

Metodika: Projekt E.K.O.

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001; PTU-000-000-ZV9-002
Koncepty	Dopad digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí Zdravá planeta
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

Žák se učí důsledky rozhodnutí při výstavbě kolonie na člověka a na životní prostředí. Významnou součástí těchto rozhodnutí jsou moderní technologie, které přináší značné požadavky na průmyslovou výrobu postihující životní prostředí.

Úkolem žáka je vystavět funkční a ekologicky přívětivou kolonii ve strategické hře. Žák lekci plní samostatně.

Otázka	Vyučující zahajuje hodinu otázkou: “Jak ovlivňují moderní technologie životní prostředí?” Následující diskuze vyučující postupně řídí k tématu, jak my sami jako uživatelé ovlivňujeme životní prostředí ve vztahu k digitálním technologiím.
Počítač	Žák se ocitne v lekci, ve které má za úkol postavit radnici na nejvyšší úroveň, a s tím postavit i celou kolonii. Žák musí kromě stavění budov řešit i náhodné události, často ekologicky zaměřené, které významně ovlivňují celý průběh lekce.
Úkol	Žák dostane tyto otázky, na které se vlastními slovy pokusí odpovědět: <ol style="list-style-type: none">1. Jakým způsobem ovlivňují moderní technologie životní prostředí?2. Jakým způsobem sám/sama můžeš životní prostředí ovlivnit?3. Jak lze vytvořit ekologicky vybalancované město?

Metodika: Projekt E.K.O.

RVP	KDI-BZK-000-ZV9-001; PTU-000-000-ZV9-002
Koncepty	Dopad digitálních technologií a jejich používání na životní prostředí Zdravá planeta
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ