

Pracovní list: karetní logika

RVP	INF-INF-002-ZV9-005-009
Koncepty	Smyčky Vnořené smyčky s podmínkami
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

1. Opakuj znaménka $>$, $<$ a $=$. Urči, které výrazy jsou větší, menší nebo jsou stejné hodnoty.

I.	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$
II.	$5\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{5}$
III.	$1\frac{5}{7}$	$\frac{12}{7}$
IV.	$5\frac{1}{2}$	$3\frac{5}{6}$
V.	$4\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{2}$
VI.	2×3	$8 - 2$
VII.	5×2	$100 \div 10$
VIII.	$7 + 10$	$28 - 14$
IX.	$5(2 - 1)$	$2(1 + 3) - 3$
X.	$8 - 5 + 1$	$15 - 10 - 3$
XI.	$3(5 + 1)$	$4(2 + 2)$
XII.	$3(4 - 2)$	$5(3 - 2)$
XIII.	$2(3 + 2)$	$4(1 + 2)$
XIV.	$4(5 - 2)$	$1(8 - 2)$
XV.	$7(5 - 4)$	$4(9 - 4)$

Pracovní list: karetní logika

RVP	INF-INF-002-ZV9-005-009
Koncepty	Smyčky Vnořené smyčky s podmínkami
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

2. V tomto cvičení vidíš barevné koule s čísly. Pod nimi vidíš výroky, které **musí odpovídat** počtu barevných koulí. Doplň mezi výroky spojky **A** či **NEBO**.



4 koule jsou oranžové mají číslo 3

6 koulí má oranžovou zelenou barvu s číslem 3

3 koule mají zelenou barvu s číslem 5 3

5 koulí má oranžovou barvu s číslem 5 3

8 koulí má oranžovou zelenou barvu zároveň s číslem 5 3

Pracovní list: karetní logika

RVP	INF-INF-002-ZV9-005-009
Koncepty	Smyčky Vnořené smyčky s podmínkami
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

3. Rozhodni, které z následujících výroků odpovídají (A = ano, odpovídají, N = ne, neodpovídají) řadě obrazců. Pozoruj výroky se spojkami **A** či **NEBO** a posuď, které výroky odpovídají.

- A / N 4 modré obdélníky mají číslo 5 **a** zároveň číslo 3
- A / N 6 trojúhelníků mají modrou **nebo** zelenou barvu
- A / N 5 trojúhelníků mají číslo 1 **nebo** číslo 3
- A / N 2 obdélníky mají číslo 8 **nebo** číslo 5
- A / N 4 zelené obrazce jsou obdélníky **nebo** trojúhelníky
- A / N 8 modrých obrazců jsou obdélníky **nebo** trojúhelníky
- A / N 4 modré obrazce s číslem 3 jsou obdélníky **a** zároveň trojúhelníky

Pracovní list: karetní logika

RVP	INF-INF-002-ZV9-005-009
Koncepty	Smyčky Vnořené smyčky s podmínkami
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

ŘEŠENÍ

1. Opakuj znaménka $>$, $<$ a $=$. Urči, které výrazy jsou větší, menší nebo jsou stejné hodnoty.
2. V tomto cvičení vidíš barevné koule s čísly. Pod nimi vidíš výroky, které **musí odpovídat** počtu barevných koulí. Doplň mezi výroky spojky **A** či **NEBO**.

4 koule jsou oranžové**A**..... mají číslo 3

6 koulí má oranžovou**NEBO**..... zelenou barvu s číslem 3

3 koule mají zelenou barvu s číslem 5 ...**NEBO**..... 3

5 koulí má oranžovou barvu s číslem 5**NEBO**..... 3

8 koulí má oranžovou**NEBO**..... zelenou barvu**A**..... zároveň s číslem 5 ...**NEBO**....
3

Pracovní list: karetní logika

RVP	INF-INF-002-ZV9-005-009
Koncepty	Smyčky Vnořené smyčky s podmínkami
Cílová skupina	6.-9. ročník ZŠ

3. Rozhodni, které z následujících výroků odpovídají (A = ano, odpovídají, N = ne, neodpovídají) řadě obrazců. Pozoruj výroky se spojkami **A** či **NEBO** a posuď, které výroky odpovídají.

- A / **N** 4 modré obdélníky mají číslo 5 **a** zároveň číslo 3
- A / **N** 6 trojúhelníků mají modrou **a** zelenou barvu
- A** / N 5 trojúhelníků má číslo 1 **nebo** číslo 3
- A** / N 2 obdélníky mají číslo 8 **nebo** číslo 5
- A** / N 4 zelené obrazce jsou obdélníky **nebo** trojúhelníky
- A** / N 8 modrých obrazců jsou obdélníky **nebo** trojúhelníky
- A / **N** 4 modré obrazce s číslem 3 jsou obdélníky **a** zároveň trojúhelníky