

Devenir Formateur Professionnel d'Adultes – Titre RNCP37275

Formation 100 % distancielle – Niveau 5 (équivalent Bac+2)

Durée et rythme

Durée totale : environ 450heures (environ 4 mois en accéléré)+ 315h minimum en entreprise(9 semaines).

Formation 100 % distancielle – accessible 24h/24, 7j/7.

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation modulaire, individualisée et accompagnée.

Modules interactifs, études de cas, accompagnement individuel, suivi sur plateforme LMS sécurisée avec assistance pédagogique sous 24 h.

Résumé

Cette formation prépare au Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (RNCP37275), reconnu par l'État – Niveau 5. Elle forme à la conception, à l'animation et à l'accompagnement des parcours de formation pour adultes, en distanciel et en présentiel.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir et préparer la formation.
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants.
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation.
- Inscrire sa pratique dans une démarche qualité et de responsabilité sociale.

Objectif global

Former des professionnels capables de **concevoir, animer et évaluer** des actions de formation pour adultes dans une logique de **qualité, inclusion et responsabilité sociale**, en présentiel comme à distance.

Public visé

Tout public souhaitant exercer une activité de formateur d'adultes en organisme de formation ou en entreprise.

Prérequis

Niveau Bac ou équivalent et expérience professionnelle d'un an minimum. Maîtrise de l'expression écrite et orale, bases en bureautique et mathématiques.

Programme de formation

Elle se compose de **5 modules principaux** couvrant les **4 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP)** du titre professionnel, complétés par **1 période en entreprise** et une **période de certification**.

Structure du parcours

Période d'intégration

Découverte de la formation, présentation des objectifs, sensibilisation au développement durable et adaptation du parcours selon le profil du stagiaire.

Module 1 – Concevoir et préparer la formation

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Ressources principales : MOOC, guides pratiques, théories d'apprentissage, outils du formateur.

Module 2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Ressources principales : techniques d'animation, évaluation des apprentissages, adaptation aux profils d'apprenants

Module 3 - Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Ressources principales : tutorat en ligne, développement professionnel, gestion des stages.

Module 4 – Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Ressources principales : veille professionnelle, analyse des pratiques, normes de qualité.

Module 5 – Les analyses des performances

- Mettre en place et analyser des performances via des outils spécifiques comme WordPress pour la formation.

Période en entreprise (315H mini 9 semaines)

Mise en pratique de l'accompagnement des apprenants dans un environnement professionnel.

Période de préparation à la certification et passage de l'examen final

Évaluations finales en lien avec les quatre CCP du titre professionnel.

Modalités pédagogiques

Formation distancielle (e-learning et visio) – modules interactifs, études de cas, accompagnement individuel par un formateur référent+ classes virtuelles en groupe.

Résultats attendus

- Maîtriser la conception et l'animation de formations multimodales.
- Accompagner les apprenants dans leur développement professionnel.
- Analyser les performances pédagogiques pour garantir une amélioration continue.

Modalités d'évaluation

Évaluations continues, bilans de période, dossier professionnel, mises en situation et entretien final devant jury.

Certification visée

Titre Professionnel RNCP37275 – Formateur Professionnel d'Adultes (Niveau 5). Délivré par le Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités.

Accessibilité

Un accompagnement spécifique est prévu pour les personnes en situation de handicap. Analyse et aménagements possibles dès la prise de contact.

Conformité RGPD

Les données collectées sont limitées au strict nécessaire et hébergées dans l'Union Européenne.
Vous pouvez exercer vos droits en contactant le référent de formation.

Tarifs et financements

Devis sur demande. Prise en charge possible par France travail, OPCO ou financement entreprise. Échelonnement du paiement possible.

Lien France Travail

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

Contact référent

Audrey TOURBIN – 07 67 50 07 22
Mail : vitaeprojectformations@gmail.com
Vitae Project Formations

Vue synoptique de l'emploi-type – Formateur Professionnel d'Adultes

Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
Concevoir et préparer la formation	1 à 3	1. Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande 2. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité 3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	4 à 6	4. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités 5. Évaluer les acquis de formation des apprenants 6. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
Accompagner les apprenants en formation	7 à 10	7. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation 8. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours 9. Tutorer les apprenants à distance 10. Accompagner le développement professionnel des apprenants
Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises	11 à 13	11. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité 12. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité 13. Analyser ses pratiques professionnelles

3.1. Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Analyser ses pratiques professionnelles	00 h 55 min	Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury. Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale. Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours Tutorer les apprenants à distance	00 h 20 min	Le jury interroge le candidat à partir d'un guide d'entretien.
▪ Questionnaire professionnel	Sans objet	00 h 00 min	Sans objet
▪ Questionnement à partir de production(s)	Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Evaluer les acquis de formation des apprenants Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accompagner le développement professionnel des apprenants Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité	01 h 35 min	Le questionnement à partir de productions est organisé en 4 parties correspondant aux quatre activités types. • Activité type « Concevoir et préparer la formation » Chapitre 1 du dossier technique + 20 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury • Activité type « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » Chapitre 2 du dossier technique + 15 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury • Activité type « Accompagner les apprenants en formation » Chapitre 3 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury • Activité type « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » Chapitre 4 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury
Entretien final		00 h 10 min	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.
	Durée totale de l'épreuve pour le candidat :	03 h 00 min	