

## სტრატეგიული გეგმა (მოკლე აღწერა)

შპს "თბილისის ნიჭიერთა კერძო სკოლა-აკადემიის" სტრატეგიული გეგმა წარმოადგენს სკოლის გრძელვადიან განვითარების სამოქმედო დოკუმენტს. იგი შედგება: შესავალი ნაწილისაგან, ექვსწლიანი და ერთწლიანი სტრატეგიული გეგმისაგან, ასევე ერთწლიანი სამოქმედო გეგმისგან.

შესავალი ნაწილში განხილულია სკოლის ძირითადი მიმართულებები და ორიენტირები, ექვსწლიან სტრატეგიული გეგმაში ფორმულირებულია ძირითადი მიმართულებები და მიზნები. სამოქმედო გეგმა მოიცავს დროში გაწერილ მიზნების მისაღწევად დაგეგმილ საქმიანობებს, რომელიც სკოლის მისიიდან და სკოლის ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. გეგმა ითვალისწინებს აქტივობების აღწერას, ახდენს ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულის იდენტიფიკაციას და მონიტორინგის განხორციელების საშუალებას იძლევა. სამოქმედო გეგმის შესრულების ანალიზი მიმდინარეობს ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს, რის საფუძველზეც ცვლილებები და დამატებები შედის სკოლის სტრატეგიულ გეგმაში.

## შესავალი

### სტრატეგიული გეგმის ძირითადი მიმართულებები და ორიენტირები

**ძირითადი მიმართულებები:**

**მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია:**

სკოლის ადმინისტრაციული დოკუმენტაციის დახვეწა და დამტკიცება, ემსახურება სკოლის ფორმალურ კულტურის გაუმჯობესებას, რაც მნიშვნელოვანია ორგანიზაციული განვითარებისთვის. ძირითადი ორიენტირი მთელი წლის განმავლობაში იქნება იურიდიული დოკუმენტაციის სრულყოფა, სასწავლო პროგრამებისა და სასწავლო გეგმის განვითარება შესაბამისი მოთხოვნების მიხედვით.

სკოლის ავტორიზაციის მოპოვება და მისი შენარჩუნება. ორგანიზაციის ფიზიკური არსებობის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ფაქტორია. ძირითადი მიმართულებას წამოადგენს სკოლის ავტორიზაციისათვის საჭირო დოკუმენტაციის სრულყოფა მოწესრიგება, რაც ხელს შეუწყობს სკოლის მართვის სისტემურობას და ავტორიზაციის პროცესის წარმატებით განხორციელებას.

საქმიანობების მონიტორინგისა და სკოლის თვითშეფასების მუდმივმოქმედი ციკლის დანერგვა: სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება შუალედული და წლიური თვითშეფასება, რომლისთვისაც გამოიყენება ინტერვიუები, კითხვარები, ფოკუს-ჯგუფები და დოკუმენტაციის ანალიზი. აღიშნული საქმიანობები ხელს უწყობს ობიექტური თვითშეფასების სისტემის დანერგვას, რაც თავისთავად უზრუნველყოფს სწორი გადაწყვეტილებების მიღებას და სკოლის, როგორც თვითგანვითარებად ორგანიზაციად ჩამოყალიბებას.

**სარეკლამო საქმიანობის წარმართვის უზრუნველყოფა:** სკოლა რეგულარულად წარმართავს სარეკლამო საქმიანობას მოსწავლეების მოსაზიდად და თემში სკოლის პოპულარიზაციისათვის. სარეკლამო კამპანია განხორციელდება შემდეგი საშუალებებით: სარეკლამო-საინფორმაციო ბუკლეტები, ფლაერები, სკოლის ვებ-გვერდი, Facebook და სხვა.

**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოწესრიგება:** სასწავლო წლის განმავლობაში შუალედური და წლიური მონიტორინგის/შეფასების შედეგებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე საკლასო ოთახები, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორია, კომპიუტერული ოთახი, სააქტო და სპორტული დარბაზი საჭიროებებიდან გამომდინარე მუდმივად აღიჭურვება სასწავლო ინვენტარითა და საჭირო სასწავლო თვალსაჩინო მასალით, რათა სწავლება/სწავლის პროცესი გახდეს მიზნობრივი და კრეატიული როგორც მოსწავლეებისთვის ასევე მასწავლებლებისთვის.

### **მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარების ხელშეწყობა**

ასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სისტემის დანერგვას უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის განყოფილება, რომელიც ზრუნავს მასწავლებელთა საჭიროებაზე ორიენტირებული საქმიანობების ორგანიზებაზე, რაც ხელს უწყობს მასწავლებლების საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზებასა და კარიერულ ზრდას. სკოლაში არსებული პროფესიული განვითარების სისტემა ხელმისაწვდომია ყველა მასწავლებლისათვის. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს შიდა პროფესიული გამოცემებით (ჰენდაუთები, გაკვეთილის მოდელები, სილაბუსები, სასწავლო რესურსები) ბიბლიოთეკის გამდიდრებას, რაც დაეხმარება მოქმედ მასწავლებლებს კარიერულ წინსვლაში, დაგროვილი გამოცდილების გაზიარებაში, ხოლო დამწყებ/მამიებელ მასწავლებლებს კი - სასწავლო პროცესის ეფექტურად წამართვაში. სკოლის პროფესიული განვითარების სისტემის ჩამოყალიბება, ემსახურება სკოლის პედაგოგების საჭიროებების დადგენასა და შესაბამისი კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის სხვადასხვა მიზნობრივი აქტივობების შეთავაზებას, კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვასა და წარმართვის პროცესში მათ ჩართვას. საგნობრივი კათედრების ეფექტური ფუნქციონირება კი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეფექტურობის განმსაზღვრელია.

### **სწავლება-სწავლის ხარისხის ამაღლება:**

**მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამაღლება და მათი შესაძლებლობების თვითრეალიზების ხელშეწყობა,** რომლის ძირითადი ორიენტირებია: მოსწავლეთა საჭიროებების, ინტერესებისა და შესაძლებლობების კვლევა. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს საგნის პედაგოგები, კლასის ხელმძღვანელები მოსწავლეთა მიღწევებისა და საჭიროებების საფუძველზე აანალიზებენ სკოლის საგნობრივ სასწავლო პროგრამებს და შეაქვთ ცვლილება დამატებები და აუმჯობესებენ მას.

**მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება და დამატებითი განათლების უზრუნველყოფა:** სკოლა ზრუნავს მოსწავლეთა არა მარტო აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, არამედ ხელს უწყობს მოზარდების ფიზიკური, სულიერი და ინტელექტუალური შესაძლებლობების განვითარებას. ამისათვის სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ინტერესების შესაბამისი სპორტული, შემოქმედებითი, შემეცნებით-გასართობი

ღონისძიებების ორგანიზებას, სკოლის გარეთ დაგეგმილ საქალაქო, რესპუბლიკურ და საერთაშორისო აქტივობებში მონაწილეობას, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეების გარემოში ადაპტაციას და შესაძლებლობების თვითრეალიზებას.

**სკოლის ბიბლიოთეკის ეფექტურად ფუნქციონირების უზრუნველყოფის** მიზნით ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ლიტერატურით, ინტერნეტით. მოწყობილია სამკითხველო სივრცე, ტარდება კითხვის გაკვეთილები, ლიტერატურული და სხვა წრეები, რაც ხელს უწყობს მოზარდებში კითხვის უნარების გაუმჯობესებას, სკოლის პედაგოგებში დაგროვილი მასალის (მეთოდური ლიტერატურა, მოსწავლეთა საკითხავი მასალა, სასწავლო რესურსები და სხვა) საფუძველზე მეთოდური ჰენდაუთების, დაკვირვების ჩანაწერების, პრეზენტაციების, სასწავლო რესურსების კატეგორიზებას, შენახვას და სხვა.

**მოსწავლეთა და სკოლის კურსდამთავრებულთა მიღწევების კვლევა და მათი მონაცემთა ბაზის შექმნის უზრუნველყოფა:** სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლის ადმინისტრაციას, საგნის მასწავლებლებს, კლასის დამრიგებელს შეაქვს ინფორმაცია სკოლის მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების, დისციპლინის და სხვა აქტივობების შესახებ კომპიუტერში. აღნიშნული ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო წლის ბოლოს ტარდება მოსწავლეთა და სკოლის კურსდამთავრებულთა მიღწევების კვლევა, მზადდება ანგარიში და რეკომენდაციები სასწავლო პროგრამებისა და სასკოლო სასწავლო გეგმის სრულყოფისათვის, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში მიღწევების გაუმჯობესებას.

#### **სკოლის კულტურის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა:**

**შიდა სასკოლო ურთიერთობების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა:** ძირითადად მიმართულია სკოლის წარმომადგენელთა უფლება-მოვალეობების გააზრებისა და გაცნობიერებისაკენ; რათა დაუახლოვდეს ერთმანეთს ფორმალური (იურიდიულად დადგენილი წესები) და არაფორმალური (ტრადიციები, ანგარიშვალდებულების სისტემა, მოვალეობები და სხვა) კულტურა, რაც ხელს შეუწყობს სკოლის წარმომადგენლებს შორის პასუხისმგებლობის გადანაწილებას, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს გააუმჯობესებას.

**გარე პარტნიორული ურთიერთობების განვითარება** მიმართულია სამთავრობო, არასამთავრობო, საერთაშორისო ორგანიზაციებთან პარტნიორული ურთიერთობების გაძლიერებისკენ. ამ ორგანიზაციებში დაგროვილი წარმატებული გამოცდილების სკოლის სივრცეში დანერგვა/აპრობაცია ხელს შეუწყობს, როგორც სკოლის დადებითი იმიჯის შექმნასა და ამაღლებას, ასევე სკოლის წარმომადგენელთა მიღწევების გაუმჯობესებას.

**უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა:** მისი ძირითადი ორიენტირია ფიზიკური და ფსიქო-სოციალური გარემოს სრულყოფა, უსაფრთხოების ნორების დაცვა (მასწავლებელთა მორიგეობის, ვიდეოკონტროლის, სამედიცინო დახმარების გაწევის, საგანგებო სიტუაციების, და სხვა), რაც ხელს შეუწყობს სკოლაში დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს შექმნას, სადაც სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრი შეძლებს შესაძლებლობების მაქსიმუმის გამოვლენას და თვითრეალიზებას.

სტრატეგიული გეგმა (2021-2027 წელი)

პროგრამის მიმართულებები	დრო											
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027
<b>1. მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია</b>												
1.1 სკოლის ადმინისტრაციული და სასწავლო დოკუმენტაციის სრულყოფა და დამტკიცება												
1.2 სკოლის ავტორიზაციის შენარჩუნებაზე ზრუნვა												
1.3 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოწესრიგება												
1.4 სარეკლამო საქმიანობის წარმართვის უზრუნველყოფა												
1.5 საქმიანობების მონიტორინგისა და სკოლის თვითშეფასების მუდმივმოქმედი ციკლის დანერგვა												
<b>2. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა</b>												
2.1 მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარების უზრუნველყოფა და კარიერულ წინსვლაში ხელშეწყობა												
2.2 სკოლის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა აქტივობების ორგანიზება												
2.3 საგნობრივი კათედრების ეფექტურად ფუნქციონირების ხელშეწყობა												
2.4 ბიბლიოთეკის გამდიდრება პროფესიული ლიტერატურით და სასწავლო რესურსების შექმნა												
პედაგოგებში კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა												
<b>3. სწავლება-სწავლის ხარისხის ამაღლება</b>												
3.1 მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამაღლება და მათი შესაძლებლობების თვითრეალიზების ხელშეწყობა												

3.2 მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება და დამატებითი განათლების უზრუნველყოფა													
3.3 სკოლის ბიბლიოთეკის ეფექტურად ფუნქციონირების ხელშეწყობა													
3.4 მოსწავლეთა და სკოლის კურსდამთავრებულთა მიღწევების კვლევა და მათი მონაცემთა ბაზის შექმნის უზრუნველყოფა													
<b>4. სკოლის კულტურის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა</b>													
4.1 შიდა სასკოლო ურთიერთობების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა													
4.2 გარე პარტნიორული ურთიერთობების განვითარება													
4.3 უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა													