

Spickzettel

*Dieser Spickzettel ist deine Unterstützung vor und während der Lernreise. Hier findest du zentrale Informationen und Tipps für dich, deine Kolleg*innen und Schüler*innen.*

Gelingbedingungen für deine Teilnahme

- Du bist sowohl technisch als auch inhaltlich gut vorbereitet, um die Schüler*innen vor Ort unterstützen zu können.
- Du hast die Inhalte vorab gesichtet und kannst einordnen, ob der Zeitplan für deine Schüler*innen und deren Leistungsniveau angemessen ist.
- Du verstehst dich als Lernbegleitung, gibst somit den Rahmen vor und moderierst.
- Bei Fragen und Problemen meldest du dich bei unserem Team
(hallo@digital-sparks.org)

Deine Rolle als Lehrkraft

Du begleitest deine Schüler*innen während der Lernreise, gibst den Zeitplan vor und unterstützt sie bei der Gruppenfindung und allgemeinen organisatorischen Anliegen. Du bist auch ihre Ansprechperson bei kleineren technischen, inhaltlichen oder methodischen Fragen. Du stellst sicher, dass alle Schüler*innen in einer angenehmen, produktiven Atmosphäre arbeiten können. Als Expert*in für deine Lerngruppe, weißt du, wann es Zeit für eine spontane Pause ist und an welchen Zeiten ihr (ungeplant) im Plenum zusammenkommen wollt. Die Wissensvermittlung und Anleitung der einzelnen Aufgaben selbst übernimmt unsere Plattform für dich, damit du dich ganz auf die Begleitung konzentrieren kannst. Wenn du dabei Unterstützung brauchst, schaltet sich unser Digital Sparks Team gern auch digital in deinen Unterricht dazu!

Die Sozialformen

Während der Lernreise arbeiten deine Schüler*innen sowohl in Einzelarbeit als auch als Gruppe und im Plenum. Die Sozialform kannst du allen Stationen entnehmen.

Leistungsbewertung

Bei den Digital Sparks steht die Leistungsbewertung nicht im Vordergrund. Wir verstehen, dass das im Kontext Schule nicht immer einfach umzusetzen ist - besonders mitten im Schuljahr oder kurz vor Notenschluss. Benotungen der Projekte finden gelegentlich statt,

aber sie sollten nicht während der Lernreise im Vordergrund stehen. Die Schüler*innen arbeiten außerdem überwiegend in der Gruppe, daher ist es sehr schwer, Einzelleistungen zu bewerten. Vielleicht möchtest du die Schüler*innen nach der Lernreise einen Essay oder eine Reflexion über einen thematischen Schwerpunkt ihrer Wahl schreiben lassen und diese bewerten? Es hat sich auch bewährt, nicht die Ergebnisse zu bewerten, sondern die Lernreise in die Mitarbeitsnote der einzelnen Schüler*innen einfließen zu lassen.

Didaktische Reserve

Digital Sparks richten sich an Schüler*innen ab der 9. Klasse aller Schulformen. Die Niveaus und das Lerntempo der Lernenden können aber natürlich sehr unterschiedlich sein. Du kannst die Bibliothek nutzen, um dich für weitere Aufgaben und Inhalte inspirieren zu lassen. Oft enthalten die einzelnen Stationen der Lernreisen aber auch Möglichkeiten zur Vertiefung.

Deeper Learning

Digital Sparks sind nach dem Prinzip des Deeper Learning konzipiert. Du fragst dich, was es damit auf sich hat? In der Deeper Learning Pädagogik geht es darum, dass Lernende sich einerseits tiefgründig mit Wissen beschäftigen und andererseits selbst Wissen erzeugen: Deeper Learning ist also eine Mischung aus angeleiteter Wissensaneignung und eigenständiger, ko-kreativer Wissensverarbeitung. Durch die Verknüpfung aus kritischem Denken und kreativer Problemlösung gewinnen Lernende wichtige Zukunftskompetenzen wie Kommunikation, Kollaboration und Kreativität. Der Deeper Learning Prozess wird maßgeblich von der Universität Heidelberg entwickelt und erforscht.