

Banedi EDUCATIVA

Dra. Sandra Berta
Co-Fundadora, Directora Científica



banedi.org

¿Qué es BANEDI Educativa?

BANEDI Educativa contiene las pruebas más representativas que exploran las diferentes funciones cognitivas en BANEDI Estándar. Constituye una versión abreviada de BANEDI Estándar que no pierde sensibilidad ni especificidad. Al igual que BANEDI Estándar, puede aplicarse en forma presencial y remota. Permite utilizar los dos cuestionarios de BANEDI Estándar para identificar indicadores de riesgo para problemas afectivo-comportamentales y del procesamiento sensorial.

BANEDI Educativa le permite al equipo de Psicopedagogía de las instituciones educativas encontrar los “facilitadores” a través de los cuales el niño/adolescente puede hacer más funcional esas funciones y poder aprender con menores dificultades. En base a esos facilitadores, es posible implementar estrategias para trabajar específicamente el problema.

¿En qué se diferencian las pruebas de BANEDI Educativa de las pruebas que conforman otras baterías neuropsicológicas?

Las pruebas de BANEDI Educativa están basadas fundamentalmente en la neuropsicología cualitativa. ¿Qué quiere decir esto? Que, si bien cada prueba tiene su norma en cuanto a que tiene una media poblacional y por lo tanto podemos ver que tan cerca o que tan lejos está el niño evaluado de esa media, no se limita a ello. ¿Por qué no se limita a ello? Porque permite ser flexibles en su aplicación y analizar qué ayudas necesita el niño para resolver con éxito la tarea. De esta forma se obtendrá, como lo mencionamos en el primer punto, lo que la Neuropsicología Funcional (NEF) denomina “facilitadores” para la resolución de la tarea. Dos niños con el mismo problema pueden requerir facilitadores diferentes para poder operar correctamente y esto es clave tenerlo en cuenta a la hora de diseñar el programa de intervención.

Otro elemento de enorme importancia que aporta BANEDI Educativa, es la exploración de funciones como la atención, memoria operativa y memoria implícita a través del procesamiento de la información con la utilización de los canales visual y auditivo como puerta de ingreso de la información. Cuando la exploración se realiza a través de un solo canal, se genera un sesgo muy importante que puede llevar a errores en la interpretación de resultados.

¿Qué necesito para aplicar BANEDI Educativa?

Para aplicar BANEDI Estándar se necesita:

1. Un iPad o Tablet para el niño y una computadora para quien toma las pruebas.

2. En el iPad o Tablet se debe descargar la aplicación de BANEDI del Apple store o Google play según corresponda.
3. En la computadora del evaluador se debe instalar el software de BANEDI.

¿Quién puede utilizar BANEDI Educativa?

BANEDI Educativa fue especialmente diseñada para ser utilizada por los equipos de psicopedagogía de las instituciones educativas. De no contar con estos equipos, se podrá realizar la formación de maestros para que puedan aplicar e interpretar correctamente los resultados.

¿Es necesario pasar BANEDI Educativa en forma completa?

No es necesario pasar BANEDI Educativa en forma completa, las pruebas se pueden ir agregando y quitando del planificador de acuerdo a los resultados parciales que se van obteniendo y a los aspectos cualitativos de la evaluación que vamos observando.

¿La aplicación de BANEDI Educativa es individual?

Para aplicar BANEDI Educativa se requiere trabajar con el niño de forma individual, por lo que es necesario contar con un espacio físico que reúna las condiciones para que no ocurran interferencias durante la toma de las pruebas.

¿En qué momento del año puedo aplicar BANEDI Educativa?

BANEDI Educativa puede aplicarse en cualquier momento del año.

¿A qué edades y en qué grados escolares puede aplicarse BANEDI Educativa?

BANEDI Educativa puede ser aplicada en niños y adolescente entre 4 y 15 años y desde el grado de preescolar nivel cuatro hasta tercer grado de educación secundaria.

¿Cuánto tiempo lleva aplicar BANEDI Educativa en forma completa?

Aplicar las pruebas de los dominios correspondientes a las funciones innatas lleva aproximadamente 30 minutos y otros 30 minutos para aplicar las pruebas de las funciones adquiridas: lectura, escritura y matemáticas.

Las pruebas de BANEDI Educativa, ¿pueden dividirse y ser aplicada en diferentes momentos?

BANEDI Educativa puede dividirse y ser aplicada en tantas sesiones como sea necesario, ya sea en el mismo día o en días diferentes. Lo aconsejable es que la aplicación completa se realice dentro de un plazo no mayor a 30 días.

¿Qué Información me da BANEDI Educativa?

BANEDI Educativa contempla en los resultados los aspectos cuantitativos y cualitativos de la exploración neurocognitiva. Los aspectos cuantitativos están vinculados con la baremación realizada en una muestra poblacional de niños/adolescentes de Argentina y Uruguay. La información que este valor numérico nos aporta, indica qué tanto un niño se aleja o se acerca a la media poblacional. Si bien varias de las pruebas que conforman la herramienta ya tienen incluidas "ayudas" que se ven reflejadas en el puntaje, la evaluación de otros aspectos cualitativos depende exclusivamente del evaluador y será esta la información más relevante a la hora de orientarnos en la causa que explica la dificultad que estamos viendo. Para el registro de esta información cualitativa adicional, el software cuenta con un espacio de "notas" en el tablero del profesional. Estas notas pasaran automáticamente al informe final para que puedan ser editadas por el evaluador.

VirtualWay Professional - production-42343
Application Edit

Salir sin archivar Draco

Instrucciones
Escucha con atención. En la pantalla aparecerá un parque y deberás encontrar a un perro llamado Draco. Hay varios perros sueltos que no debes confundirlos con Draco, aunque sean parecidos. Cada vez que aparece Draco, debes tocar la pantalla una sola vez, no más. ¿Lo entendiste? Entonces podemos empezar.

11 pts **100 %**
TOTAL COMPLETUD

02:00

Controles de la prueba

13.55ds
TIEMPO MEDIO DE RESPUESTA

11
ACERTADAS DE 12

1
OMITIDAS DE 12

2
ERRORES POR COMISIÓN

Orden de ocurrencia	Tiempo medio de respuesta (ds)
1	18
2	10
3	10
4	38
5	10
6	10
7	15
8	10
9	10
10	10
11	10
12	10
13	10
14	18

Tablero del profesional

CONTROLES

REINICIAR

INFORMACIÓN

Notas

Comprende la consigna se mueve en la silla pero está atenta a la tarea. Comete 2 errores por omisión y 1 por omisión.

ARCHIVAR PRUEBA

¿Cómo se muestran los resultados de BANEDI Educativa?

Los resultados de BANEDI Educativa se muestran en tablas y en gráficas por dominio, con el número y nombre de la prueba, puntuación directa obtenida, puntuación z y categoría descriptiva correspondiente. Al final, se resumen en dos gráficos los resultados obtenidos en la exploración de las funciones innatas por un lado y las adquiridas por otro. Estos resultados quedarán representados en tres zonas de color verde, amarillo y rojo. El color verde equivale a la media poblacional, el color amarillo a un descenso entre 1 y 2 desvíos estándar de la media poblacional y el rojo, a un descenso de 2 desvíos estándar por debajo de la media poblacional.

2.2.1 Resultados obtenidos por dominio cognitivo

Dominio: Atención y Funciones ejecutivas

Tabla de puntaje por aciertos

Nombre de Prueba	Número de prueba	Puntaje directo	Puntaje Z	Categoría descriptiva
Draco	2.1	10	-1.23	Promedio bajo
Nube	2.4	62	-1.88	Límite
El barco	2.2	11	0.73	Promedio
El espacio	2.3	27	-5.86	Muy descendido
Números y personas	2.5	9	-0.89	Promedio
Colores al revés	2.6	3	-1.89	Límite
Juegos	2.7	9	-2.16	Muy descendido

Tabla de tiempos

Nombre de Prueba	Número de prueba	Tiempo (segundos)	Puntaje Z	Categoría descriptiva
Draco	2.1	121.0	2.92	Superior
Nube	2.4	232.2	2.16	Superior
El barco	2.2	123.5	3.89	Superior
El espacio	2.3	240.0	2.07	Superior

Notas

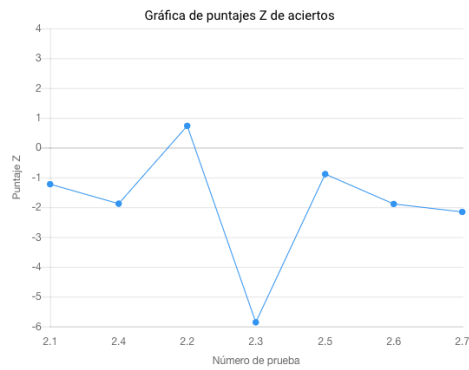
Recuerde que puede copiar las notas para pegarlas en los comentarios.

¿Qué secciones desea que hayan en tu informe?

- Historia Clínica
- Antecedentes patológicos a destacar
- Antecedentes familiares a destacar
- Interconsultas, evaluaciones y tratamientos realizados
- Escolarización

Cancelar

Guardar



Notas

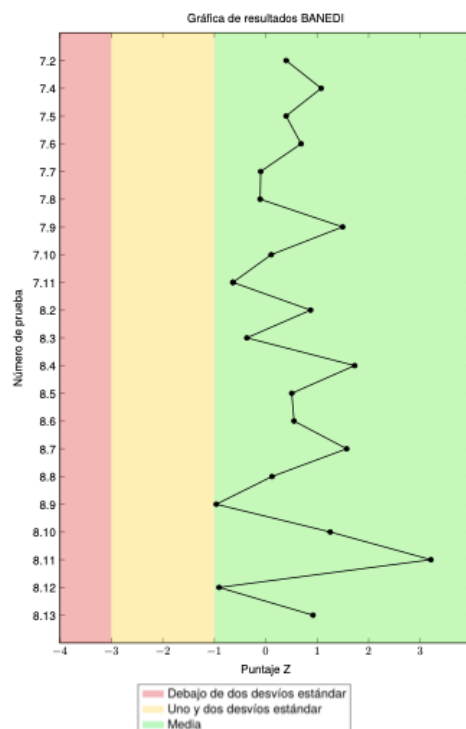
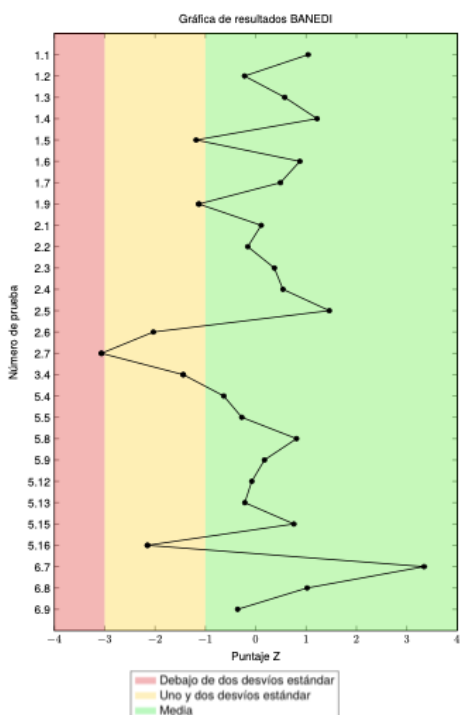
Recuerde que puede copiar las notas para pegarlas en los comentarios.

¿Qué secciones desea que hayan en tu informe?

- Historia Clínica
- Antecedentes patológicos a destacar
- Antecedentes familiares a destacar
- Interconsultas, evaluaciones y tratamientos realizados
- Escolarización

Cancelar

Guardar



¿Cómo se realiza la interpretación de BANEDI Educativa?

Hemos generado un espacio especialmente dedicado a la interpretación de resultados, donde se encuentran los lineamientos generales que explican cómo proceder para una adecuada interpretación. Este espacio cuenta además con ejemplos de diferentes perfiles obtenidos en niños/adolescentes con variados problemas de aprendizaje.

¿Qué derivaciones Z realizar con los resultados obtenidos?

A través de BANEDI se podrá establecer por qué un niño/adolescente está teniendo dificultades. A partir de ahí se podrán aplicar estrategias específicas de intervención por parte del maestro en la que se incluirán, también, al resto de los compañeros del grupo. Por otro lado, se recomienda realizar la derivación del niño/adolescente al integrante del equipo de salud que corresponda (pediatra, neuropediatra, psiquiatra infantil).

Pruebas que forman parte de BANEDI Educativa

ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS			
Función cognitiva evaluada	Canal de ingreso de la información	Prueba	Edades/grado escolar
Atención selectiva	Canal visual	2.1 Draco	Niños y adolescentes de 4 a 15 años
	Canal auditivo	2.2 El barco	
Memoria operativa	Canal visual	2.6 Colores al revés	
	Canal auditivo	2.5 Números y personas	

MEMORIA			
Función cognitiva evaluada	Canal de ingreso de la información	Prueba	Edades/grado escolar
Memoria Implícita	Canal visual	1.7 El topo	Niños y adolescentes de 4 a 15 años
		1.8 El topo II	
	Canal auditivo	1.9 Animales	
		1.10 Animales II	

LENGUAJE ORAL		
Nivel evaluado	Prueba	Edades/grado escolar
Discriminación auditiva	5.1 Palabras iguales y diferentes	Niños de 4 años
Reconocimiento y programación fonológica	5.5 Palabras incompletas	Niños de 4 a 8 años
Producción léxica	5.6 El comedor	Niños de 4 a 6 años
Fluidez de producción léxica	5.8 Comidas, animales, profesiones	Niños y adolescentes de 4 a 15 años
Comprensión y producción morfo-sintáctica	5.13 Frases incorrectas	Niños de 5 a 8 años
Pragmática	5.15 Situaciones	Niños y adolescentes de 4 a 15 años
Comprensión	5.16 Comprensión del discurso	Niños de 4 a 7 años

HABILIDADES PERCEPTIVO VISUALES Y ESPACIALES		
Sistema evaluado	Prueba	Edades/grado escolar
Sistema visoespacial	6.10 Fútbol	Niños y adolescentes de 6 a 15 años
	6.2 Lápices	Niños de 4 a 8 años
	6.5 Bloques	Niños y adolescentes de 5 a 15 años
	En preescolares no aplicar la prueba 6.10 Fútbol	
Sistema de análisis visual	6.1 Figuras entreveradas	Niños y adolescentes de 4 a 15 años
	6.4 Rompecabezas	Niños de 6 a 10 años
Sistema visomotor	6.8 Escritura normal	1° de Primaria a 3° de Secundaria
	En preescolares no aplicar la prueba 6.8 Escritura normal, en su lugar aplicar la prueba 6.7 Dibujos	

LENGUAJE ESCRITO

Modelo de doble ruta para la lectura y la escritura Subhabilidades implicadas en la lectura y escritura de palabras

Habilidad evaluada	Subproceso cognitivo medido	Prueba	Edades/grado escolar
Acceso rápido a información fonológica para producir respuestas verbales	Buffer fonológico de salida	7.1 Colores repetidos	Niños de 4 y 5 años
		7.2 Letras repetidas	Niños y adolescentes de 6 y 15 años
Convertir grafemas en onemas	Análisis visual-ortográfico	7.3 Letras	Preescolar nivel 4 y 5
	Buffer grafémico de entrada		
	Mecanismo de conversión grafema-fonema		
	Buffer fonológico de salida		
Leer palabras en voz alta	Ruta léxica y/o subléxica de lectura	7.5 Lectura de palabras	1° a 6° de primaria
Automatización de lectura de palabras	Ruta léxica de lectura	7.7 Velocidad lectora	1° de primaria a 3° de secundaria
Comprender un texto escrito	Comprensión del lenguaje y reconocimiento de palabras escritas	7.9 Dictado de palabras	1° a 6° de primaria

Modelo simple de lectura y escritura Habilidades de comprensión lectora y producción escrita de textos

Comprender un texto escrito	Comprensión del lenguaje y reconocimiento de palabras escritas	7.8 Preguntas sobre texto	1° de primaria a 3° de secundaria
Producir un texto escrito	Procesos de generación, autorregulación y transcripción involucrados en la producción escrita	7.11 Cuento	

HABILIDADES MATEMÁTICAS

Modelo de triple código de Dehaen

Sistema considerado/Procesos de transcodificación	Prueba	Edades/grado escolar
Sistema analógico	8.3 Conjunto de puntos	Preescolar nivel 4 a 3° de Secundaria
	8.6 Números arábigos	Preescolar nivel 5 a 3° de Secundaria
Sistema visual arábigo	8.11 Cuentas con números arábigos	1° de Primaria a 3° de Secundaria
Sistema auditivo-verbal	8.10 Cuentas con palabra número	1° de Primaria a 3° de Secundaria).
Transcodificación Sistema analógico/Sistema visual-arábigo	8.5 Puntos y números	Preescolar nivel 5 a 3° de Secundaria
Transcodificación Sistema analógico/Sistema auditivo-verbal	8.4 Puntos y palabra número	Preescolar nivel 4 a 3° de Secundaria
Resolución de problemas matemáticos	8.13 Problemas matemáticos	Preescolar nivel 5 a 3° de Secundaria

HABILIDADES MATEMÁTICAS

Habilidades de numeración	8.3 Conjunto de puntos
	8.4 Puntos y palabras-número
	8.5 Puntos y números arábigos
	8.6 Números arábigos
Habilidades de cálculo	8.10 Cuentas con palabras-número
	8.11 Cuentas con números arábigos
Habilidades de resolución de problemas matemáticos	8.13 Problemas matemáticos
