

14 - Le jeu

Auto-évaluation du 22/04/2026

Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant - Avril 2025

0 question(s) répondue(s) sur 9

SECTION 1

L'accompagnement au jeu

Le lieu d'accueil prévoit-il des espaces modulaires ou des espaces de motricité accessibles en toute circonstance ?

Recommandé

Espaces modulaires et motricité

- ☐ Le lieu d'accueil met à disposition des espaces de motricité (courir, sauter, grimper) accessibles à tout moment de la journée.
- ☐ Le lieu d'accueil n'associe pas les activités motrices à un horaire ou un jour précis.
- ☐ Le lieu d'accueil favorise la libre utilisation des salles de motricité.
- ☐ Le lieu d'accueil organise les espaces de manière à encourager le mouvement libre et la dépense physique quotidienne.

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels laissent-ils l'enfant circuler et explorer tout en intervenant sur l'organisation de l'espace et des jeux ?

Recommandé

Liberté de circulation et exploration

Les professionnels laissent les enfants circuler et explorer librement les différents espaces.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels participent à la scénarisation de l'espace, au choix des jeux et jouets...

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels encouragent l'exploration plutôt que de la restreindre.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels accompagnent-ils l'enfant dans le jeu en étant à proximité et attentifs ?

Recommandé

Accompagnement et proximité dans le jeu

Les professionnels jouent avec les enfants et partagent avec eux des moments de plaisir.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels encouragent les enfants à jouer entre eux lorsqu'ils en manifestent l'envie.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels sont engagés pour adapter les propositions en fonction de leurs observations, y compris lors des temps de jeu libre ou d'itinérance.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels veillent à distinguer l'itinérance, vécue comme une exploration, de l'errance, signe d'un besoin d'accompagnement.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Lorsque l'exploration entre en contradiction avec l'intérêt du collectif ou la sécurité de l'enfant, les professionnels réorientent-ils l'enfant plutôt que d'interdire ?

Recommandé

Gestion de l'exploration et du collectif

Les professionnels réorientent l'enfant vers d'autres objets plutôt que d'interrompre son exploration.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels formulent des interdictions uniquement en lien avec de réels dangers, et non en réponse à des craintes d'adultes.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels adaptent l'environnement afin de limiter les situations où ils doivent dire trop souvent « non »

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

SECTION 2

Variété des jeux

La réutilisation et le détournement d'objets du quotidien à des fins ludiques sont-ils acceptés et encouragés ?

Recommandé

Détournement des objets

- ☐ Les professionnels réutilisent des objets du quotidien et leur détournement à des fins ludiques.
- ☐ Les professionnels acceptent l'apport des parents d'objets de chez eux.
- ☐ Les professionnels acceptent des objets issus de la récupération.
- ☐ Les professionnels accompagnent l'enfant dans la découverte de l'usage d'un objet.
- ☐ Les professionnels n'empêchent pas de faire un autre usage d'un objet.

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels proposent-ils à l'enfant un matériel de jeu qui permette des actions variées et de nombreuses combinaisons pour expérimenter ?

Recommandé

Matériel varié

Utilisation de matériels “bons à tout faire” (boîtes, tubes, contenants vides, tissus...).

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels organisent des zones de jeu riches en combinaisons possibles ?

Recommandé

Zone de jeu

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels sont-ils vigilants aux stéréotypes de genre dans les jeux et l'occupation de l'espace ?

Recommandé

Mixité et absence de stéréotypes

Les professionnels observent la répartition de l'espace entre filles et garçons et le réaménagent si nécessaire pour favoriser la mixité.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels acceptent toutes formes de jeux sans distinction de genre.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels encouragent les enfants à choisir librement leurs jeux et activités (par exemple, une fille qui joue aux camions ou un garçon déguisé en princesse).

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels sensibilisent-ils les parents à l'acceptation de toutes les formes de jeu sans distinction de genre ?

Recommandé

Sensibilisation à l'acceptation de jeu

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :