Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Cílem hodiny je představit žákům “událost” a osvojit si základy tvoření sekvencí. “Událost” je základní akce či jev rozpoznaný programem. Pomocí tohoto jevu mohou žáci oživit vytvořené sekvence, které v programu sestavují.

Žáci se seznámí s pojmem sekvence, které žáci mohou chápat jako jednoduchý algoritmus. Naučí se, že sekvence je tvořena sérií po sobě jdoucích příkazů, které v celku vytváří algoritmus.

Otázka	Učitel uvede pojem událost a sekvence. Vysvětlí, že sekvence je posloupnout příkazů, které dohromady tvoří algoritmus. Poté vyzve žáky, aby zkusili uvést příklady algoritmů v běžném životě. Jako příklad může posloužit recept či pracovní postup.

Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Počítač

Žáci po vstupu do lekce plní úkol 1. Žáci se v tomto úkolu seznamují s principem události. Pomocí dílků, které skládají jako puzzle, mohou vytvářet jednoduché sekvence.

Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Počítač

Ve druhém úkolu žáci vytvářejí jednoduché sekvence za použití tónů. Vyučující žákům zadává tóny, která mají používat. Žáci pak po úspěšném přehrání hádají název písničky. Vyučující taky může zadat za úkol nějakou písničku přehrát nebo složit.

Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Počítač

Ve třetí úloze žáci připojují dílky tak, aby prezentované piano hrálo v souladu s označením kláves. Po splnění úkolu vyučující vyzve žáky, aby pomocí panáčka zahráli nějakou písničku, u které znají noty. Pro jednoduchost navrhujeme využít Ovčáky čtveráky.

Pokud žáci tuto písničku znají, neměl by být pro ně problém ji přezpívat. Vyučující se pak žáků ptá, jestli vědí, jaké noty jsou v notovém zápisu. Jakmile žáci zvládnou uvést první tři noty, mohou se vrhnout na vytvoření zvukové sekvence v lekci. Výsledek může vypadat takto:

Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Úkol

Učitel žákům promítne následující recept:

1. Vezmu rychlovarnou konvici
2.
3. Dám zahřát rychlovarnou konvici
4.
5. Pytlík roztrhnu a vysypu do misky
6. Vařící vodou zaliju misku s čínskou polévkou

Metodika: hudební událost

RVP	INF-INF-002-ZV5-004
Koncepty	Spouštěče událostí Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

7.
8. Mohu jíst

Žáci mají za úkol na prázdná místa doplnit takové příkazy, které z logiky algoritmu dávají smysl