

Pracovní list: počty pro kočku

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

1. Připrav si libovolnou figurku, protože tohle bude jízda! Na toto pole budeš umisťovat figurky tak, jak po tobě bude chtít zadání Počítat S.

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 90 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 99 |
| 80 | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | 89 |
| 70 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 79 |
| 60 | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | 69 |
| 50 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 59 |
| 40 | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | 49 |
| 30 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 39 |
| 20 | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | 29 |
| 10 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 19 |

Pracovní list: počty pro kočku

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | 9 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |

2. Na šachovnici projdi pole podle následujícího zápisu:



Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |

3. Na šachovnici projdi pole podle následujícího zápisu:



The image shows a Scratch script for a chessboard path. It starts with a 'Při spuštění hry' (When game starts) block. The script consists of three main loops, each with a 'Počítat S' (Count S) block and an 'Umísti figurku na' (Place piece on) block. The first loop counts from 1 to 10, placing a piece on S. The second loop counts from 86 to -11, placing a piece on 86. The third loop counts from 42 to -9, placing a piece on S.

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |

4. Na šachovnici projdi pole podle následujícího zápisu:



Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |

ŘEŠENÍ



| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 90 | | | | | | | | | | 99 |
| 80 | | | | | | | | | | 89 |
| 70 | | | | | | | | | | 79 |
| 60 | | | | | | | | | | 69 |

Pracovní list: počty pro kočku

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | 59 |
| 40 | | | | | | | | | | 49 |
| 30 | | | | | | | | | | 39 |
| 20 | | | | | | | | | | 29 |
| 10 | | | | | | | | | | 19 |
| 0 | | | | | | | | | | 9 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
|------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |
|-----------------------|-----------------|

Pracovní list: počty pro kočku

RVP

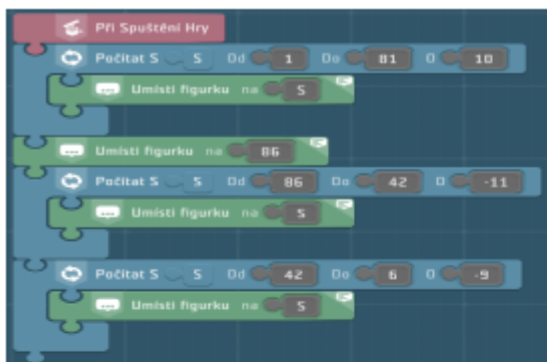
INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty

Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina

3.-5. ročník ZŠ



| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 90 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 99 |
| 80 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 89 |
| 70 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 79 |
| 60 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 69 |
| 50 | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | 59 |
| 40 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 49 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
|------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |
|-----------------------|-----------------|

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 30 | | | | | | | | | | 39 |
| 20 | | | | | | | | | | 29 |
| 10 | | | | | | | | | | 19 |
| 0 | | | | | | | | | | 9 |



Při spuštění hry
 Počítat S od 2 do 20
 Počítat S od 1 do 35
 Umísti figurku na X

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 90 | | | | | | | | | | 99 |
| 80 | | | | | | | | | | 89 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
|------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |
|-----------------------|-----------------|

Pracovní list: počty pro kočku

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | 79 |
| 60 | | | | | | | | | | 69 |
| 50 | | | | | | | | | | 59 |
| 40 | | | | | | | | | | 49 |
| 30 | | | | | | | | | | 39 |
| 20 | | | | | | | | | | 29 |
| 10 | | | | | | | | | | 19 |
| 0 | | | | | | | | | | 9 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
|------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |
|-----------------------|-----------------|

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|----------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |



| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 90 | | | | | | | | | 99 |
| 80 | | | | | | | | | 89 |
| 70 | | | | | | | | | 79 |
| 60 | | | | | | | | | 69 |
| 50 | | | | | | | | | 59 |

Pracovní list: počty pro kočku

| | |
|------------|--|
| RVP | INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005 |
|------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Koncepty | Smyčky Vnořené smyčky |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Cílová skupina | 3.-5. ročník ZŠ |
|-----------------------|-----------------|

Pracovní list: počty pro kočku

RVP INF-INF-002-ZV5-004, INF-INF-002-ZV5-005

Koncepty Smyčky
Vnořené smyčky

Cílová skupina 3.-5. ročník ZŠ

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| | Red | Black | Red | Black | Red | Black | White | Black | White | Black | |
| 40 | Black | White | Black | Red | Black | Red | Black | Red | Black | Red | 49 |
| 30 | Red | Black | Red | Black | Red | Black | White | Black | White | Black | 39 |
| 20 | Black | White | Black | Red | Black | Red | Black | Red | Black | Red | 29 |
| 10 | Red | Black | Red | Black | Red | Black | White | Black | White | Black | 19 |
| 0 | Black | White | Black | White | Black | White | Black | White | Black | White | 9 |