

區域學校廣設與區域發展不均-以台中市小學為例

投稿類別：史地類

篇名：區域學校廣設與區域發展不均-以台中市小學為例

作者：

張霆威。台中第一高級中學。高二 01 班

指導老師： 陳正昕老師

壹、前言

一、研究動機

台中市各小學都面臨著人數不足的問題，為了解該原因便利用 GIS 分析，試圖得出部分原因。

二、研究方法

(一)、 GIS 分析

三、研究架構

將數據資料做成 SHP 檔，匯入 QGIS 中，以顏色深淺的不同研究不同區域之間的關係

四、研究目的

(一)、 找到單一區域發展不均嚴重的地區

(二)、 分析原因進行研究

貳、正文

一、緣起與背景介紹

以母校南屯國小為例，在 71 屆時班級數達 10 班、每班人數達 25 人以上，近期聽聞往日情景不再現，減班為 5 班、班級人數 20-25 人之間，以南屯國小為出發點，去研究發現其他區域的現象來了解光景變化。

二、此議題所引發的現象

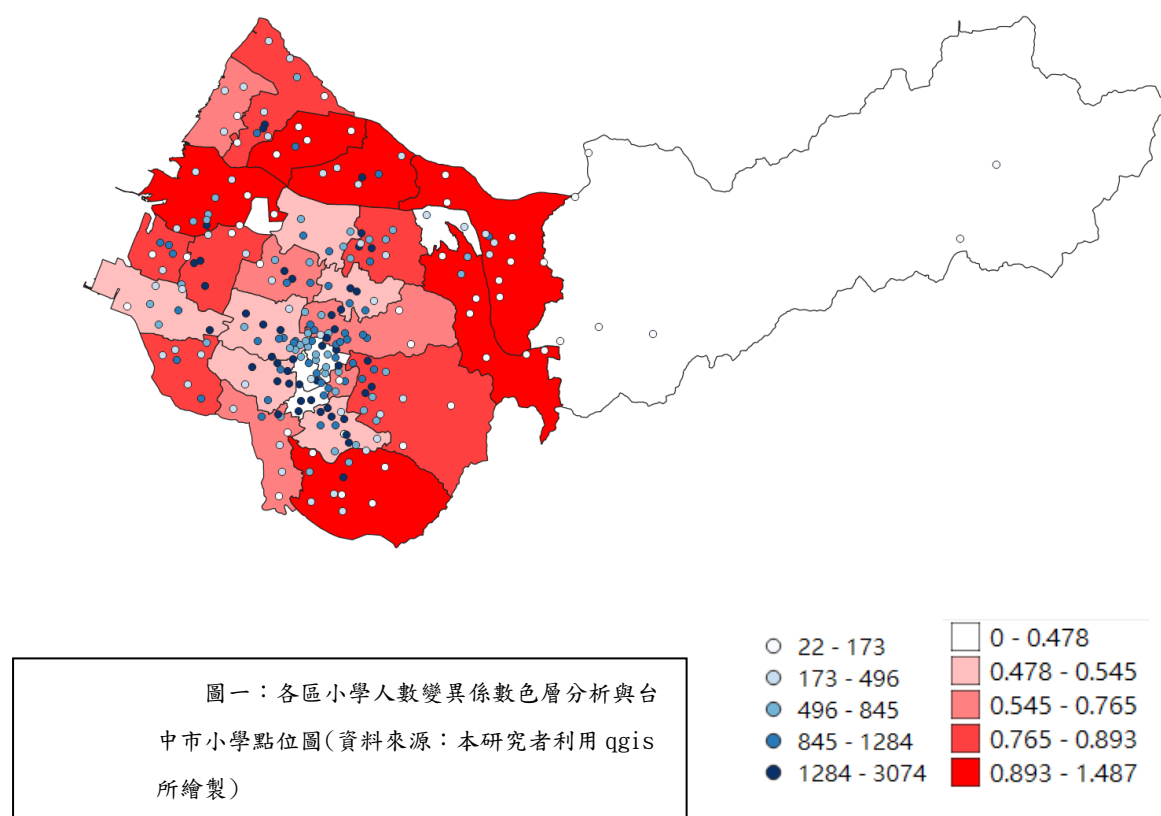
班級減班有很大的可能性是因為少子化，再扣除少子化的問題為其實還有許多因素，如:區域發展、人口外移……問題

三、其他區域的現況

一、 將各小學人數數據進行分析，分析後再進行色層分析，發現台中盆地內距離舊市區越遠的區域，各區內部小學人數的有變異係數越大；舉例而言：部分區域的國小人數差距極大。

1. 北屯區：距離北區近的文心國小人數相近起來比遠的大坑國小還多許多，將近 1800 人的差距。

2. 西區：舊市府所在地，變異係數僅 44%，周遭的北區、南區、中區，變異係數皆不超過 50%，截至台中盆地外緣，變異係數有逐漸變大的趨勢。



二、 首先針對符合「距離舊市區越遠的區域，各區內部小學人數的變異係數越大」進行推論，針對台中盆地內此情形與都市發展模型相似，但台中盆地外地區並不全然是這樣子。

1. 交通

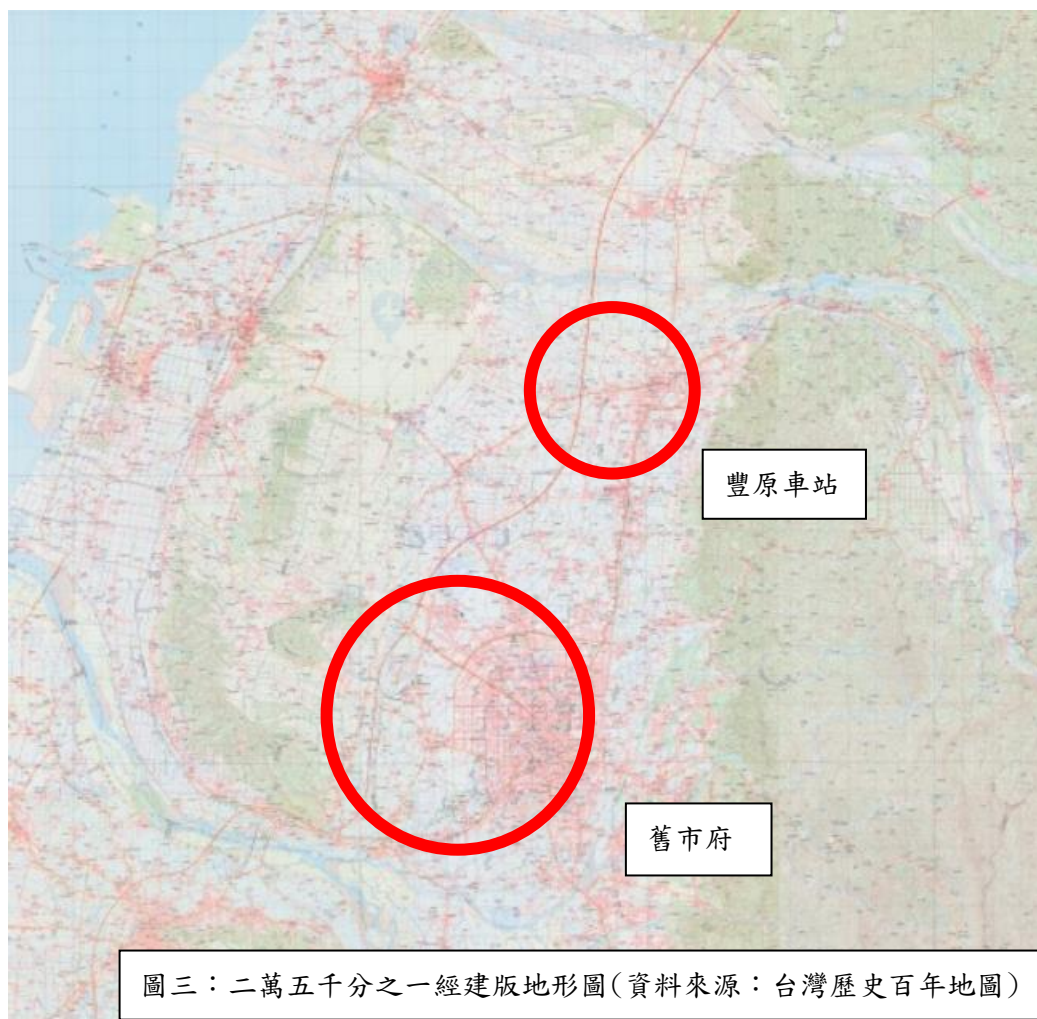
(1) 潭子區：潭子區過去設立加工出口區，使此地拉力大於推力，造成發展不均。

(2) 豐原區：於台鐵台中線與東勢線的交點，故此成為山林業集散地，。且過去縣府城曾經設立於此地故越接近車站地區越繁榮。

(3) 神岡區：與豐原區鄰近，可說是豐原區的都會區。

(4) 清水區：鄰近清水車站





2. 開發

(1) 大甲區：根據圖中可發現，人數許多的國小設立(人口聚落)地點皆落於鎮瀾宮附近，且越遠有人越少的趨勢。

(2) 沙鹿區：過去由海線沿大甲溪開發至沙鹿，目前人口聚落多的地區大多有河川可得證，而國際機場的設立，使原本人口密集的聚落又增加了拉力。

(3) 大安區：人數本身偏少，人口多聚集沿海地區，故沿海地區小學人數多於內陸。

- (4) 外埔區：內部發展分為高崁與低崁，高崁地區不易灌溉，雜草叢生；低崁地區有大甲溪支流流過，故人口稠密區位於低崁。
- (5) 后里區：大甲溪支流流經，且地勢高，與外埔狀況相似。
- (6) 東勢區：大甲溪支流經，當地開發首位。
- (7) 新社區：大甲溪支流經，當地開發首位。
- (8) 大肚區：大肚溪支流經，當地開發首位。(追分國小鄰近追分車站)
- (9) 龍井區：大肚溪支流經，當地開發首位。
- (10) 梧棲區：在開發前的港口為今日的人口聚落，位置改變不多，但依舊是繁榮地帶。

3. 地形

- (1) 和平區：地大人少

參、結論

一、以台中盆地而論，越接近舊市府地區，小學人數越多，針對此地可得出一推論-都市發展使內部差異大

二、台中盆地外，由於地形阻隔，以發展先後為聚落聚集所在為主。

肆、引註資料

