

Metodika: Anonymita

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001
Koncepty	Anonymita na internetu Digitální stopa Sociální sítě
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Žák chápe, které citlivé informace nezveřejňovat na internetu. Žák popíše, proč některé zdánlivě bezpečné informace mohou být zneužity pro prolomení hesel či odhalení soukromí. Žák zná základní pravidla bezpečného chování na internetu a sociálních sítích.

Lekce je tvořená třemi úkoly, které jdou lineárně za sebou tak, jak žák postupuje. Žák zvládne lekci projít sám.

Otázka	Vyučující se ptá žáků: Jaké osobní údaje jsou citlivé? Proč byste nikdy neměli sdílet, jakou máte denní rutinu? Proč byste neměli sdílet, kdy a na jak dlouho budete na dovolené? Proč byste neměli zveřejňovat jména vašich příbuzných či domácích mazlíčků?
--------	---

Metodika: Anonymita

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001
Koncepty	Anonymita na internetu Digitální stopa Sociální síť
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

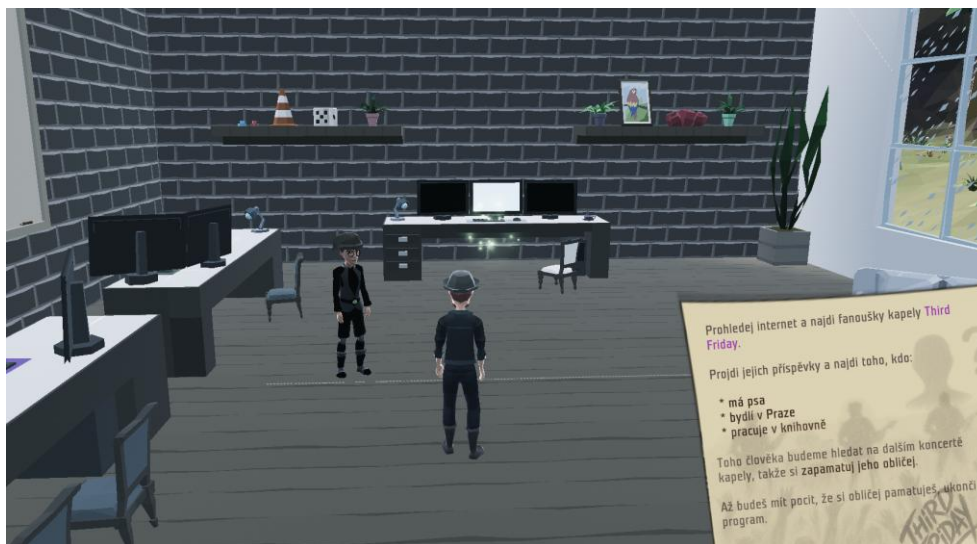
Najdi člověka na základě třech indicií

Žák dostane tyto indície:

Fanoušek kapely Third Friday, kterého hledá:

- má psa
- pracuje v knihovně
- bydlí v Praze

Na základě těchto indicií má ve vyhledávači najít takové příspěvky, které tomuto popisu odpovídají. Po zjištění, kdo tato osoba je, ji osobně konfrontuje na koncertu kapely Third Friday.



Metodika: Anonymita

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001
Koncepty	Anonymita na internetu Digitální stopa Sociální sítě
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

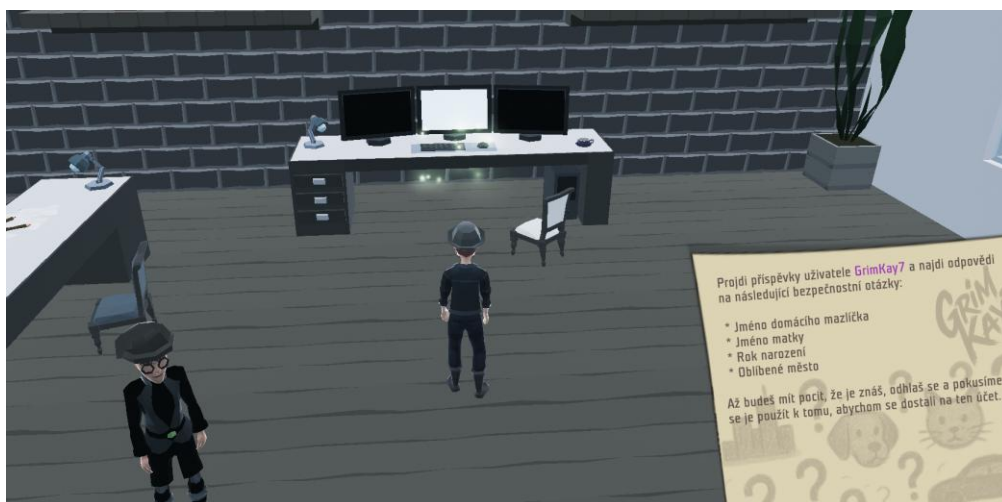
Počítač

Zjisti citlivé údaje jednoho uživatele

V dalším úkolu má žák zjistit o konkrétním uživateli následující údaje:

- Jméno domácího mazlíčka
- Jméno matky
- Rok narození
- Oblíbené město

Žák se tyto informace dozví pomocí vyhledávače, kam zadá přímo jméno hledaného uživatele.



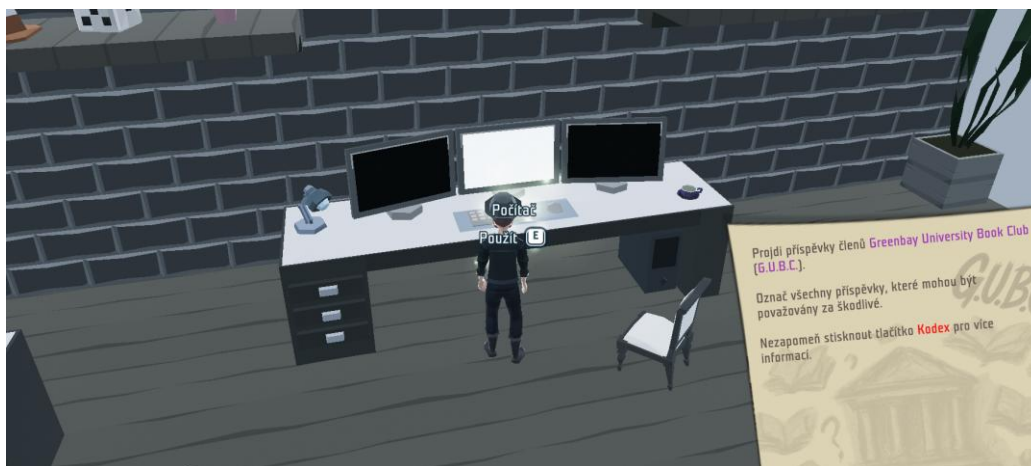
Metodika: Anonymita

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001
Koncepty	Anonymita na internetu Digitální stopa Sociální síť
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

Počítač

Najdi a označ potenciálně nebezpečné údaje

V posledním úkolu žák rozhoduje, které veřejné příspěvky členu klubu mohou být potenciálně nebezpečné. Žák vyhledává informace o každodenní rutině, o citlivých osobních údajích nebo informace, které mohou být snadno zneužity.



Úkol

Zamysli se nad tím, které informace o sobě zveřejňuješ na sociálních sítích. Sepiš jednoduchý kodex o 5 pravidlech, jak by ses měl/a chovat na internetu: