

# Metodika: receptář sekvencí

RVP	INF-INF-001-ZV5-001
Koncepty	Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Lekce navazuje na lekci 2 - Hudební událost. Cílem je prohloubit znalosti ohledně sekvencí a “události”. Žáci se pomocí příkladu ze života učí princip algoritmizace, který je základním pojmem v informatice.

Žáci se opakováním učí systematizovat proces tvorby programu v blokově orientovaném programovacím jazyce Engu. Reálným příkladem se zároveň učí kritickému a informatickému myšlení a učí se ho tak chápat i v reálném světě.

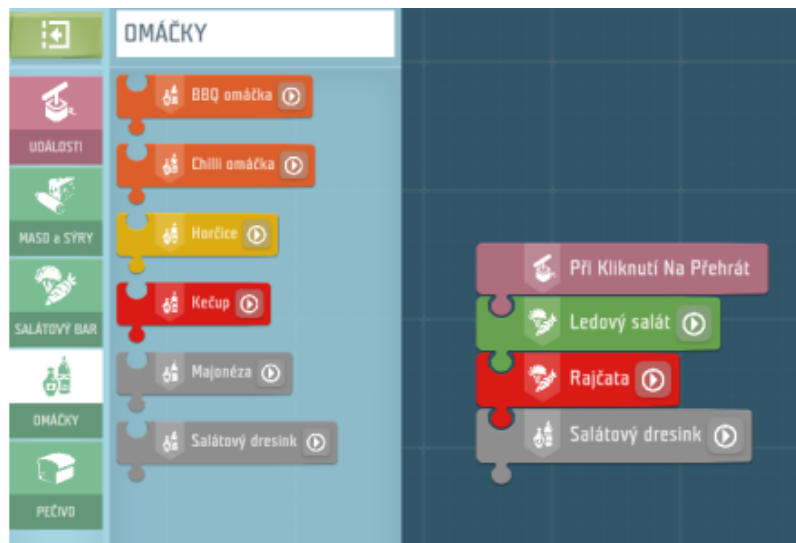
Otázka	Učitel navazuje na minulou lekci. Ptá se žáků, co si pamatují o algoritmizaci a jaké příklady by dokázali uvést. Žáci uvádějí příklady s recepty, popřípadě kroky běžné lidské činnosti.
Počítač	Po evokaci přejdou žáci k plnění prvního úkolu, kde se mají naučit sestavovat objednávku jídla. Dílky musí nalézt, poté složit dohromady do sekvence a následně sekvenci spustit.

# Metodika: receptář sekvencí

RVP INF-INF-001-ZV5-001

Koncepty Sekvence

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



## Metodika: receptář sekvencí

RVP	INF-INF-001-ZV5-001
Koncepty	Sekvence
Cílová skupina	3.-5. ročník ZŠ

Počítač

Ve druhém úkolu žáci již sestavují komplikovanější, ale dost podrobnou sekvenci. Žáci se na tomto příkladu učí, že některé příkazy je nutné uvést ve správném pořadí. Učitel je provází zadáním podmínek, které se objeví v úkolu:

**Sekvence musí:**

- začít umístěním spodního dílku bulky
- končit umístěním horního dílku bulky
- mít bulky pouze na vrchu a vespod
- obsahovat dílek umisťující maso (či obdobu)
- obsahovat dílek umisťující sýr
- obsahovat méně než deset vrstev

**Sekvence může obsahovat i více ingrediencí.**

Učitel tudíž s žáky diskutuje o všech podmínkách, které musí jejich sekvence splnit.

# Metodika: receptář sekvencí

RVP INF-INF-001-ZV5-001

Koncepty Sekvence

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



Počítač

Žáci nakonec plní třetí úkol, ve kterém pomocí kódů obsluhují zákazníky. Sekvence je možné variovat u jednotlivých položek, je však nutné dodržet pořadí.

## Metodika: receptář sekvencí

RVP INF-INF-001-ZV5-001

Koncepty Sekvence

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ



### Úkol

Učitel zadá práci ve dvojicích. Žáci dostali za úkol vytvořit 5 různých variací objednávek. Žáci se tím učí pracovat se zadáním a jejich úkolem je zkoušet podmínky. Výsledky si následně zapisují.