

Inspectierapport

MikMak Voorveldselaan (BSO)

Voorveldselaan 2

3573 PV Utrecht

Registratienummer 188378133

Toezichthouder:	Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
In opdracht van gemeente:	Utrecht
Datum inspectie:	28-07-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-09-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft een inspectiebezoek uitgevoerd op 28 juli 2026 van 12.00 tot 13.30 uur. Tijdens dit bezoek zijn gesprekken met de beroepskrachten gevoerd en is aanvullende informatie opgevraagd.

Risicogestuurd toezicht en flexibele inspectiesets maken maatwerk mogelijk. De toezichthouder heeft bij deze inspectie voornamelijk gekeken naar de eisen uit de domeinen Pedagogisch klimaat en Personeel en groepen. Een overzicht van de getoetste eisen is achterin dit inspectierapport te vinden. Indien de houder een zienswijze heeft ingediend is deze eveneens achterin het rapport te lezen.

Beschouwing

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang MikMak Voorveldselaan is onderdeel van Kinderopvang Mini Stek B.V. Het kindercentrum staat met 90 kindplaatsen ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). MikMak Voorveldselaan is gelegen op het terrein van sportvereniging Hercules in de wijk Voordorp. Op deze locatie worden kinderen opgevangen van de verschillende scholen in Tuindorp, Tuindorp-Oost en Voordorp. Tevens is op deze locatie een kinderdagverblijf gevestigd (KDV Biebelebons). Op deze locatie kunnen de kinderen gebruik maken van de faciliteiten van de sportvereniging. De locatie heeft vier basisgroepen.

Inspectiegeschiedenis

In juli 2025 heeft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De toezichthouder heeft geconcludeerd dat aan de getoetste eisen is voldaan.

In februari 2024 heeft er een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De toezichthouder heeft geconcludeerd dat aan de getoetste eisen is voldaan.

Bevindingen huidig onderzoek

De toezichthouder concludeert dat –wat betreft de getoetste voorwaarden- na herstelaanbod wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek zijn tekortkomingen geconstateerd met betrekking tot het volgende onderwerp: Pedagogisch beleid.

Er ontbreken in het pedagogisch werkplan van de locatie concrete beschrijvingen van:

- beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen;
- een beschrijving hoe de omgang is met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen;
- de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

De toezichthouder heeft binnen het onderzoek de houder een herstelaanbod gedaan. Deze tekortkomingen zijn hierdoor binnen het onderzoek hersteld. Dit wordt verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De toezichthouder adviseert het college om niet te handhaven (met betrekking tot de ontbrekende concrete beschrijvingen in het pedagogisch werkplan van de locatie) aangezien deze tekortkomingen zijn hersteld door middel van een herstelaanbod.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan is de basis voor het handelen van medewerkers in een kindercentrum. Naast de visie van de organisatie, is te lezen hoe concreet invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang. Tijdens het inspectieonderzoek wordt bij verschillende onderdelen getoetst of het pedagogisch beleid ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd.

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt ervoor dat in het kindercentrum conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Geconstateerde tekortkoming

In het pedagogisch werkplan van de locatie zijn de volgende voorwaarden niet concreet beschreven:

- beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. Er wordt verwezen naar het ouderportaal waarop de voorwaarden beschreven zijn.
- de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. Er worden activiteiten buiten de buitenschoolse opvang georganiseerd waaraan meerdere basisgroepen deelnemen. Er is geen beschrijving hoe dan de omgang is met de basisgroepen als er meer dan dertig kinderen aan de activiteit meedoen.
- de taken die andersgekwificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. Er wordt benoemd dat de formatieve inzet van een beroepskracht in opleiding door de leidinggevende wordt bepaalt in overleg met de praktijkopleider. Het is niet duidelijk beschreven dat de praktijkbegeleider van de houder én de opleider hierbij betrokken worden.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder op 11 augustus 2026 een herstelaanbod gedaan en zo de mogelijkheid geboden om de geconstateerde tekortkomingen binnen twee weken te herstellen, door het pedagogisch werkplan op de voorwaarden aan te vullen.

Herbeoordeling

Naar aanleiding van het herstelaanbod heeft de toezichthouder op 25 augustus 2026 een aangepast pedagogisch werkplan ontvangen. De toezichthouder heeft de geconstateerde tekortkomingen opnieuw beoordeeld. De toezichthouder heeft geconstateerd dat de houder direct actie heeft ondernomen om de geconstateerde tekortkomingen te herstellen. Het pedagogisch werkplan is aangepast en voldoet aan de voorwaarden.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de verplichte concrete beschrijvingen in het pedagogisch beleidsplan en/of pedagogisch werkplan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.

5 van 17

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, moet de houder van een kindercentrum er in ieder geval voor zorgen dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op deze locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang is tijdens het inspectiebezoek op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef bestaat uit een observatie van het pedagogisch handelen van de beroepskrachten en het pedagogisch klimaat op de groepen. Hieronder volgt een korte beschrijving van situaties die zijn waargenomen tijdens het onderzoek.

Impressie van de observatie

Tijdens de observatie is de sfeer op de buitenschoolse opvang ontspannen en positief. De omgang tussen de jongere kinderen en de 7+ kinderen is acceptierend en positief. Er zijn voldoende leeftijdsgenoten aanwezig voor het aangaan van gezamenlijke activiteiten. De kinderen zoeken elkaar op en hebben zichtbaar plezier met elkaar. Maatjes en vriendjes krijgen de gelegenheid om samen te spelen en contact met elkaar te hebben. De kinderen krijgen daarnaast de ruimte om samen te spelen met kinderen die dezelfde leeftijd of interesses hebben. Naast het activiteitenaanbod is er ruimte voor vrij spel. Er is een ruim aanbod aan speelgoed en materialen waar de kinderen zelfstandig gebruik van kunnen maken. De kinderen bewegen zich vrij door en tussen de verschillende ruimtes. In de gymzaal spelen de kinderen samen verschillende spellen. Een aantal kinderen trekt een sumoworstelpak aan. Zij hebben zichtbaar veel plezier en krijgen de slappe lach wanneer zij omvallen. Andere kinderen spelen samen met een skateboard of oefenen samen een toneelstukje. De beroepskrachten houden hierbij soms bewust wat afstand en laten initiatieven aan de kinderen. Op andere momenten maken zij juist deel uit van het spel of de

situatie. Hierdoor krijgen de kinderen ruimte voor eigen initiatief en samenspel, terwijl er begeleiding beschikbaar is wanneer dat nodig is.

De beroepskrachten bieden de kinderen tijdens de vakantie een gevarieerd activiteitenaanbod. De activiteiten sluiten aan bij verschillende interesses en mogelijkheden van de kinderen en bieden zowel actieve uitdagingen als meer rustige momenten. Voorbeelden hiervan zijn een tennisclinic, pannenkoeken bakken, een speurtocht, een bewegingsactiviteit en een weerbaarheidstraining. Zo is er in de ochtend voor de twee oudste groepen een tennisclinic georganiseerd. Een kind vertelt aan de toezichthouder dat het dit erg leuk vindt, omdat het nog nooit eerder heeft getennist. Sommige kinderen die al kunnen tennissen, hebben hun eigen racket meegenomen. Kinderen die nog niet kunnen tennissen, worden uitgedaagd om mee te doen en nieuwe vaardigheden te oefenen. Ook tijdens het pannenkoeken bakken krijgen kinderen de mogelijkheid om nieuwe vaardigheden te leren. De kinderen helpen mee met het bakken en worden hierbij waar nodig individueel ondersteund door een beroepskracht. Hierdoor krijgen zij de gelegenheid om zelf te oefenen en ervaring op te doen. Aan tafel wordt ondertussen gezellig met elkaar gepraat over verschillende onderwerpen. Een kind geniet zichtbaar van de zelfgebakken pannenkoek. De beroepskracht vraagt hoe het kind de pannenkoek vindt. Het kind antwoordt: "Heerlijk. De lekkerste pannenkoek die ik ooit heb gegeten." De beroepskracht reageert positief: "Dat geloof ik meteen. Je hebt hem zelf gebakken. Geniet ervan." Hiermee waardeert de beroepskracht de inzet van het kind en wordt het kind positief bevestigd in wat het zelf heeft gedaan.

De beroepskrachten betrekken de kinderen daarnaast actief bij verzorgende en organisatorische taken, zoals opruimen en het klaarzetten van materialen. De kinderen worden hierdoor betrokken bij praktische zaken en gestimuleerd om hierin zelf verantwoordelijkheid te nemen. Zo kijkt een meisje in een lade om een schoon bord te pakken. Wanneer blijkt dat er geen schone borden meer zijn, stelt de beroepskracht voor om samen een bord af te wassen. De beroepskracht geeft het kind positieve feedback en waardering. De beroepskrachten spreken kinderen aan op hun omgang met elkaar en met de beroepskrachten. Kinderen worden gestimuleerd om sociaal gedrag te laten zien, zoals elkaar helpen, op hun beurt wachten en anderen laten uitpraten. De beroepskrachten begeleiden de kinderen bij het omgaan met elkaar en het voeren van gesprekken en geven hen ruimte om zelf met oplossingen te komen. Dit is zichtbaar wanneer een kind iets wil vertellen terwijl de beroepskracht nog met een ander kind in gesprek is. De beroepskracht vraagt het kind om even te wachten en zegt: "Steek even je vinger op als je iets wilt zeggen of vragen." Wanneer het kind aangeeft dit stom te vinden omdat het geen school is, gaat de beroepskracht hierover met het kind in gesprek. De beroepskracht vraagt: "Hoe kan ik het anders voor je regelen?" Het kind stelt voor om 'steen, papier, schaar' te spelen. De beroepskracht neemt dit voorstel serieus, maar legt uit dat daarmee niet duidelijk is wat de bedoeling is. Een ander kind reageert hierop en geeft aan dat het normaal is om een ander uit te laten praten en je vinger even op te steken. De beroepskracht reageert hier vriendelijk op. Op deze manier worden de kinderen gestimuleerd om naar elkaar te luisteren, elkaar uit te laten praten en samen naar een passende oplossing te zoeken. De observatie laat zien dat er binnen de buitenschoolse opvang een ontspannen en positieve sfeer is, waarin kinderen ruimte krijgen voor vrij spel, eigen initiatief en contact met leeftijdsgenoten. Tegelijkertijd bieden de beroepskrachten een gevarieerd activiteitenaanbod en sluiten zij aan bij de interesses, mogelijkheden en behoeften van de kinderen. Zij stimuleren de kinderen om zelfstandig vaardigheden te oefenen, verantwoordelijkheid te nemen en op een positieve manier met elkaar om te gaan.

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogisch praktijk'. Aan de hand van dit veldinstrument blijkt uit bovenstaande voorbeelden dat er (aspecten van) verschillende basisdoelen zijn waargenomen, namelijk dat er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, dat

kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling, dat kinderen worden begeleid in hun interacties en dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen.

Op basis van deze bevindingen heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk tijdens het inspectiebezoek als voldoende beoordeeld. De houder voldoet hiermee aan de voorwaarden met betrekking tot de getoetste pedagogische basisdoelen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (telefonisch op 11 augustus 2026 en via email)
- Gesprek beroepskracht(en) (aanwezig op 28 juli 2026)
- Observatie (onaangekondigd 28 juli 2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Mini Stek | versie 2026)
- Pedagogisch werkplan (MikMak Voorveldselaan | versie juli 2026 en augustus 2026)
- Informatie aan ouders (ouderportaal) met betrekking tot ruil- en extra dagen opvang

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Personeel die werkzaam zijn of structureel aanwezig zijn op de locatie, dienen met hun VOG geregistreerd te zijn in het Personenregister Kinderopvang. Deze personen dienen voor aanvang van de werkzaamheden in het register gekoppeld te zijn aan de houder.

De toezichthouder concludeert op basis van een steekproef dat de houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst rond de verklaring omtrent het gedrag en het Personenregister kinderopvang. De steekproef is gehouden onder het personeel dat, volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en de personen die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De beroepskracht-kindratio (BKR) is de verhouding tussen het minimaal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op een kindercentrum. Deze verhouding wordt bepaald op grond van rekenregels zoals opgenomen in de Wet kinderopvang. Daarnaast zijn er regels voor het inzetten van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten, en stagiaires.

Uit onderstaande bevindingen blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst met betrekking tot de BKR en de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiaires.

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Bij de buitenschoolse opvang wordt de BKR op locatieniveau berekend. Tijdens het inspectiebezoek is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. De opbouw is als volgt:

Aantal aanwezige kinderen op de locatie	Leeftijd van de kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten
38 kinderen	4-12 jaar	6 beroepskrachten

De inzet van beroepskrachten in opleidingen stagiairs

In het kindercentrum worden beroepskrachten in opleiding en/of stagiairs ingezet. De toezichthouder concludeert dat aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Gedurende de opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs gebeurt conform de voorwaarden van de meest actuele cao Kinderopvang. Hierbij wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Pedagogisch beleidsmedewerkers houden zich bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogische beleid. En daarnaast coachen zij beroepskrachten bij hun werkzaamheden. De houder moet de pedagogisch beleidsmedewerker inzetten voor een vereist aantal uren.

De toezichthouder concludeert dat aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van rekenregels in het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De pedagogisch beleidsmedewerker wordt voor het vereiste aantal uren ingezet.
- De houder bepaalt jaarlijks hoe hij het aantal in te zetten uren verdeelt over de verschillende kindercentra.
- De verdeling is schriftelijk vastgelegd in *Beleidsplan Team Pedagogiek 2026* en daardoor in te zien voor beroepskrachten en ouder.
- Iedere beroepskracht ontvangt jaarlijks coaching.

Coaching 2025

Op basis van een steekproef blijkt dat iedere beroepskracht in 2025 coaching heeft ontvangen en dat de pedagogische beleidsmedewerker voor het vereiste aantal uren is ingezet. Deze steekproef bestaat uit gesprekken met de beroepskrachten die aanwezig zijn tijdens het inspectiebezoek. Daarnaast is documentatie bekeken die door de locatieverantwoordelijke is aangeleverd.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (aanwezig op 28 juli 2026)
- Observatie (onaangekondigd 28 juli 2026)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd 5 augustus 2026)
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder (geraadpleegd 25 augustus 2026)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (*Beleidsplan Team Pedagogiek 2026* en *Team MikMak Voorveldselaan 2026*)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (*Team MikMak Voorveldselaan 2025*)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum.

De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder h Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch

beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: MikMak Voorveldselaan
Website	: http://www.mini-stek.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000019028172
Aantal kindplaatsen	: 90

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang Mini Stek B.V.
Adres houder	: De Vooysplantsoen 53
Postcode en plaats	: 3571 ZS Utrecht
Website	: www.mini-stek.nl
KvK nummer	: 30234380
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht
Telefoonnummer	: 030-2863 227
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Gross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Utrecht
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht

Planning

Datum inspectie	: 28-07-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 25-08-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 02-09-2026

Verzenden inspectierapport naar houder	: 03-09-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: Niet van toepassing
Openbaar maken inspectierapport	: 03-09-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.