

5 - L'observation professionnelle des enfants

Auto-évaluation du 22/04/2026

Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant - Avril 2025

0 question(s) répondue(s) sur 9

SECTION 1

L'observation

Les professionnels sont-ils formés à la pratique de l'observation ?

Recommandé

Formation à l'observation

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels sont-ils conscients que l'observation est une pratique professionnelle fondée sur une démarche méthodologique ?

Recommandé

La définition de l'observation

- ☐ Les professionnels sont conscients que l'observation est ponctuelle (que ce n'est pas une pratique continue).
- ☐ Les professionnels sont conscients que l'observation s'inscrit dans une démarche structurée (qui, quand, quoi, pourquoi...).
- ☐ Les professionnels évitent toute impression/interprétation lors de ces observations.
- ☐ Les professionnels sont conscients que l'observation approfondit la compréhension de l'enfant.
- ☐ Les professionnels savent que l'observation repose sur deux types de démarches : une observation de l'évolution du développement de l'enfant (s'appuyant sur des fiches de développement) et une méthode d'observation active de la vie quotidienne (partant d'une question pour comprendre le comportement de l'enfant).

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Méthodologie de l'observation

Les professionnels s'appuient sur des outils (grilles, fiches développement, carnet).

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels démarrent une observation sur une question de départ.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels mènent une analyse systématiquement après chaque observation.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels prévoient régulièrement des projets d'observation.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels participent à l'enrichissement de ces outils.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

L'organisation du travail favorise-t-elle des temps collectifs pour observer, analyser et améliorer les pratiques éducatives ?

Recommandé

Organisation collective de l'observation

L'organisation du travail prévoit des temps d'analyse (analyse de la pratique) au cours des réunions d'équipe.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

L'organisation du travail planifie des temps de recul, comme des journées pédagogiques.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

L'organisation du travail inclut le partage et la discussion des observations pour favoriser une dynamique de résolution.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

L'organisation du travail assure que les professionnels sont soutenus par un encadrement formé, garant de l'organisation nécessaire.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Le projet d'établissement ou d'accueil précise-t-il comment la démarche d'observation professionnelle en équipe est rendue possible et effective ?

Recommandé

Projet d'établissement

Explicite le déroulement des observations et l'organisation des temps dédiés à l'analyse professionnels.

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :

SECTION 2

De l'observation de l'enfant au dialogue avec les parents

Les observations faites permettent-elles d'assurer un suivi individualisé de l'enfant au fil du temps ?

Recommandé

Suivi individualisé de l'enfant

- ☐ Les professionnels disposent d'un dossier individualisé pour chaque enfant.
- ☐ Les professionnels consignent régulièrement leurs observations (cahier, fichier numérique, etc.).
- ☐ Les professionnels y intègrent les projets personnalisés, anecdotes et besoins repérés.
- ☐ Les professionnels peuvent y retracer l'évolution de l'enfant dans le temps.
- ☐ Les professionnels intègrent les observation des interactions de l'enfant au sein des groupes.

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les observations réalisées sont-elles partagées avec les familles pour soutenir le dialogue et la coéducation ?

Recommandé

Partage des observations avec les familles

Les professionnels restituent régulièrement leurs observations aux familles.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels mènent des échanges bienveillants, contextualisés et argumentés.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels recueillent et valorisent l'avis ainsi que les ressentis des parents.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels proposent des temps de dialogue approfondis lorsque cela est nécessaire.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels partagent leurs observations avec les parents dans une logique de co-construction.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels utilisent le carnet ou le dossier individualisé comme support à ces échanges.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

SECTION 3

Aller plus loin avec l'observation

Les observations permettent-elles d'adapter concrètement les propositions faites aux enfants ?

Recommandé

Utilisation des observations pour adapter les pratiques

Les professionnels utilisent leurs observations pour adapter les pratiques, les activités et le projet au développement de l'enfant ou du groupe d'enfants (tester des modifications ou des rituels).

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels réalisent des observations comparatives avant et après les changements.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels s'appuient sur leurs observations pour repérer les effets positifs ou corriger ce qui ne fonctionne pas.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels peuvent expliquer l'intention pédagogique de leurs choix grâce à leurs observations.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Les professionnels s'appuient sur leurs observations pour adapter l'environnement ou les interactions de l'enfant.

Jamais ☐ ☐ ☐ ☐ Toujours

Cochez tous les éléments effectivement mis en œuvre afin de vérifier que chaque point est respecté dans votre pratique.

Commentaire (optionnel) :

Les professionnels sont-ils sensibilisés sur le fait que la pratique de l'observation peut également permettre de repérer des signes de développement inhabituel de l'enfant ?

Recommandé

L'observation comme outil de prévention et de repérage

Fiche d'autoévaluation dédiée : "6 - Le repérage des situations de handicap et des troubles du neurodéveloppement".

☐ Oui

☐ Non

Commentaire (optionnel) :