

22^e édition

GALA ACCROCHE COEUR

3 MAI
2027

SALLE ALBERT-
ROUSSEAU

20H00

ANNEXE



ANIMÉ PAR PHILIPPE LAPRISE
ET PLUSIEURS INVITÉS SUPRISES



Table des matières

Présentation de l'organisme Au trait d'union Québec.....	1
Qui sommes-nous.....	1
Nos groupes et nos structures d'accueil.....	2
Un parent témoigne.....	3
Deux jeunes déclarent.....	3
Présentation de la Fondation Accroche-Cœur.....	4
Présentation de la Fondation Philippe Laprise.....	4
Des conséquences insoupçonnées.....	5
Quelques statistiques.....	6
Les causes du TDAH.....	6
Pourquoi donner.....	6-7

***Donnons
aujourd'hui pour
préparer l'avenir,
maintenant!***



Présentation de l'organisme Au trait d'union Québec

Chaque année, des milliers de jeunes quittent l'école avant l'obtention de leur diplôme d'études secondaires et démarrent dans la vie sans avoir acquis les outils nécessaires pour se construire une vie décente et autonome. Cela se produit tout près de chez nous, dans la région de la Capitale-Nationale, comme partout ailleurs au Québec. Depuis 1998, Au trait d'union Québec a développé une formule d'accueil unique pour des centaines de ces jeunes, un milieu de vie, un environnement de soutien menant au succès scolaire et à des habiletés pouvant en faire des citoyens capables de mener leur vie.



« La persévérance scolaire chez nos jeunes, une idée efficace et novatrice pour gagner la bataille. »

Qui sommes-nous?

Au trait d'union Québec est un organisme installé depuis bientôt 30 ans dans la région de la Capitale-Nationale. Les services sont offerts dans une maison unifamiliale modeste et chaleureuse qui reproduit exactement l'ambiance familiale essentielle dans la vie d'un jeune.

Notre mission : prévenir le décrochage scolaire en favorisant la persévérance comme outil de réussite.

Nous accueillons des jeunes âgés de 12 à 30 ans qui, pour de multiples raisons, sont sur le point d'abandonner l'école ou éprouvent des difficultés diverses telles que le rejet, la toxicomanie, des problèmes avec l'autorité, des difficultés d'intégration au système scolaire, etc. Ils fréquentent notre ressource dans le but d'augmenter leur motivation face à l'école ou de travailler sur des comportements inadéquats qui nuisent à leur équilibre scolaire, social et personnel. De plus, chaque jeune qui fréquente l'organisme est suivi individuellement par un intervenant afin de maximiser ses chances d'atteindre ses objectifs scolaires et personnels.

Nos groupes et nos structures d'accueil

Support scolaire de jour

Le support scolaire de jour s'adresse principalement aux jeunes âgés de 12 à 30 ans qui ont été expulsés ou suspendus de l'école secondaire. Ce service permet aux jeunes de suivre le rythme scolaire et de s'outiller afin de favoriser leur retour à l'école. Nous accueillons également des jeunes provenant des centres aux adultes, qui trouvent chez nous un soutien scolaire complémentaire, un endroit pour avancer dans leurs cours ou pour se préparer aux examens. Les périodes de support scolaire sont offertes du lundi au jeudi de 9h00 à 15h15, incluant un dîner collectif.

Cet horaire inclut également des ateliers ayant comme objectifs l'augmentation de l'estime de soi, le développement d'habiletés sociales, la connaissance de soi, la prévention de la toxicomanie et de l'agressivité, etc. Ils visent à permettre aux jeunes d'acquérir de nouvelles habiletés qui favoriseront leur réinsertion scolaire ou sociale.

Support scolaire de soir

Le support scolaire de soir est offert exclusivement aux jeunes du secondaire général, âgés de 12 à 17 ans. Les jeunes arrivent après l'école, deux fois par semaine, soient les lundis et les mercredis ou les mardis et les jeudis. Nous pouvons accueillir au maximum 10 jeunes par groupe. Ce volet comprend du support scolaire, des soupers discussions, des suivis individuels, ainsi que des activités de nature sportive, préventive, artistique et culturelle.

Nos résultats et nos réalisations

Depuis 1998, nous estimons que plus de 2000 jeunes garçons et filles ont fréquenté notre « maison » en ont fait « leur chez-soi » pour une période pouvant varier d'un semestre à la durée complète du cours secondaire.



80% obtiendront leur diplôme d'études secondaire.

Un parent témoigne

Notre histoire a débuté en novembre 2015 avec Au trait d'union et mon fils aîné Antoine. Il vivait des difficultés académiques depuis plusieurs années et à la suite d'une hospitalisation, il fut accueilli à l'organisme. Il avait besoin de support. L'organisme lui a ouvert ses portes deux soirs par semaine. Intervenants et bénévoles l'attendent depuis chaque semaine, avec un repas chaud, une place pour échanger sur sa réalité, des ateliers abordant l'adolescence et bien sûr une période d'étude individuelle. Les gens qui y travaillent y mettent tout leur cœur et on le ressent à travers notre jeune jusqu'à la maison. Antoine a toujours hâte d'aller Au trait d'union.

En tant que parents, ils sont des alliés auprès de notre jeune. Ils sont en lien avec l'école et ils interviennent auprès de notre adolescent qui éprouve des difficultés. Cela implique l'aide de toute une équipe comme Au trait d'union. Ils amènent notre jeune à aller plus loin dans son cheminement. C'est vraiment un support important et un baume pour le cœur de parents qui voient leur adolescent perdu et éprouvant des difficultés.

Au trait d'union est à l'écoute des jeunes et fait une différence chez notre adolescent et sa famille. Un grand merci !

Anne Seigneur, parent

Deux jeunes déclarent

« Le trait d'union m'aide à rester motivée parce que le monde qui y travaille m'encourage et ne me juge pas. De plus, il n'y a pas beaucoup de monde et au sein du trait d'union, il y a une belle ambiance familiale. En terminant, j'aime le trait d'union parce que je me sens encadrée dans ce que je fais et cela m'aide à atteindre mes objectifs. »

-Maude Labbé

« J'aime le trait d'union parce que l'ambiance nous permet de nous concentrer plus facilement. Les intervenants sont toujours de bonne humeur et à l'écoute. Ils nous permettent de trouver des solutions à nos problèmes. Les intervenants trouvent toujours des ateliers amusants et nous inspirent. Nous apprenons toujours de nouvelles choses par le biais des ateliers. Quand je viens au trait d'union, je ne me sens pas stressé et je peux avancer à mon rythme. C'est un peu comme ma famille ! »

-Justin Labrie



Présentation de la Fondation Accroche-Cœur

Voici les différents buts poursuivis par la Fondation Accroche-Cœur :

- Soutenir, promouvoir et développer les compétences personnelles, sociales et académiques chez le jeune âgé de 12 à 30 ans;
- Encourager la persévérance et favoriser le talent du jeune;
- Prévenir le décrochage scolaire et favoriser le maintien ou le retour aux études;
- Apporter une aide matérielle et alimentaire momentanée;
- Favoriser les activités sportives, culturelles et sociales;
- Promouvoir l'éducation en offrant des bourses d'études, des prix, des bourses de perfectionnement ou toute autre forme d'aide financière pouvant servir à la persévérance scolaire, aux étudiants âgés entre 12 et 30 ans inscrits dans un établissement secondaire ou postsecondaire;
- Recevoir et maintenir un fonds ou plusieurs fonds et affecter la totalité ou une partie en capital et le revenu tiré de ce capital, de temps en temps, à des donataires reconnus selon la définition du paragraphe 149.1(1) de la Loi de l'impôt sur le revenu (Canada);
- Les objets ne permettent cependant pas aux souscripteurs ou à leurs ayants droit de recouvrer sous quelque forme que ce soit l'argent qu'ils auront versé à la personne morale.



Présentation de la Fondation Philippe Laprise

Bien que le TDAH soit plus reconnu et mieux diagnostiqué qu'avant, la majorité des personnes touchées ainsi que leur famille font face à des difficultés significatives et souffrent des conséquences souvent insoupçonnées qu'entraînent les manifestations du TDAH dans la vie de tous les jours.



La Fondation Philippe Laprise a comme mission de sensibiliser, mobiliser et passer à l'action pour assurer un meilleur avenir aux enfants, adolescents et adultes du Québec touchés par le Trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).

Pour y arriver, elle diffuse de l'information à jour, juste et fiable sur le TDAH et soutient des organismes québécois reconnus qui sont prêts à passer à l'action avec des projets porteurs et novateurs pour aider les personnes touchées par le TDAH et leurs proches à mieux vivre au quotidien.

Des conséquences insoupçonnées

Au Québec, plus d'un demi-million de personnes vivent avec le Trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). Les conséquences souvent insoupçonnées du TDAH touchent non seulement les personnes atteintes, mais aussi tout leur entourage (parents, famille, conjoint, amis, voisins, employeurs, enseignants) ainsi que la communauté.

Le TDAH entraîne des pertes de productivité au travail estimées entre 6 et 11 milliards au pays, selon le Centre for ADHD Awareness Canada. Le TDAH non diagnostiqué, non traité ou mal pris en charge augmente le risque de développer ou de compliquer plusieurs problématiques, dont :

- Anxiété
- Dépression
- Maladie bipolaire
- Trouble d'opposition avec provocation
- Problème de consommation d'alcool, de drogues de rue comme le cannabis ou la cocaïne
- Changements fréquents ou perte d'emploi
- Blessures accidentelles
- Accidents de la route
- Grossesse non planifiée
- ITSS
- Tabagisme
- Surutilisation des écrans, gaming
- Difficultés d'apprentissage
- Décrochage scolaire
- Difficultés à maintenir une hygiène de vie
- Obésité
- Diabète et troubles de santé cardio-vasculaire
- Décès prématuré (accidentel, à la suite d'une maladie ou volontaire, par suicide)
- Trouble du sommeil



Quelques statistiques

- 42.7% des personnes présentant un trouble lié à l'utilisation d'une substance sont atteintes de TDAH.
- 32% des élèves atteints du TDAH n'obtiendraient pas de diplôme d'études secondaires.
- Une étude canadienne a révélé que 1 adulte sur 7 vivant avec le TDAH a déjà fait une tentative de suicide, contre 7 adultes sur 37 sans TDAH. La même étude a également révélé que 1 femme sur 4 vivant avec le TDAH a déjà tenté de se suicider.
- Jusqu'à 40%, des enfants et 50% des adultes atteints du TDAH présentent également un trouble anxieux.

Les causes du TDAH

On ne connaît pas les causes exactes, mais nous savons que la génétique est fortement impliquée (70 à 90%).

Les recherches ont également démontré que le cerveau des personnes vivant avec le TDAH se développe et fonctionne différemment. Notamment, les mécanismes de neurotransmission de la dopamine et de la noradrénaline seraient dysfonctionnels dans le TDAH.

Pourquoi donner?

a) Un rôle pivot et rassembleur

La Fondation Philippe Laprise souhaite être le fil conducteur reliant tous les intervenants du Québec impliqués, de près ou de loin, dans l'accompagnement des personnes touchées par le TDAH, tout au long de leur parcours de vie. Nous souhaitons jouer un rôle de premier plan afin de permettre une meilleure concertation des ressources.

Pour que les personnes concernées puissent, le plus rapidement possible, être en mesure de mieux comprendre le TDAH et apprendre à mieux vivre au quotidien avec les défis qu'il occasionne, il est primordial que la Fondation investisse dans la promotion des services et ressources disponibles. Une partie des fonds recueillis servira à faire connaître la Fondation, ses formations en ligne et son site Internet, ainsi que l'ensemble des services et ressources accessibles dans les différentes régions du Québec.

b) Support aux organismes

La Fondation Philippe Laprise soutient financièrement des initiatives porteuses et novatrices qui sont en lien avec sa mission et qui visent à offrir un meilleur avenir aux personnes touchées par le TDAH. Elle supporte également la mission des organismes communautaires œuvrant auprès de cette clientèle.



c) Favoriser une meilleure prise en charge des symptômes du TDAH et leurs impacts

En plus de maintenir la plateforme de formations en ligne opérationnelle et gratuite pour tous les usagers, les dons recueillis par la Fondation permettront d'assurer le développement continu de nouvelles formations, capsules d'information, outils et ressources à la disposition de différentes clientèles cibles, les personnes vivant avec le TDAH, leurs proches ainsi que les personnes et intervenants qui gravitent autour d'eux. La Fondation souhaite mettre en place des stratégies originales et novatrices incitant les individus concernés à s'informer et à s'outiller pour permettre une meilleure prise en charge des symptômes liés au TDAH et leurs impacts.

