



“Waar talent groeit”

Een Laar verwijst naar een open plek in het bos die vroeger door bewoners gezamenlijk werd gebruikt. Een plek waar mensen elkaar ontmoetten. Dat past precies bij wie wij willen zijn: een openbare school en kindcentrum waar iedereen welkom is. Een plek waar kinderen, ouders, medewerkers en buurtbewoners samen leren, groeien en ontdekken. Wees welkom op de Laar!

De Laar is een initiatief van een groep betrokken ouders die onderzoekt of er voldoende belangstelling is voor een nieuw openbaar kindcentrum in Leersum. We zien behoefte aan een plek waar kinderen leren in verbinding met de natuur, ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken en opgroeien in een hechte gemeenschap. Deze visie laat zien waar De Laar voor wil staan. Tegelijkertijd bevindt het initiatief zich nog in de verkenningsfase. Samen onderzoeken we of onze droom werkelijkheid kan worden.

Kindcentrum

Een kindcentrum (KC) is een voorziening voor kinderen van 2 tot 13 jaar, waar zij komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen een kindcentrum is er een vergaande samenwerking tussen opvang en onderwijs. Er wordt gewerkt vanuit één team met één pedagogische visie.

Bij De Laar staan vier kernwaarden centraal: ontmoeting, talenten, leren, natuur & bewegen.

Ontmoeting

Ontmoeting staat bij ons centraal: we vormen met elkaar een kleine samenleving waarin kinderen van 2 t/m 13 jaar, medewerkers, ouders en de buurt elkaar ontmoeten, samen leren en beleven, met ruimte voor iedereen – binnen en buiten.



Bij De Laar geloven we dat kinderen het meest leren in verbinding met anderen. Daarom creëren we met elkaar een kleine samenleving waarin kinderen van 2 tot en met 13 jaar, ouders, medewerkers en de buurt elkaar ontmoeten, samenwerken en van elkaar leren.

Als openbaar kindcentrum vinden wij het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt, ongeacht achtergrond of overtuiging. Kinderen leren op De Laar respectvol met elkaar om te gaan, verschillen te waarderen en elkaar beter te begrijpen.

Ook de verbinding met de buurt vinden wij belangrijk. We werken graag samen met ouders, omwonenden en organisaties uit de omgeving. Daarnaast willen we het schoolplein vergroenen en ontwikkelen tot een fijne ontmoetingsplek waar kinderen kunnen spelen, ontdekken en bewegen.



Talenten

Talenten krijgen alle ruimte op De Laar: kinderen ontdekken en ontwikkelen hun kwaliteiten onder begeleiding, door een breed aanbod aan activiteiten en zicht op het hele kind. Met aandacht voor talent willen we dat ze steviger in hun vel zitten en trots laten zijn op wie ze zijn.



Ieder kind heeft talenten. Op De Laar helpen we kinderen om te ontdekken wie ze zijn, waar ze blij van worden en wat ze sterk maakt.

Onze medewerkers zijn echte talentfluisteraars: zij kijken niet alleen naar wat een kind goed kan, maar vooral naar wat daar achter zit. Houdt een kind van voetbal omdat het graag samenwerkt? Of juist omdat het competitief is? Op die manier leren kinderen zichzelf beter kennen en ontwikkelen zij zelfvertrouwen.

Naast de basisvaardigheden besteden we veel aandacht aan creativiteit, muziek, techniek, bewegen en praktische vaardigheden. In de middag is er ruimte om nieuwe talenten te ontdekken via verschillende activiteiten en projecten.

Iedere medewerker volgt de ontwikkeling van het kind gedurende de dag. Dit wordt vastgelegd in een persoonlijk portfolio. Hierin verzamelen kinderen niet alleen hun leerdoelen, maar ook werkstukken, projecten en momenten waar ze trots op zijn of veel van hebben geleerd.

Tussen vakanties vindt een individueel kindgesprek plaats met de vaste mentor. Daarnaast zijn er vier portfoliogesprekken per jaar tussen het kind, de ouder(s) en medewerker. Ook organiseren we regelmatig momenten waarop ouders en de omgeving worden uitgenodigd, bijvoorbeeld bij de start of afsluiting van een project.

Leren

Leren doen we samen en op maat: vanuit een veilige basis werken kinderen op hun eigen niveau in basisvaardigheden, projecten en sociale groei, met aandacht voor zelfstandig leren en jezelf leren zijn.



Op De Laar leren kinderen samen én op hun eigen niveau. Vanuit een veilige basis werken zij aan het zich meester maken van basisvaardigheden, sociale ontwikkeling en betekenisvolle projecten.

De kinderen zijn verdeeld over vijf groepen:

Peuters:	De Kuikens
Groep 0, 1 en 2:	De Vosjes
Groep 3, 4 en 5:	De Uilen
Groep 6, 7 en 8:	De Herten
Nieuwkomersklas:	De Goudvink

Per leerjaar zitten gemiddeld 6 tot 8 kinderen in een groep, met een maximum van 24 kinderen per groep. Hierdoor kunnen we werken met kleine instructiegroepen en elk kind voldoende aandacht geven. Als er meer dan 6 tot 8 kinderen per leerjaar zijn starten een tweede groep.

Aan iedere groep zijn minimaal twee vaste medewerkers verbonden. Kinderen blijven bij voorkeur drie jaar lang in dezelfde groep met vaste begeleiders. Dit zorgt voor rust, veiligheid en vertrouwen. We zijn nog aan het onderzoeken wat ons aanbod gaat zijn voor het leren. We vinden het belangrijk dat kinderen leren op hun eigen tempo. Na een instructie passen zij het geleerde direct toe in een project of activiteit, zodat leren betekenisvol wordt en beter beklijft.

Natuur & bewegen

Natuur is ons klaslokaal: we leren en bewegen niet alleen binnen, maar ook buiten, ontdekken de wereld in en rondom de school en bieden ruimte om in de buitenruimte te spelen, te onderzoeken en tot rust te komen.



Bij De Laar is de natuur een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Buiten leren, bewegen en ontdekken hoort bij onze dagelijkse praktijk.

We willen een groen schoolplein creëren waar kinderen mogen spelen, waar ze vies mogen worden, klimmen, onderzoeken én tot rust komen. Buitenlessen en activiteiten in het buitenlokaal maken leren extra betekenisvol.

Bewegen vinden wij belangrijk voor een gezonde ontwikkeling. Daarom bieden we naast bewegingsonderwijs gedurende de dag verschillende beweegmomenten aan en werken we met flexibele werkplekken.

Ook gezonde voeding krijgt op de Laar aandacht. Verjaardagen vieren we zonder traktaties, maar natuurlijk wel met een feestje.



Overige belangrijke informatie

Openingstijden

Peuters:	nog in overleg	
Groep 0, 1 en 2:	4 dagen van 8:30 – 15:00 uur	vrijdag vrij
Groep 3, 4 en 5:	4 dagen van 8:30 – 15:00 uur	vrijdag van 8:30 – 12:00 uur
Groep 6, 7 en 8:	4 dagen van 8:30 – 15:00 uur	vrijdag van 8:30 – 12:00 uur
Nieuwkomersklas:	4 dagen van 8:30 – 15:00 uur	vrijdag van 8:30 – 12:00 uur
BSO:	voor en na schooltijd en in de vakantieperiode	

In de vakanties is er BSO.

De verplichte vrije dagen houden wij aan. Verder proberen we onze teammomenten zoals studiedagen zo veel mogelijk op vrijdag te plannen. Dit is met alle medewerkers, zodat het team in verbinding staat en ook samen kan groeien.

ICT

Wij maken op De Laar bewuste keuzes in het gebruik van digitale middelen. Technologie zetten we alleen in wanneer dit een meerwaarde heeft voor het leren.

Digiborden staan daarom niet de hele dag aan en kinderen werken zoveel mogelijk op papier. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen digitale vaardigheden ontwikkelen die passen bij de toekomst. Vanaf groep 6 werken kinderen gericht aan ICT-vaardigheden volgens een leerlijn. Ook programmeren en techniek krijgen aandacht vanaf groep 1, bijvoorbeeld met Bee-Bots en technisch LEGO.

Het portfolio van de kinderen is digitaal. Zo leren zij ook bewust en verantwoord omgaan met internet en digitale middelen. De medewerker gebruikt alleen een mobiele device wanneer het nodig is voor het onderwijs om te registreren of beeldmateriaal te maken.

Team

Het team van de Laar bestaat uit leerkrachten, peuterleidsters, pedagogische professionals en onderwijsassistenten. Dit team werkt nauw met elkaar samen en is verantwoordelijk voor alle kinderen. De leerkrachten geven de instructies en zijn mentor van een vaste groep kinderen. Met die leerkracht worden ook de portfoliogesprekken gevoerd.

De pedagogische professionals kunnen een combinatiefunctie hebben als onderwijsassistent of als talentcoach. Hierdoor zijn ze langer betrokken bij de kinderen gedurende de dag.



Per groep van maximaal 24 leerlingen zijn een leerkracht en pedagogische professionals / onderwijsassistent gekoppeld. De leerkracht hoeft geen hele dagen te werken. Dit kan ook alleen in de ochtend om instructies te geven. De pedagogische professional werkt vanaf de middag of soms nog vroeger. Die biedt sport en spel aan. En begeleidt de pauzes en rustmomenten en de talent momenten. De onderwijsassistent is er tot 15:00 uur.

We zorgen er altijd voor dat er gedurende de hele dag een mentor aanwezig is.

Volgen van het kind

Op De Laar kijken we naar het hele kind, niet alleen naar de geleverde prestaties. Ieder kind krijgt onderwijs op zijn of haar eigen niveau.

Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen verdiepende opdrachten. Kinderen die iets moeilijk vinden, krijgen extra uitleg en passende ondersteuning. Hierbij werken we samen met specialisten binnen onze stichting.

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd in hun portfolio. Hierin komen leerdoelen, projecten, talenten en vaardigheden samen.

Op De Laar werken we niet met toetsen vanuit methodes. In plaats daarvan volgen we kinderen via leerdoelen en korte check-in- en check-outmomenten. Zo zien we direct of een kind de instructie begrijpt en kan toepassen.

Twee keer per jaar nemen we landelijke toetsen af om te kijken of dit aansluit bij wat we dagelijks zien in de groep. Vanaf groep 7 starten de gesprekken over het voortgezet onderwijs volgens de POVO-procedure. (primair onderwijs – voortgezet onderwijs)

Veiligheid

Een kind kan pas groeien wanneer het zich veilig voelt. Daarom werken wij bewust aan een warme, inclusieve en veilige omgeving.

Doordat kinderen in combinatiegroepen werken, leren zij van en met elkaar. Iedereen is wel eens de jongste én op een ander moment juist de oudste. Kinderen kennen elkaar goed en leren elkaar helpen.

Ook de vaste medewerkers en de nauwe samenwerking binnen het team dragen bij aan veiligheid en vertrouwen.

Iedere dag starten en eindigen we met een kringmoment waarin we bespreken hoe het gaat. Wanneer er extra ondersteuning nodig is rondom gedrag of ontwikkeling, werken we samen met het samenwerkingsverband ZOUT.

Inclusief onderwijs

Wij vinden dat ieder kind recht heeft op een passende plek dichtbij huis. Daarom streven we naar inclusief onderwijs waarin gekeken wordt naar wat een kind nodig heeft én wat een kind juist wél kan.

Omdat wij flexibel onderwijs aanbieden en kijken naar het totale kind, zien we dat veel kinderen goed tot hun recht komen binnen onze aanpak. Dit zien we op scholen met dezelfde aanpak. Samen met ouders en het samenwerkingsverband ZOUT onderzoeken we welke ondersteuning passend is en hoe we dit binnen ons kindcentrum kunnen bieden.

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn onmisbaar binnen De Laar. Kinderen ontwikkelen zich het beste wanneer school en thuis samenwerken.

Wij vinden het dan ook belangrijk dat ouders zich welkom voelen en actief betrokken kunnen zijn bij het kindcentrum. Dat kan op veel manieren: door mee te denken, een workshop te geven, iets te vertellen over een beroep of hobby, aanwezig te zijn bij projecten en deel te nemen aan de portfoliogesprekken. Wij staan voor open, laagdrempelige en transparante communicatie. Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Burgerschap

Op De Laar leren kinderen actief deel te nemen aan de samenleving. We besteden aandacht aan samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met verschillen en respectvol communiceren. Kinderen leren samen beslissingen nemen, conflicten oplossen en hun mening verwoorden. Door middel van gesprekken, debat, filosofie en projectonderwijs ontdekken zij hoe belangrijk verbinding en begrip voor elkaar zijn.

Ons aanbod

Alles wat wij op De Laar doen, leggen we vast in kwaliteitskaarten. Hierin beschrijven we onze werkwijze, afspraken en het onderwijsaanbod.

Deze kwaliteitskaarten worden beheerd door specialisten binnen de organisatie en jaarlijks geëvalueerd en verbeterd. De eerste kwaliteitskaarten worden ontwikkeld in schooljaar 2026-2027

Bestuur

"De Laar is een ouderinitiatief dat is ontstaan vanuit de gezamenlijke droom om een kindcentrum te creëren waar ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. BasisWijk omarmt deze ambitie en ondersteunt de initiatiefnemers tijdens het onderzoek naar de haalbaarheid. Door kennis, ervaring en begeleiding beschikbaar te stellen, helpen we mee om het initiatief verder te verkennen en uit te werken. Samen onderzoeken we of deze ambitie kan uitgroeien tot een toekomstbestendig kindcentrum, waarin kwaliteit, ontmoeting en ontwikkeling centraal staan."

Marion Idema - Weijman, Voorzitter college van bestuur Basiswijk



Een dag op de Laar

8:20 – 8:45	Inloop van de dag
8:45 – 9:00	Vaste groep dag start
9:00 – 10:15	Instructie moment van rekenen en inoefening
10:15 – 10:35	Fruit eten
10:35 – 12:00	Instructie moment van taal, spelling, lezen en inoefening
12:00 – 12:45	Brood eten en buiten spelen
12:45 – 13:15	- - pauze - -
13:15 – 14:45	Thema en talenten
14:45 – 15:00	Vaste groep afsluiting dag
15:00 – 18:00	Doorloop naar BSO

In de ochtend komen de kinderen binnen. Ook de peuters en de nieuwkomersklas starten tegelijkertijd, zodat we iedereen ontmoeten. Ouders zijn welkom om mee te gaan naar binnen. De medewerkers staan bij de deur om iedereen te verwelkomen.

De kinderen starten rustig op en kunnen verschillende activiteiten doen. Zoals lezen, een taak afmaken, even inchecken bij de medewerker of rustig wakker worden.

Na een kwartier gaan de kinderen naar hun eigen groep in een vaste ruimte. In de groep zitten 6 tot 8 kinderen van dezelfde leeftijd. Er start een kring om te bespreken wat er die dag wordt gedaan en welke leerdoelen de kinderen hebben.

Vanaf 9:00 uur starten de instructie momenten voor de basisvakken; lezen, spelling, rekenen, schrijven & taal. De kinderen die geen instructie krijgen zijn een verwerking aan het maken gericht op een leerdoel. Dit is onder begeleiding van een onderwijsassistent of BSO medewerker. Er worden geen toetsen afgenomen, maar door observaties en check-in en check-outs zien en weten we hoe de voortgang is van het kind. De kinderen ontmoeten elkaar in de lokalen en in de hal tijdens de verwerking en instructiemomenten. Tijdens de pauze stapt er een BSO medewerker in om sport en spel te begeleiden in de pauze.

Na 12:00 uur zijn de instructiemomenten voorbij en is er een moment van pauze. We eten bewust en nemen de tijd om te ontspannen. Ook is er een reflectiekring hoe gaat het en wat gaan we in de middag doen? In de middag is het tijd voor talentontwikkeling in combinatie met projecten. Hier nodigen we ouders, de buurt en andere professionals voor uit om verschillende talenten en vaardigheden met elkaar te ontdekken. De basisvaardigheden die in de ochtend zijn aangeleerd zijn te koppelen aan het project. Ook de zaakvakken zoals geschiedenis en aardrijkskunde worden daar aan gekoppeld. We sluiten de projecten met elkaar af. Hier is iedereen welkom. Aan het eind van de dag komen de kinderen weer in hun vaste groep terug en delen met elkaar hoe het is gegaan.

Om 15:00 uur is de school uit en gaan de kinderen naar huis of naar de BSO. De BSO medewerkers zijn daar voor al langere tijd bij de kinderen geweest. Dit maakt de overgang minder groot en zo kunnen kinderen eventueel ook verder werken aan hun project.

Aan het begin van het jaar wordt er een dagstartgroep samengesteld en een vaste coach aangewezen. Hierdoor verandert de samenstelling elk jaar: omdat groep 3 komt er bij en groep 5 gaat naar 6,7,8. Maar 4&5 blijft dan wel samen een jaar, met de nieuwe kinderen uit groep 3.