3 Valora la legalidad y las instituciones.



Estructura de la subprueba Actitudes (III)

Tabla 13

Afirmación	Evidencias
3. Valora la importancia de entender, analizar críticamente y revaluar su postura hacia los asuntos de interés ciudadano.	3.1 Se interesa por conocer y entender los asuntos ciudadanos.
	3.2 Está dispuesto a evaluar críticamente la información.
	3.3 Está dispuesto a transformar sus creencias y acciones.
4. Valora la responsabilidad y posibilidad de incidir en la comunidad como motivaciones de las acciones ciudadanas.	4.1 Tiene sentido de responsabilidad hacia las comunidades a las que pertenecemos.
	4.2 Valora la democracia.
	4.3 Valora la posibilidad de incidir en la comunidad.
	4.4 Cree en la capacidad de los ciudadanos de incidir en la comunidad.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

Dios y Patria

El príncipe de Nicolás Maquiavelo

“ Debe parecer compasivo, fiel a su palabra, inocente y devoto. Y de hecho debería ser así. Pero su disposición debe ser tal que, si necesita ser lo opuesto, sabe como hacerlo”. ”



El príncipe deber ser **virtuoso y parecerlo**, pero debería poder ser de otra manera cuando el tiempo lo requiere; eso incluye ser capaz de mentir, aunque por mucho que mienta, siempre debe mantener apariencia de sincero.



Un príncipe debe **exigir respeto** a través de su conducta, un príncipe que no levanta el desprecio y mantiene a la gente satisfecha, no debe tener conspiradores.



Un príncipe realmente **gana honor** al completar grandes hazañas.



Siempre es **más inteligente** elegir un lado, en lugar de ser neutral.



Cualidades Esenciales de un Buen Líder



Sabe **motivar** a su equipo (nuevos desafíos).



Trabaja en el desarrollo del equipo (educador).



Comunica de manera **eficaz** (escucha, responde).



Estabilidad e inteligencia emocional (empatía).



Demuestra habilidades para **resolver problemas** (escucha opiniones, aporta ideas, identifica fortalezas).



Respeto a los demás (puntualidad, reconoce).



Prioriza el desarrollo personal (se educa).



Promueve el pensamiento estratégico (reunión y coordinación).



Sabe **motivar** para delegar el trabajo (pasión).



Asume la responsabilidad (reconoce y mejora).



Demuestra una profunda **pasión** por el **trabajo** (feliz).



Tiene una **visión amplia** (pro y contras).



Se preocupa por los demás (ayuda a las personas).



Da ejemplo, es el primero en hacer.



Puede estar solo, pero trabaja en **equipo**.



Sacrifica tiempo libre por ayudar a los demás.



Trata a todos por igual, sin importar nada.



Cada día **aprende algo nuevo**.

¿Qué perfil debe tener un **buen Policía?**



Personalidad que trasmita **valor, valentía y carácter.**



Ser **comunitario, empático y sociable.**



Responsable, íntegro, disciplinado, dedicación y autocontrol.



Espíritu de **trabajo en equipo,** capacidad de adaptación.



Comunicador, ético y con **lealtad.**



Vocación para servir a los demás.

Psicotécnica

RECOMENDACIONES PARA UN BUEN DESEMPEÑO



Manejar tus **emociones**, no prejuicios.



No contestes sin analizar.



Las preguntas no están **enlazadas**.



Responde de acuerdo al perfil requerido.
Usted ya es policía o militar, ya es comandante.



No hable mal de **nadie**, no justifique el mal.



No sea mala persona, **no sea violento**.



No sea neutro, tome postura
(no al centro, legalidad).



Las **emociones** casi nunca se ponen al **extremo**.



Si puede ser sentimental (lloro en una película).



Siempre intento **seguir la norma**.



No tengo **malos recuerdos del pasado**, ni ansiedad del futuro.



No hablo mal del Estado, el gobierno, las instituciones.



PSICOTÉCNICA

CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS DEL PERFIL



Soy organizado,
planeo mis actividades.
(No soy perezoso, ni me burlo de los demás).



No me gusta el desorden,
pero puedo tolerar personas desordenadas
y puedo trabajar con ellos.



No soy extraño, diferente o raro.



No me pierdo en mis pensamientos.



No nado contra corriente.



Puedo expresar lo que pienso y siento.



Tengo empatía.



No se evadir las reglas.
Sigo la moral, la ética, las leyes.



Soy ético y justo.



Intento solucionar problemas.



Pienso en los demás,
ayudo y soy respetuoso.



Soy sociable,
hago amigos con facilidad.



Siempre veo el lado bueno
de las cosas.



Soy prudente al hablar.



Se pedir opiniones, consejos,
ayuda y/o ideas.



No me aprovecho de las personas.



Soy mediador, conciliador,
pacificador y tranquilo.



No justifico, ni culpo a los demás.



Me gusta estudiar, aprender
y experimentar.



Tengo motivación al logro.



DISCIPLINA

| HONOR

| LEALTAD

| SERVICIO

CONECTORES LÓGICOS

EN LÓGICA PROPOSICIONAL



Son palabras que sirven para **relacionar las ideas** dentro de un texto.



La **claridad** de la argumentación de un texto depende principalmente del uso adecuado de los **conectores lógicos**.

CONECTOR LÓGICO	FUNCIÓN	EJEMPLOS
Y (conjunción)	Une dos proposiciones.	Estudio y aprendo.
O (disyunción)	Presenta alternativas.	Es patrullero o es auxiliar.
SI... ENTONCES (condicional)	Establece una condición.	Si estudia, entonces aprueba.
SI Y SOLO SI (bicondicional)	Indica equivalencia.	Aprueba si y solo si estudia.
NO (negación)	Niega una proposición.	No es cierto.
POR LO TANTO (conclusión)	Introduce una conclusión.	Llueve, por lo tanto , la vía está mojada.
PORQUE (causa)	Indica causa o razón.	No asiste porque está enfermo.
SIN EMBARGO (contraste)	Señala oposición.	Estudia, sin embargo , no aprueba.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO

POLICÍA
NACIONAL
DE COLOMBIA

RAZONAMIENTO

LÓGICA

ANÁLISIS

ARGUMENTACIÓN

CONECTORES ADITIVOS

EN LÓGICA PROPOSICIONAL

CONECTORES LÓGICOS:

Son palabras que sirven para **relacionar las ideas** dentro de un texto.

CONECTORES ADITIVOS



Se denominan **aditivos** porque **añaden o suman** una proposición a otra.

(Y, además, también, asimismo, por añadidura, igualmente, del mismo modo, de la misma manera, encima, es más, más aún, incluso, de hecho, pero, sin embargo, no obstante, aunque, a la vez, incluso, tanto... como).

CONECTOR Y (CONJUNCIÓN)



Une dos proposiciones. La proposición compuesta es verdadera solo cuando **ambas** son verdaderas.

Ejemplo:

El sol es una estrella **y** un planeta.

Verdadero

Falso

Verdadero + Falso = Falso

TABLA DE VERDAD – CONECTOR Y

p	q	$p \wedge q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F



La conjunción (Y) solo es **verdadera** cuando **ambas** proposiciones son verdaderas.

CONECTOR O (DISYUNCIÓN)



Presenta alternativas. La proposición compuesta es **falsa** solo cuando ambas son falsas.

Ejemplo:

El sol es una estrella **o** un planeta.

Verdadero

Falso

Verdadero + Falso = Verdadero

TABLA DE VERDAD – CONECTOR O

p	q	$p \vee q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F



La **disyunción (O)** es verdadera cuando **al menos una** de las proposiciones es **verdadera**, y solo es falsa cuando **ambas** son falsas.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO



CONECTOR DISYUNCIÓN INCLUSIVA (O)

EN LÓGICA PROPOSICIONAL

DEFINICIÓN



El conector **disyunción inclusiva (O)** presenta alternativas. Su valor de verdad es **falso solo cuando ambas proposiciones son falsas**.

SIMBOLOGÍA



Se representa con el símbolo:

$p \vee q$

Se lee: **$p \text{ o } q$ (inclusiva)**

CONDICIÓN



El valor de verdad es **falso** solo si **ambas proposiciones son falsas**.
(Con que una sea verdadera, es verdadero).
También, a no ser, a menos que, en todo caso.

EJEMPLO



El sol es una estrella **o** un planeta.

p

$p \vee q$

q

TABLA DE VERDAD – CONECTOR O

p	q	$p \vee q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

INTERPRETACIÓN



La disyunción (O) es verdadera cuando **al menos una** de las proposiciones es **verdadera**, y solo es falsa cuando **ambas** son **falsas**.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO

CONECTORES CONDICIONALES

EN LÓGICA PROPOSICIONAL

DEFINICIÓN



Son nexos que se utilizan para **condicionar** un concepto en relación a otro y **restringir** o **conceder** en forma parcial una información.

SIMBOLOGÍA



Se representa con el conector **entonces**:

$$p \rightarrow q$$

LECTURA



Se lee:
Si p, entonces q.
p implica q.

CONDICIÓN



Solo es falsa cuando la proposición **antecedente** es verdadera y la **consecuente** es falsa.
En los demás casos, es **verdadera**.

TABLA DE VERDAD DEL CONDICIONAL

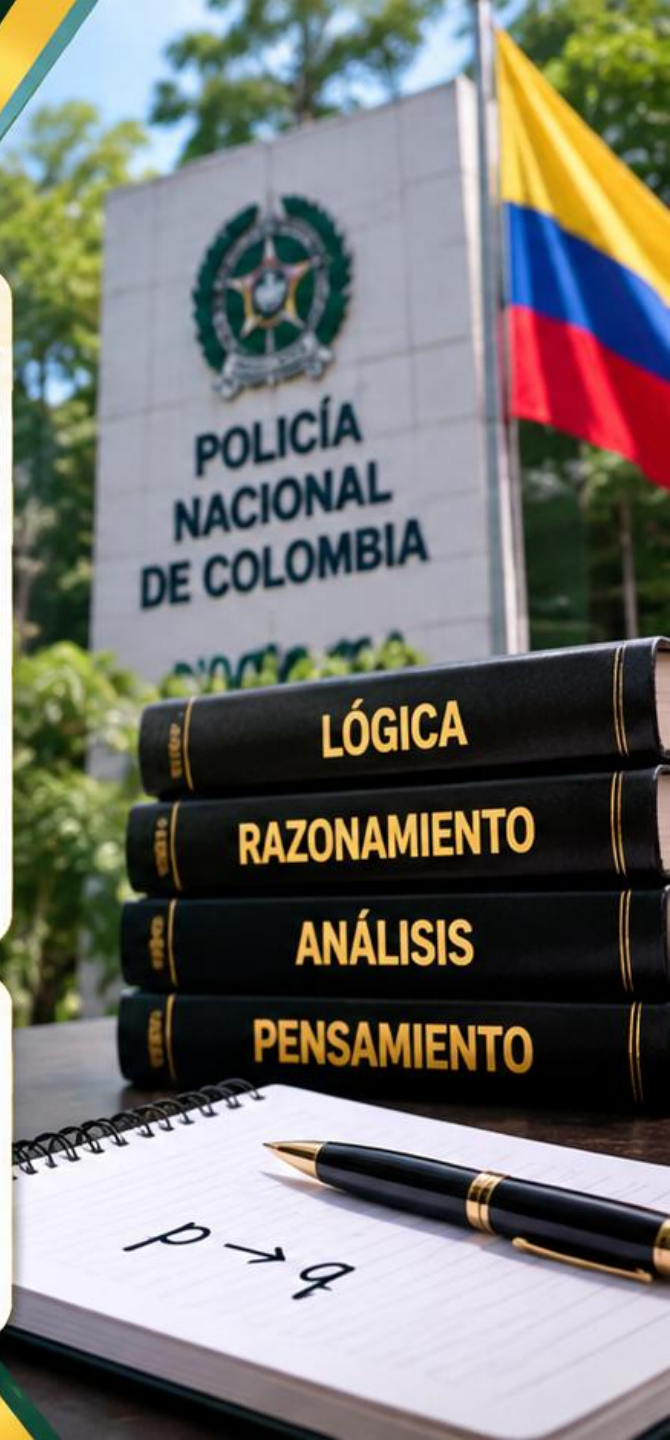
p (antecedente)	q (consecuente)	$p \rightarrow q$ (si ... entonces ...)
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

EJEMPLO

Si estudio, entonces apruebo el examen.

p
(antecedente)
Estudio

q
(consecuente)
Apruebo el examen



CONECTOR DISYUNCIÓN EXCLUSIVA (O-O)

EN LÓGICA PROPOSICIONAL

DEFINICIÓN



La disyunción exclusiva (O-O) es una proposición que **solo permite tomar una de las dos oraciones**. O es una frase o es la otra.

SIMBOLOGÍA



Se representa con el símbolo:

$p \text{ O-O } q$

LECTURA



Se lee:
 $p \text{ o- } q$, pero no ambos.

CONDICIÓN DE VERDAD



El conector disyunción exclusiva (**O-O**) **solo es verdadero** cuando los valores de cada enunciado son **opuestos o contrarios**.

TABLA DE VERDAD DEL O-O

p	q	$p \text{ O-O } q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

EJEMPLO



p: Estudio.

q: Apruebo el examen.

$p \text{ O-O } q$: Estudio o apruebo el examen, pero no ambas.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO



CONECTOR DE NEGACIÓN (NO)

EN LÓGICA PROPOSICIONAL

DEFINICIÓN



El conector de **negación (NO)** cambia el valor de verdad de una proposición.

SIMBOLOGÍA



Se representa con el símbolo:

$\neg p$ o $No\ p$

LECTURA



Se lee:

- No p
- No es verdad que p
- La negación de p
- Es falso que p

CONDICIÓN DE VERDAD



Si la proposición es **verdadera**, su negación es **falsa**;
si la proposición es **falsa**, su negación es **verdadera**.

TABLA DE VERDAD DEL NO

p	$\neg p$ (No p)
V	F
F	V

EJEMPLO



p: "Es verdadero que es policía".

$\neg p$: "No es verdadero que es policía".

- Si p = V, $\neg p$ = F
- Si p = F, $\neg p$ = V

EXPRESIONES EQUIVALENTES



No, ni, nunca, jamás, tampoco, ninguno, no es verdad que, no ocurre que, es falso que, es absurdo que, es contrario, no se puede decir, no se puede deducir, lo opuesto, antónimo.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO

LÓGICA PROPOSICIONAL

CONCEPTOS BÁSICOS

PROPOSICIÓN



Es un enunciado al cual se le puede dar un valor de verdad: **Verdadero (V)** o **Falso (F)**.

EJEMPLOS DE PROPOSICIÓN

- La luna es cuadrada. $\rightarrow$ **Falso**
- El 7 es un número primo. $\rightarrow$ **Verdadero**
- Las arañas son mamíferos. $\rightarrow$ **Falso**

PROPOSICIÓN COMPUESTA



Es la unión de dos proposiciones que tienen un valor, a través de un conector lógico.

CONECTOR LÓGICO



Palabra que une una oración con otra para dar sentido a una idea.

EJEMPLOS DE CONECTORES LÓGICOS

NEGACIÓN (NO)

$$\neg p$$

Cambia el valor de verdad de la proposición.

Ejemplo:

p : Hoy es martes. = **V**
 $\neg p$: Hoy no es martes. = **F**

CONJUNCIÓN (Y)

$$p \wedge q$$

Es verdadera solo cuando ambas proposiciones son verdaderas.

Ejemplo:

p : Hoy es martes.
 q : Mañana es miércoles.
 $p \wedge q$: Hoy es martes y mañana es miércoles. = **V**

DISYUNCIÓN INCLUSIVA (O)

$$p \vee q$$

Es verdadera cuando al menos una de las proposiciones es verdadera.

Ejemplo:

p : Hoy es martes.
 q : Mañana es miércoles.
 $p \vee q$: Hoy es martes o mañana es miércoles. = **V**

CONDICIONAL (SI... ENTONCES)

$$p \rightarrow q$$

Solo es falsa cuando la proposición antecedente es verdadera y la consecuente es falsa.

Ejemplo:

p : Hoy es martes.
 q : Mañana es miércoles.
 $p \rightarrow q$: Si hoy es martes entonces mañana es miércoles. = **V**

DISYUNCIÓN EXCLUSIVA (O-O)

$$p \text{ O-O } q$$

Es verdadera solo cuando una de las dos proposiciones es verdadera.

Ejemplo:

p : Hoy es martes.
 q : Mañana es miércoles.
 $p \text{ O-O } q$: Hoy es martes o mañana es miércoles, pero no ambas. = **F**



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO



CONECTORES LÓGICOS

USOS ESPECÍFICOS Y EJEMPLOS

1 EJEMPLIFICAR



Se utilizan para dar un ejemplo concreto de una idea o concepto.

Principales conectores

- concretamente
- en concreto
- en particular
- por ejemplo
- pongamos por caso

Ejemplo

Los delitos afectan la convivencia ciudadana, **por ejemplo**, el hurto, la extorsión y el tráfico de estupefacientes.

2 INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL



Se emplean para expresar una opinión, punto de vista o valoración personal.

Principales conectores

- para mí
- en mi opinión
- yo creo que
- a mi entender / parecer
- a mi juicio
- según mi punto de vista
- personalmente
- considero que

Ejemplo

En mi opinión, la formación en derechos humanos es esencial para el actuar policial.

3 INDICAR HIPÓTESIS



Se utilizan para plantear una posibilidad, suposición o hipótesis.

Principales conectores

- es posible
- es probable
- probablemente
- posiblemente
- a lo mejor
- tal vez

Ejemplo

Es posible que el procedimiento de registro se realice con el apoyo de otras unidades.

4 INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE



Se emplean para presentar una idea contraria, oponerse a un argumento o mostrar un contraste.

Principales conectores

- pero
- por el contrario
- **aunque**
- sin embargo
- a pesar de
- no obstante
- en cambio
- al contrario

Ejemplo

El servicio de policía es exigente; **sin embargo**, la vocación y el compromiso hacen la diferencia.



DISCIPLINA



HONOR



LEALTAD



SERVICIO



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DÍOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE · FORTALECE TUS COMPETENCIAS · CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
1	Me dejo llevar por los demás	☐	☐	☐	☐	☐
2	Me disgustan las obras de ficción	☐	☐	☐	☐	☐
3	Me desanimo con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
4	No me gusta involucrarme en los problemas de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
5	Llevo una vida tranquila	☐	☐	☐	☐	☐
6	Me encanta soñar despierto	☐	☐	☐	☐	☐
7	No rehusó hablar de mi mismo	☐	☐	☐	☐	☐
8	Intento seguir las reglas	☐	☐	☐	☐	☐
9	Quiero que me dejen en paz	☐	☐	☐	☐	☐
10	Hago cosas que otros encuentran extrañas	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DÍOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO



N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
11	Respeto la autoridad	☐	☐	☐	☐	☐
12	No respeto las reglas	☐	☐	☐	☐	☐
13	Hago cosas inesperadas	☐	☐	☐	☐	☐
14	Me enfado con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
15	Tengo cambios de humor radicales con frecuencia	☐	☐	☐	☐	☐
16	Me hago cargo	☐	☐	☐	☐	☐
17	Me siento culpable cuando digo "no"	☐	☐	☐	☐	☐
18	Supero las adversidades con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
19	No me interesan las argumentaciones y conversaciones teóricas	☐	☐	☐	☐	☐
20	Busco el silencio	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE · FORTALECE TUS COMPETENCIAS · CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
21	Animo a la gente	☐	☐	☐	☐	☐
22	Rara vez me pierdo en mis pensamientos	☐	☐	☐	☐	☐
23	No hablo en presencia de extraños	☐	☐	☐	☐	☐
24	Nado a contra corriente	☐	☐	☐	☐	☐
25	No me importa comer sólo	☐	☐	☐	☐	☐
26	Intento no pensar en los necesitados	☐	☐	☐	☐	☐
27	Digo lo que pienso	☐	☐	☐	☐	☐
28	Me encantan las grandes fiestas	☐	☐	☐	☐	☐
29	Siempre estoy de broma	☐	☐	☐	☐	☐
30	Me opongo a la autoridad	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

POLICÍA

POLICÍA

POLICÍA

SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

**DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO**

CONÓCETE · FORTALECE TUS COMPETENCIAS · CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
31	Creo en la importancia del arte	☐	☐	☐	☐	☐
32	Hago amigos con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
33	Nunca me involucro en desafíos	☐	☐	☐	☐	☐
34	Me intereso por la vida de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
35	Pospongo tareas desagradables	☐	☐	☐	☐	☐
36	Raramente le busco un significado más profundo a las cosas	☐	☐	☐	☐	☐
37	No me gustan los acontecimientos con mucha gente	☐	☐	☐	☐	☐
38	Empleo tacos	☐	☐	☐	☐	☐
39	Disfruto dejando volar mi imaginación	☐	☐	☐	☐	☐
40	Me siento amenazado con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐

**MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA**

**SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS**



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

CONÓCETE · FORTALECE TUS COMPETENCIAS · CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
41	Acepto las emociones de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
42	Sé cuidar las reglas	☐	☐	☐	☐	☐
43	Aprendo rápidamente	☐	☐	☐	☐	☐
44	Me disgustan los trabajos rutinarios	☐	☐	☐	☐	☐
45	No me gustan las actividades de tensión	☐	☐	☐	☐	☐
46	Me molesta la autoridad	☐	☐	☐	☐	☐
47	Me gusta la soledad	☐	☐	☐	☐	☐
48	Creo que la gente debe someterse a lo que una autoridad	☐	☐	☐	☐	☐
49	No me meto en los problemas	☐	☐	☐	☐	☐
50	Me enojo en los errores de otros	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
51	Me considero una persona normal	☐	☐	☐	☐	☐
52	Me guardo mis pensamientos	☐	☐	☐	☐	☐
53	Saco tiempo para los demás	☐	☐	☐	☐	☐
54	Utilizo mi cerebro	☐	☐	☐	☐	☐
55	No me enojo con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
56	Escondo mis sentimientos	☐	☐	☐	☐	☐
57	Me siento desesperado	☐	☐	☐	☐	☐
58	Disfruto discutiendo sobre películas y libros con mis amigos	☐	☐	☐	☐	☐
59	Me gusta perderme en mis pensamientos	☐	☐	☐	☐	☐
60	Llevo a cabo las tareas de inmediato	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
61	Creo que las leyes deberían ser aplicadas estrictamente	☐	☐	☐	☐	☐
62	Hago que la gente se sienta a gusto	☐	☐	☐	☐	☐
63	Me preocupo por las cosas	☐	☐	☐	☐	☐
64	No estoy realmente interesado en los demás	☐	☐	☐	☐	☐
65	Confío en los demás	☐	☐	☐	☐	☐
66	No disfruto viendo a actuaciones de danza	☐	☐	☐	☐	☐
67	Reflexiono antes de actuar	☐	☐	☐	☐	☐
68	Llevo la conversación a un nivel más elevado	☐	☐	☐	☐	☐
69	Dejo mis cosas personales al margen	☐	☐	☐	☐	☐
70	Me disgusto con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA

SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
71	Conozco las respuestas a muchas preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
72	Intento perdonar y olvidar	☐	☐	☐	☐	☐
73	Me irrito con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
74	Intento evitar a la gente complicada	☐	☐	☐	☐	☐
75	Quiero que todo esté "en su punto"	☐	☐	☐	☐	☐
76	Evito argumentaciones y conversaciones filosóficas	☐	☐	☐	☐	☐
77	Leo mucho	☐	☐	☐	☐	☐
78	Rara vez sueño despierto	☐	☐	☐	☐	☐
79	Tengo miedo de hacer lo incorrecto	☐	☐	☐	☐	☐
80	Disfruto de mi privacidad	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE · FORTALECE TUS COMPETENCIAS · CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
81	Me hieren con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
82	Exteriorizo mis pensamientos íntimos	☐	☐	☐	☐	☐
83	No hablo mucho	☐	☐	☐	☐	☐
84	Me encantan las flores	☐	☐	☐	☐	☐
85	Creo en una única religión verdadera	☐	☐	☐	☐	☐
86	Mi vocabulario es pobre	☐	☐	☐	☐	☐
87	Sopeso los pros y los contras	☐	☐	☐	☐	☐
88	Me gusta leer	☐	☐	☐	☐	☐
89	No estoy interesado en ideas abstractas	☐	☐	☐	☐	☐
90	Exteriorizo mis sentimientos	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
91	No confío en la gente	☐	☐	☐	☐	☐
92	Entretengo a mis amigos	☐	☐	☐	☐	☐
93	A menudo me siento incómodo rodeado de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
94	Disfruto siendo parte de una multitud ruidosa	☐	☐	☐	☐	☐
95	No tengo miedo de ser crítico	☐	☐	☐	☐	☐
96	Sospecho que los demás esconden motivos ocultos	☐	☐	☐	☐	☐
97	No me gusto a mí mismo	☐	☐	☐	☐	☐
98	Me fío de lo que la gente dice	☐	☐	☐	☐	☐
99	Creo que la gente rara vez dice toda la verdad	☐	☐	☐	☐	☐
100	Me quedo en un segundo plano	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
101	Espero que sean otros los que me enseñen el camino	☐	☐	☐	☐	☐
102	Me encanta idear nuevas formas de hacer las cosas	☐	☐	☐	☐	☐
103	Rara vez me siento triste	☐	☐	☐	☐	☐
104	Tengo poco que decir	☐	☐	☐	☐	☐
105	No me molesto con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
106	Insisto hasta que todo está perfecto	☐	☐	☐	☐	☐
107	Tengo una palabra amable para todo el mundo	☐	☐	☐	☐	☐
108	Actúo de forma descontrolada y alocada	☐	☐	☐	☐	☐
109	Soy preciso en mi trabajo	☐	☐	☐	☐	☐
110	Me cuesta acercarme a los demás	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
111	No puedo vivir sin la compañía de otras personas	☐	☐	☐	☐	☐
112	Invierto tiempo pensando sobre errores pasados	☐	☐	☐	☐	☐
113	Soy el alma de la fiesta	☐	☐	☐	☐	☐
114	No me preocupa aquello que ya ha pasado	☐	☐	☐	☐	☐
115	Me gusta ponerme de pie cuando oigo el himno nacional	☐	☐	☐	☐	☐
116	Las personas desordenadas no me molestan	☐	☐	☐	☐	☐
117	Disfruto pasando tiempo sólo	☐	☐	☐	☐	☐
118	Me gusta el orden	☐	☐	☐	☐	☐
119	Estoy abierto a los demás	☐	☐	☐	☐	☐
120	A menudo me siento triste	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
121	Recelo de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
122	Hablo con mucha gente distinta en las fiestas	☐	☐	☐	☐	☐
123	Quiero estar a cargo	☐	☐	☐	☐	☐
124	Contrarresto los argumentos de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
125	Raramente advierto mis reacciones emocionales	☐	☐	☐	☐	☐
126	Sé cómo consolar a los demás	☐	☐	☐	☐	☐
127	No me importa ser el centro de atención	☐	☐	☐	☐	☐
128	Dejo que otros tomen las decisiones	☐	☐	☐	☐	☐
129	Sé que no soy una persona especial	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
130	Hago las cosas siguiendo estrictamente las reglas	☐	☐	☐	☐	☐
131	Disfruto del silencio	☐	☐	☐	☐	☐
132	Me salto las palabras complicadas cuando leo	☐	☐	☐	☐	☐
133	No dejo que los demás me desanimen	☐	☐	☐	☐	☐
134	Prefiero la variedad a la rutina	☐	☐	☐	☐	☐
135	No me frustró con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
136	Disfruto siendo parte de un grupo	☐	☐	☐	☐	☐
137	Prefiero hacer las cosas por mí mismo	☐	☐	☐	☐	☐
138	Me siento abatido por las adversidades	☐	☐	☐	☐	☐
139	Tiendo a juzgar a los demás rápidamente	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO



N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
140	Adopto posiciones fuera de la norma	☐	☐	☐	☐	☐
141	Creo que la gente es fundamentalmente malvada	☐	☐	☐	☐	☐
142	Mi habitación es un desorden	☐	☐	☐	☐	☐
143	Me cuesta perdonar a los demás	☐	☐	☐	☐	☐
144	Puedo tomar medidas contundentes	☐	☐	☐	☐	☐
145	Me siento a gusto conmigo mismo	☐	☐	☐	☐	☐
146	Disfruto reuniendo/reconciliando a la gente	☐	☐	☐	☐	☐
147	Tiendo a analizar las cosas	☐	☐	☐	☐	☐
148	Hago comentarios profundos	☐	☐	☐	☐	☐
149	Juzgo a la gente por su apariencia	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO



N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
150	Disfruto del trabajo en equipo	☐	☐	☐	☐	☐
151	Disfruto escuchando nuevas ideas	☐	☐	☐	☐	☐
152	Me cuesta que otras personas me conozcan	☐	☐	☐	☐	☐
153	Me siento confundido con facilidad	☐	☐	☐	☐	☐
154	Soy el último en reír con un chiste	☐	☐	☐	☐	☐
155	Creo en las buenas intenciones de los demás	☐	☐	☐	☐	☐
156	Casi siempre estoy relajado	☐	☐	☐	☐	☐
157	Tomo el control sobre las cosas	☐	☐	☐	☐	☐
158	Revelo poco de mí mismo	☐	☐	☐	☐	☐
159	Empiezo las conversaciones	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



**POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA**
DIOS Y PATRIA

PRUEBA PSICOLÓGICA

EJEMPLO DE ÍTEMS

CONÓCETE • FORTALECE TUS COMPETENCIAS • CONSTRUYE TU FUTURO

DISCIPLINA
HONOR
LEALTAD
SERVICIO

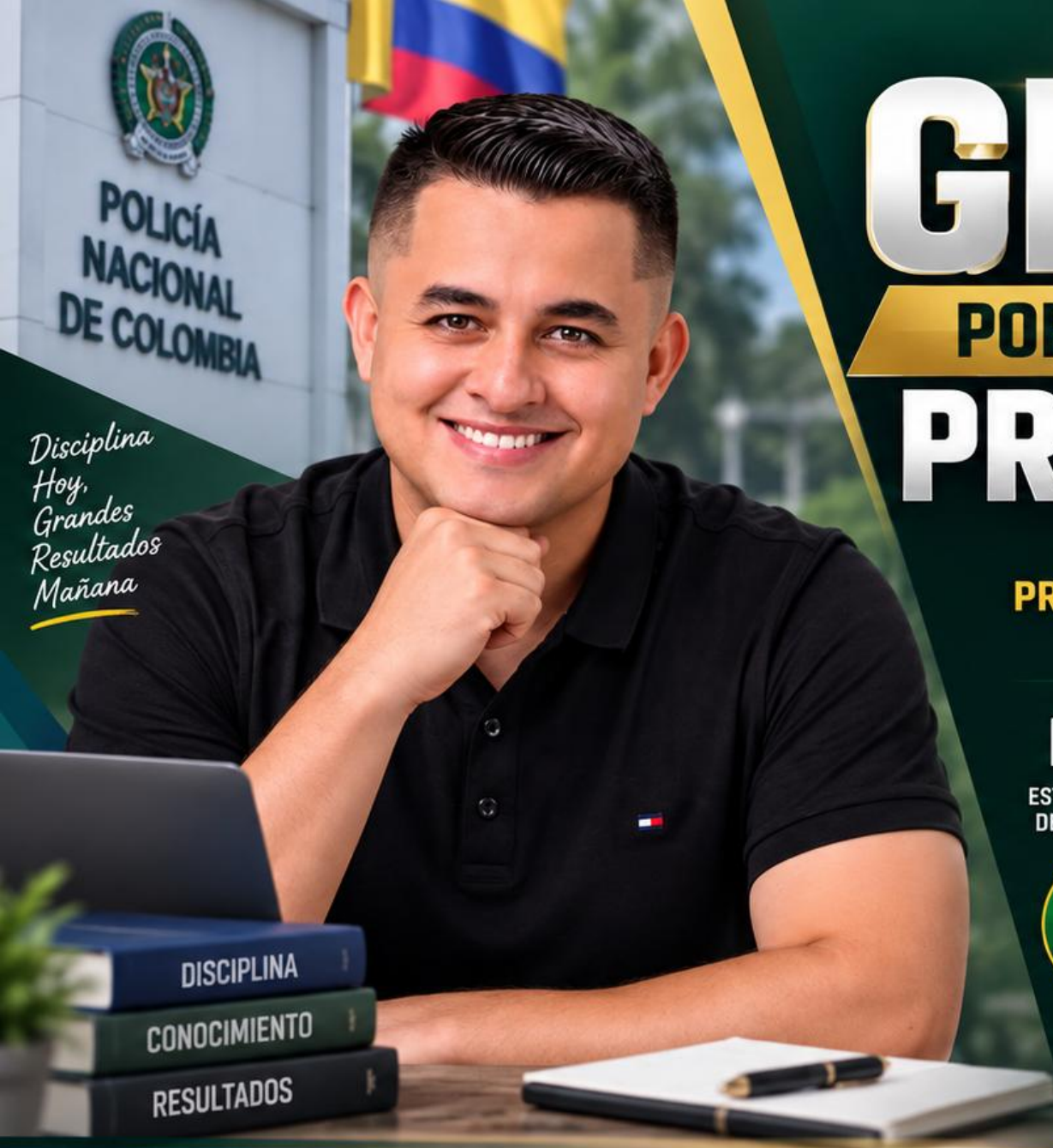


N.º	ÍTEM	TD	D	ND/NDS	DS	TDS
160	Me siento cómodo rodeado de gente	☐	☐	☐	☐	☐
161	Rara vez estoy de broma	☐	☐	☐	☐	☐
162	Soy una persona abierta sobre mis sentimientos con los demás	☐	☐	☐	☐	☐
163	No soporto que alguien me contradiga	☐	☐	☐	☐	☐

MÁS QUE UNA PROFESIÓN,
UNA VOCACIÓN DE VIDA



SERVIR
PARA CONSTRUIR
UN MEJOR PAÍS



*Disciplina
Hoy,
Grandes
Resultados
Mañana*

GRACIAS

POR SER PARTE DE ESTA

PREPARACIÓN

SEGUIMOS PREPARÁNDONOS PARA LA
**PRUEBA DE PERFIL, PRUEBA PSICOLÓGICA
Y CONSEJO DE ADMISIÓN**



ESTRATEGIAS
DE ESTUDIO



SIMULACROS
Y TIPS



ORIENTACIÓN
PERSONALIZADA



COMUNIDAD
DE APOYO

-  DISCIPLINA
-  HONOR
-  LEALTAD
-  SERVICIO



312 789 3911

CLASES Y MATERIAL DE ESTUDIO **GRATUITOS**

Tu futuro empieza hoy